FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	33799
Nombre	Geografía del País Valenciano
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2018 - 2019

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	Facultad de Geografía e Historia	2	Segundo cuatrimestre
1902 - Formación para la cualificación específica (R.D 860/2010)	Facultad de Geografía e Historia	1	Anual

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	618 - Geografía del País Valenciano	Obligatoria
1902 - Formación para la cualificación específica (R.D 860/2010)	1 - Geografía	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
NOGUERA TUR, JUAN	195 - Geografía

RESUMEN

Esta asignatura aborda la Geografía del Territorio valenciano desde un enfoque unitario en el que se pone de relieve la relación entre el medio ambiente natural, el desarrollo de la economía regional y la formación de los paisajes culturales resultantes de la acción del hombre. Con este fin, se tratan aspectos tan diversos como el marco físico y las unidades estructurales del relieve y el paisaje; el clima, el agua, la vegetación y los recursos naturales; la población, el poblamiento y la evolución de la ocupación histórica del territorio; los paisajes agrarios y ganaderos, tanto de regadío como de secano; la importancia económica y territorial de la industria y; por último, las redes de comunicaciones, el comercio y el turismo. El propósito de la asignatura es que el estudiante adquiera competencia en el análisis e interpretación de los procesos territoriales que ocurren en el territorio valenciano, sepa ponerlos en relación, y conocer sus causas y consecuencias.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No requiere requisitos previos

COMPETENCIAS

1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de trabajo individual.
- Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.
- Espacios geográficos regionales.
- Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.
- Relación y síntesis información territorial transversal.
- Diversidad de lugares, regiones y localizaciones y sus relaciones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura se desarrolla con una perspectiva general, por lo que los aspectos regionales son tratados más o menos ampliamente en función de su entidad, dentro de los temas que integran el programa. Los principales objetivos son:

1. **Fomentar** en los estudiantes una capacidad que les permita integrar y relacionar los diversos elementos geográficos manejados y los procesos analizados en el espacio valenciano.

2. **Apreciar** la escala de este conjunto regional y de sus comarcas.

3. **Comprender** la complejidad del País Valenciano, como consecuencia de diversos tipos de procesos (políticos, sociales, económicos) y de la interacción de unos factores de armonía y unos elementos de divergencia.

4. Incentivar la localización porque es ineludible en el estudio de un espacio.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. El marco físico

1.1 Las unidades del relieve
1.2 El Ibérico septentrional
1.3 La depresión central y su orla montañosa
1.4 Las sierras y valles béticos meridionales

2. Clima, agua y energía

2.1. Los factores climáticos y la diversidad regional
2.2. Riesgos e incertidumbres climáticas
2.3. Los paisajes vegetales
2.4. El agua
2.5. La cuestión de los trasvases
2.6. Las fuentes de energía

3. Población y ocupación histórica del territorio

3.1. Grandes etapas en la evolución de la población valenciana
3.2. El boom demográfico de la segunda mitad del Siglo XX y la inmigración de 1995-2010
3.3. Declive de los espacios rurales y procesos de urbanización

4. El poblamiento y sus paisajes

4.1 Tipologías de las villas y ciudades
4.2 La ciudad agraria, la ciudad industrial y la ciudad postindustrial
4.3 La megalópolis valenciana

5. Los paisajes agrarios

5.1. Tipología del espacio agrario valenciano
5.2. La huerta de Valencia
5.3. El arrozal y la Albufera
5.4. Paisaje y economía citrícola

6. Los paisajes agrarios del secano

6.1. El viñedo
6.2. Los secanos arbolados
6.3. Un paisaje singular: el palmeral de Elx

7. La industria valenciana

7.1. El proceso de industrialización y sus características actuales
7.2. Las regiones industriales y su especialización
7.3. La industria del Área Metropolitana de Valencia; el protagonismo de la Ford
7.4. La Plana de Castelló y su industria azulejera
7.5. La región de Alcoi-Ontinyent-Xàtiva i el textil.
7.6. La Foia de Castalla y la industria del juguete
7.7. El valle del Vinalopó y las industrias del calzado y el mármol

8. Las comunicaciones, el comercio y el turismo

8.1. Formación histórica de la red de caminos y su estado actual
8.2. Los ferrocarriles y sus tipos
8.3. Los puertos y aeropuertos: el caso del Puerto de Valencia y su especialización
8.4 El comercio exterior: composición y balances
8.5 El turismo y los espacios litorales

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	15,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	5,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente se regirá por los siguientes principios:

1.1.- Clases teóricas impartidas por el profesor/a en las que se desarrollarán los diferentes contenidos de la materia, promoviendo al mismo tiempo la intervención participativa de los estudiantes a través de la resolución de las cuestiones que vayan surgiendo a lo largo de la exposición.

1.2.- En dichas clases se utilizara el modelo de clase magistral ya que este modelo posibilita ofrecer una visión global del tema tratado e incidir en aquellos conceptos claves para su comprensión. Asimismo, en ellas se indicará a los/as estudiantes aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad. Estas clases magistrales se desarrollarán con un importante apoyo audiovisual, artículos científicos sobre las materias y otras lecturas y materiales relacionados con el tema y que puedan ser de utilidad en la formación del estudiante. Se desarrollaran los diferentes contenidos de la materia, procurando una intervención participativa del estudiante mediante la utilización de nuevas tecnologías.

