

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33799
Nom	Geografia del País Valencià
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1318 - Grau en Geografia i Medi Ambient	Facultat de Geografia i Història	2	Segon quadrimestre
1902 - Formació per a la qualificació específica RD860_2010	Facultat de Geografia i Història	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1318 - Grau en Geografia i Medi Ambient	618 - Geografia del País Valencià	Obligatòria
1902 - Formació per a la qualificació específica RD860_2010	1 - Geografia	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
MEMBRADO TENA, JOAN CARLES	195 - Geografia

RESUM

Aquesta assignatura aborda la Geografia del Territori valencià des d'un enfocament unitari en el qual es posa en relleu la relació entre el medi ambient natural, el desenvolupament de l'economia regional i la formació dels paisatges culturals resultants de l'acció de l'home. Amb aquesta finalitat, es tracten aspectes tan diversos com el marc físic i les unitats estructurals del relleu i el paisatge; el clima, l'aigua, la vegetació i els recursos naturals; la població, el poblament i l'evolució de l'ocupació històrica del territori; els paisatges agraris i ramaders, tant de regadiu com de secà; la importància econòmica i territorial de la indústria i; finalment, les xarxes de comunicacions, el comerç i el turisme. El propòsit de l'assignatura és que l'estudiant adquireixca competència en l'anàlisi i interpretació dels processos territorials que tenen lloc en el territori valencià, sàpiga posar-los en relació, i conèixer les seues causes i conseqüències



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No requereix requisits previs

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

1318 - Grau en Geografia i Medi Ambient

- Capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- Capacitat de treball individual.
- Motivació per la qualitat en el treball, responsabilitat, honestedat intel·lectual.
- Espais geogràfics regionals.
- Dimensions temporal i espacial en l'explicació dels processos socials i territorials i mediambientals.
- Relació i síntesi informació territorial transversal.
- Diversitat de llocs, regions i localitzacions i les seues relacions.

RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. El Marc Físic

- 1.1 Les unitats del relleu
- 1.2 El Ibèric septentrional
- 1.3 La depressió central i la seva orla muntanyosa
- 1.4 Les serres i valls bètics meridionals

2. Clima, aigua i energia

- 2.1. Els factors climàtics i la diversitat regional
- 2.2. Riscos i incerteses climàtiques
- 2.3. Els paisatges vegetals
- 2.4. L'aigua
- 2.5. La qüestió dels transvasaments
- 2.6. Les fonts d'energia



3. Població i ocupació històrica del territori

- 3.1. Grans etapes en l'evolució de la població valenciana
- 3.2. El boom demogràfic de la segona meitat del Segle XX i la immigració de 1995-2010
- 3.3. Declivi dels espais rurals i processos d'urbanització

4. El poblament i els seus paisatges

- 4.1 Tipologies de les viles i ciutats
- 4.2 La ciutat agrària, la ciutat industrial i la ciutat post-industrial
- 4.3 La megalòpolis valenciana

5. Els paisatges agraris

- 5.1. Tipologia del espai agrari valencià
- 5.2. L'Horta de València
- 5.3. L'arrosar y l'Albufera
- 5.4. Paisatge y economia citrícola

6. Els paisatges agraris de secà

- 6.1. La vinya
- 6.2. Els secans arborats
- 6.3. Un paisatge singular: el Palmeral d'Elx

7. La indústria valenciana

- 7.1. El procés d'industrialització i les seues característiques actuals
- 7.2. Les regions industrials i la seua especialització
- 7.3. La indústria de l'Àrea Metropolitana de València; el protagonisme de la Ford
- 7.4. La Plana de Castelló i la seva indústria taulellera
- 7.5. La regió d'Alcoi-Ontinyent-Xàtiva i el tèxtil.
- 7.6. La Foia de Castalla i la indústria del joguet
- 7.7. La vall del Vinalopó i les indústries del calçat i el marbre

8. Les comunicacions, el comerç i el turisme

- 8.1. Formació històrica de la xarxa de camins i el seu estat actual
- 8.2. Els ferrocarrils i els seus tipus
- 8.3. Els ports i aeroports: el cas del Port de València i la seua especialització
- 8.4. El comerç exterior: composició i balanços
- 8.5. El turisme i els espais litorals

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	15,00	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent es regirà pels següents principis:

1.1.- Classes teòriques impartides pel professor en què es desenvoluparan els diferents continguts de la matèria, promovent al mateix temps la intervenció participativa dels estudiants a través de la resolució de les qüestions que vagen sorgint al llarg de l'exposició.

1.2.- En aquestes classes s'utilitzarà el model de classe magistral ja que aquest model possibilita oferir una visió global del tema tractat i incidir en aquells conceptes clau per la seua comprensió. Així mateix, en elles s'indicarà als/les estudiants aquells recursos més recomanables per a la preparació posterior del tema en profunditat. Aquestes classes magistrals es desenvoluparan amb un important suport audiovisual, articles científics sobre les matèries i altres lectures i materials relacionats amb el tema i que puguen ser d'utilitat en la formació de l'estudiant. Es desenvoluparan els diferents continguts de la matèria, procurant una intervenció participativa de l'estudiant mitjançant la utilització de noves tecnologies.

