

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33800
Nombre	Geografía y medio ambiente en África
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	Facultad de Geografía e Historia	3	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	619 - Geografía y medio ambiente en África	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
MEMBRADO TENA, JOAN CARLES	195 - Geografía

RESUMEN

La asignatura *Geografía y medio ambiente en África* estudia el medio natural, la población y las actividades económicas de un continente que se identifica con subdesarrollo, hambre, miseria, conflictos, etc. No obstante, África se caracteriza por ser un territorio con grandes diferencias regionales, con países muy dependientes de unos pocos recursos naturales y países de economía diversificada, que se han integrado en la economía mundial. La explotación de las riquezas y las inversiones económicas procedentes del exterior caracterizan la inserción del continente en el proceso de globalización, y tienen un elevado coste medioambiental.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

La asignatura no presenta requisitos previos. No obstante, se recomienda a los alumnos que repasen los conceptos básicos estudiados en las asignaturas Introducción a la Geografía y Medio Ambiente, Introducción a la Geografía Física e Introducción a la Geografía Humana, así como los de la Cartografía y SIG.

COMPETENCIAS

1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.
- Capacidad de trabajo individual.
- Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
- Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.
- Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.
- Espacios geográficos regionales.
- Métodos de información geográfica.
- Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.
- Relación y síntesis de la información territorial transversal.
- Diversidad de lugares, regiones y localizaciones y sus relaciones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Conocimiento de la diversidad geográfica del continente africano y de su posición en la economía global.
2. Apreciación de los cambios sociales y económicos en África.
3. Evaluación de las causas y de las consecuencias de los problemas ambientales del continente.
4. Mejora de la capacidad de trabajo en grupo, del análisis crítico y de la exposición y argumentación oral y escrita.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Estados y fronteras en el continente africano

El primer tema del programa estudia la actual organización territorial del continente africano, la reciente multiplicación del número de Estados y kilómetros de frontera tras el proceso de descolonización, las fracturas geopolíticas, las causas de los múltiples conflictos nacionales e internacionales que asolan el continente y que provocan millones de refugiados y desplazados, que agravan los problemas medioambientales de numerosas zonas fronterizas.

2. El marco natural y el estado del medio ambiente

El tema aborda el estudio del marco en el que se desarrollan las actividades humanas, los diferentes componentes naturales del espacio geográfico: la estructura del relieve, las grandes unidades morfoestructurales, el clima y los biomas, la red hidrográfica. Especial atención merece la cuestión del agua. Disponer del recurso en cantidad y calidad suficiente es uno de los retos más importantes a los que se enfrenta África, y su control ha sido y es causa de conflictos y tensiones. Por último se analizan los cambios espectaculares que se registran en el medio ambiente: la deforestación, la degradación del suelo, la contaminación del agua, la polución atmosférica o la acelerada pérdida de biodiversidad, que constituyen un serio obstáculo al desarrollo.

3. Población y migraciones en el continente africano

En este tema se analiza la dinámica, la distribución geográfica y la composición de la población. En África el crecimiento demográfico y urbano ha sido espectacular, y uno de los principales problemas a los que se enfrenta la sociedad es la inserción de millones de jóvenes a la vida activa. La población se caracteriza por la elevada movilidad, con importantes migraciones internas y externas. Para muchas familias, la emigración de uno de sus miembros es la solución a los problemas de subsistencia.

4. Cambios socioeconómicos recientes

Se estudian las actividades económicas en el actual proceso de globalización. La agricultura sigue siendo el principal sector económico en numerosos países. La aportación de la industria manufacturera es modesta, lo que en gran parte se debe a las deficientes infraestructuras de transporte, mientras que la industria extractiva ocupa un puesto muy destacado en el crecimiento económico de África. La inserción del continente en la economía mundial se realiza a través de las exportaciones de sus riquezas naturales, que atraen un gran volumen de inversiones y que en la mayoría de los casos tienen un negativo impacto ambiental.



VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	15,00	0
Elaboración de trabajos individuales	15,00	0
Estudio y trabajo autónomo	40,00	0
Lecturas de material complementario	20,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

En la clase se explicará el contenido básico de cada tema y el profesor proporcionará información de los materiales y lecturas recomendadas, que el alumno debe leer y comentar. En el aula se fomentará el aprendizaje activo, el comentario de textos seleccionados, la argumentación y la reflexión crítica.

En las horas de tutoría, individuales y colectivas, profesor y alumnos tratan de resolver los problemas y dificultades que van surgiendo en el proceso de aprendizaje y en la realización de las actividades.

EVALUACIÓN

La evaluación constará de una prueba escrita (el 65% de la nota final) y de ejercicios y actividades prácticas y asistencia a conferencias (35% restante).

Es necesario aprobar el examen teórico para que se tengan en cuenta los resultados obtenidos en las actividades.

Los alumnos que no superen la asignatura en la primera convocatoria, mantendrán las notas de las prácticas y ejercicios para la segunda convocatoria.

REFERENCIAS

Básicas

- Azcárate, Blanca, Azcárate, M^a Victoria y Sánchez, José (2009): Grandes espacios geográficos. Subdesarrollo y países emergentes, UNED, Madrid.



- Brunel, Sylvie (2004): LAfrique, Éditions Bréal, Rasny-sous-Bois cedex.
- Clement, Gérard y Jambard, Pierre (2010): LAfrique et le Moyen-Orient, Bréal, Paris.
- Santamaría, Antonio coord.- (2006): África en el horizonte, Los Libros de la Catarata, Madrid.
- Smith, Stephen (2009): Atlas de l'Afrique, Autrement, Paris.

Complementarias

- Aldekoa, Xavier (2014): Océano África. Península, Barcelona.
- Conrad, Joseph (1998). El corazón de las tinieblas. Clásicos para Hoy, México.
- Forbath, Peter (2002) : El río Congo. Descubrimiento, exploración y explotación del río más dramático de la tierra. Fondo de Cultura Económica, México.
- UNEP (2008) : AFRICA Atlas of Our Changing Environment, <http://www.unep.org/dewa/Africa/AfricaAtlas/> (FR/EN)
- UNEP (2010) : Afrique. Atlas de l'eau (FR/EN). United Nations Environment Programme (Diapositives de l'Atlas del Medi Ambient <http://na.unep.net/atlas/africa/book.php>)

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

33800 Geografía y medio ambiente en África

MODALIDAD DE DOCENCIA SEMIPRESENCIAL

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos a la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento del peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. Si lo permite el aforo de las aulas a partir de las normas sanitarias, las clases teóricas y prácticas tendrán una presencialidad del 100% (si no fuera así, se reduciría la presencialidad). Las actividades complementarias (hora semanal O, 15h. en total) podrán ser presenciales (salidas de campo, seminarios) o no presenciales, y se especificarán a principio de curso en el Anexo a la Guía Docente, como el resto de la planificación docente.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y actividades se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.



3. Metodología docente

Clases presenciales teórico-prácticas que se podrán complementar con diferentes tipos de materiales y actividades en el aula Virtual. Las actividades complementarias no presenciales podrán ser síncronas (videoconferencia) o asíncronas.

Las tutorías se harán de forma no presencial (a través del correo corporativo de la UV) o de forma presencial previa cita concertada con el profesor.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y tutorías se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

4. Evaluación

Se mantienen los criterios de evaluación fijados a la guía docente.

Si en las fechas marcadas para el examen final presencial en el calendario oficial las instalaciones de la Universidad estuvieron cerradas, el examen presencial será sustituido por una prueba a realizar online.

5. Referencias bibliográficas

Se mantiene la bibliografía recomendada a la Guía Docente. En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a la bibliografía recomendada, esta se sustituirá por materiales accesibles online.