2.1.- Classes pràctiques amb l'objectiu que els estudiants adquirisquen els coneixements necessaris per a l'obtenció i l'elaboració de dades, així com per a l'anàlisi dels resultats i exposició del treball d'acord amb les exigències de la comunicació científica. Es podran realitzar sessions de pràctiques en laboratoris docents (Laboratori de Geografia, Cartoteca, Biblioteca, etc.). El/la alumne/a es familiaritzarà amb els materials i equipament propis de la matèria. L'estudiant treballarà de forma individual o en grup participant de forma activa en el procés d'aprenentatge.



2.2.- També podran fer-se sessions de practiques en aula d'informatica dirigides a aspectes aplicats, en els quals l'alumne/a de forma individual o en grup treballa amb el material que se li facilita (mapes, articles, ordinadors, programari i bases de dades) per assolir un objectiu. Ací, l'estudiant pren part molt activa en el procés d'aprenentatge.

2.3.- Les activitats practiques d'aula, complementen els temes teòrics de les assignatures, mitjançant la realització d'activitats de caràcter pràctic: lectura, anàlisi i comentari de textos, de mapes, de gràfiques, estudi de casos, debats, etc.; incloent tant dinàmiques de grup com individuals en el moment de realitzar presentacions a l'aula per part dels estudiants sobre els treballs encomanats. Com a suport a les activitats formatives s'utilitzaran les TICs, dinamitzant també el seu ús per part dels estudiants. Això permet una millor tutorització i seguiment per part del professor, una millor comunicació i aprenentatge entre els estudiants, i una formació més adequada.

3.- Classes teoricopràctiques amb suport de mitjans audiovisuals, enllaços a diferents webs amb contingut relacionat amb la matèria, manuals, mapes i articles científics etc. Es tracta de classes presencials, de caràcter teòric i pràctic. Així mateix, es pot completar en les hores no presencials, amb la realització de seminaris-tallers i altres activitats proposades pel professor. Les activitats més utilitzades i més destacables pel seu caràcter innovador serien: l'estudi de casos (tant reals com simulats), la preparació d'informes, l'aprenentatge basat en problemes, i l'aprenentatge cooperatiu mitjançant la utilització de grups interdisciplinaris.

4.1.- Activitats complementàries - Seminaris de caràcter grupal, on s'aprofundeix en diferents temes relacionats amb les matèries que permeten als alumnes consolidar algunes de les competències. Especialment poden estar dirigits a aspectes aplicats, amb la finalitat que l'estudiant, de forma individual o en grup, partint dels materials que se li faciliten, pugua adquirir la capacitat de desenvolupar i aplicar els coneixements a la realitat amb la qual es va a trobar en la seua activitat professional, i perquè pugua adquirir i consolidar totes les competències proposades en la matèria.

4.2.- Activitats complementàries - Conferències impartides per altres professors o investigadors externs a la matèria, sobre temes exposats a les classes teòriques, pràctiques o teoricopràctiques. Visites a Museus, Arxius, Cartoteques, instituts d'investigació, Biblioteques, Edificis Històrics, etc. que completen la visió del que s'ha explicat en les classes teòriques, pràctiques o teoricopràctiques. Visualització i comentari de documentals i / o pel·lícules sobre la matèria que permeten una millor comprensió dels temes exposats. Sortides al camp o itineraris per la ciutat amb l'objectiu de localitzar, analitzar i debatre temes exposats tant de la Geografia física com humana o regional.

4.3.- Activitats complementàries: L'estratègia utilitzada en les activitats complementàries, excepte en les conferències o en la visualització de documentals i / o pel·lícules (on es poden agrupar diferents grups d'alumnes) és el treball en grups menuts. Aquesta estratègia és més útil que altres mètodes per aconseguir tres objectius: el desenvolupament de les habilitats de comunicació, el desenvolupament de competències intel·lectuals i professionals i el creixement personal.

5.- Tutories individualitzades en les que es realitzarà una supervisió als estudiants perquè puguen fer un seguiment adequat de les activitats formatives. I també tutories en grup per a la supervisió de treballs pràctics, orientació i resolució de dubtes sobre tot de cara a la preparació d'exàmens o proves d'avaluació. A les tutories, els professors guiaran l'estudiant en l'elaboració dels treballs, resoldran els dubtes o dificultats relacionades amb la matèria. Les tutories es faran individualment o en grups menuts per resoldre problemes, dirigir treballs, etc. També és possible realitzar tutories utilitzant l'Aula Virtual o el correu electrònic per facilitar les consultes i aclariments que puguen interessar a l'estudiant o als grups de treball.



AVALUACIÓ

Els criteris d'avaluació son els següents:

Exàmen: 35.0%-65.0%

Pràctiques dirigides: 15.0%-35.0%

Activitats complementàries: 15.0-35.0%

· Totes les activitats són obligatòries.· La qualificació final serà el resultat de la suma de les qualificacions parcials. No obstant això, per poder optar a la qualificació final, és **REQUISIT IMPRESCINDIBLE** assolir les puntuacions mínimes que es ressenyen a la taula. Qualsevol puntuació per sota d'aquests mínims implicarà la qualificació global de suspens.· Les activitats referides a pràctiques i activitats complementàries no podran recuperar-se, ni s'admetrà activitat complementària alguna per "pujar la qualificació".· Per a la segona convocatòria es mantindrà la qualificació obtinguda en les pràctiques i activitats complementàries (però només en cas d'haver superat la qualificació mínima).· Aquestes puntuacions màximes s'entenen quan l'alumne compleixi el lliurament dels diferents treballs en temps i forma.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Piqueras, Juan (2012): Geografía del Territorio Valenciano, Departament de Geografia, Univesitat de Valencia