2.1.- Clases prácticas con el objetivo de que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para la obtención y la elaboración de datos, así como para el análisis de los resultados y exposición del trabajo de acuerdo con las exigencias de la comunicación científica. Se podrán realizar sesiones de prácticas en laboratorios docentes (Laboratorio de Geografía, Cartoteca, Biblioteca,¿). El/la alumno/a se familiarizará con los materiales y equipamiento propios de cada materia. El/la estudiante trabajará de forma individual o en grupo participando de forma activa en el proceso de aprendizaje.

2.2.- También se pueden realizar sesiones de prácticas en aula de informática dirigidas a aspectos aplicados, en los que el/la estudiante de forma individual o en grupo trabaja con el material que se le facilita (mapas, artículos, ordenadores, software y bases de datos) para alcanzar un objetivo. Aquí el/la estudiante toma parte muy activa en el proceso de aprendizaje.

2.3.- Las actividades prácticas de aula, complementan los temas teóricos de las asignaturas, mediante la realización de actividades de carácter práctico: lectura, análisis y comentario de textos, de mapas, de gráficas, estudio de casos, debates,¿; incluyendo tanto dinámicas de grupo como individuales en el momento de realizar presentaciones en el aula por parte de los/as estudiantes sobre los trabajos encomendados. Como soporte a las actividades formativas se utilizarán las Tecnologías de la Información y la Comunicación, dinamizando también su uso por parte de los estudiantes. Esto permite una mejor tutorización y seguimiento por parte del profesor/a, una mejor comunicación y aprendizaje conjunto entre los estudiantes, y una formación específica más adecuada del estudiante.

3.- Clases teórico-prácticas con apoyo de medios audiovisuales, enlaces a diferentes webs con contenido relacionado con la materia, manuales, mapas y artículos científicos etc. Se trata de clases presenciales, de carácter teórico y práctico. Asimismo, se puede completar en las horas no presenciales, con la realización de seminarios-talleres y otras actividades propuestas por los profesores/as. Las actividades más utilizadas y más destacables por su carácter innovador serían: el estudio de casos (tanto reales como simulados), la preparación de informes, el aprendizaje basado en problemas, y el aprendizaje cooperativo mediante la utilización de grupos interdisciplinares.

4.1.- Actividades complementarias: Seminarios: Normalmente de carácter grupal, donde se profundiza en diferentes temas relacionados con las materias que permiten a los alumnos/as consolidar algunas de las competencias. Especialmente pueden estar dirigidos a aspectos aplicados, con el fin de que el/la estudiante, de forma individual o en grupo, partiendo de los materiales que se le facilite, pueda adquirir la capacidad de desarrollar y aplicar los conocimientos a la realidad con la que se va a encontrar en su

actividad profesional, y para que pueda adquirir y afianzar todas las competencias propuestas en la materia.

4.2.- Actividades complementarias: Conferencias impartidas por otros profesores o investigadores externos a la materia, sobre temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas o que los completen. Visitas a Museos, Archivos, Cartotecas, Institutos de Investigación, Bibliotecas, Edificios Históricos, etc. que completen la visión de lo explicado en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Visualización y comentario de documentales y /o películas sobre la materia que permitan una mejor comprensión de los temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Salidas al campo o itinerarios por la ciudad con el objetivo de localizar, analizar y debatir temas expuestos en las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas tanto de la Geografía física como humana o regional.

4.3.- Actividades complementarias: La estrategia utilizada en las actividades complementarias, excepto en las conferencias o en la visualización de documentales y/o películas (donde se pueden agrupar diferentes grupos de alumnos) es el trabajo en grupos pequeños. Esta estrategia es más útil que otros métodos para conseguir tres objetivos: el desarrollo de las habilidades de comunicación, el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales y el crecimiento personal.

5.- Tutorías individualizadas en las que se realizará una supervisión a los estudiantes para que puedan realizar un seguimiento adecuado de las actividades formativas. Y también tutorías en grupo para la supervisión de trabajos prácticos, orientación y resolución de dudas sobre todo de cara a la preparación de exámenes o pruebas de evaluación. En las tutorías, los/as profesores/as guiarán al estudiante en la elaboración de los trabajos, resolverán las dudas o dificultades relacionadas con la materia. Las tutorías se harán individualmente o en grupos pequeños para resolver problemas, dirigir trabajos, etc. También es posible realizar tutorías utilizando el Aula Virtual o el correo electrónico para facilitar las consultas y aclaraciones que puedan interesar al estudiante o a los grupos de trabajo.

EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación son los siguientes:

Examen: 35%-65%

Trabajos y prácticas dirigidas: 15%-35%

Actividades complementarias: 15%-35%

Todas las actividades son obligatorias.· La calificación final será el resultado de la suma de las calificaciones parciales. Sin embargo, para poder optar a la calificación final, es REQUISITO IMPRESCINDIBLE alcanzar las puntuaciones mínimas que se reseñan en la tabla. Cualquier puntuación por debajo de estos mínimos implicará la calificación global de suspenso.· Las actividades referidas a prácticas y actividades complementarias no podrán recuperarse, ni se admitirá actividad complementaria alguna para "subir la calificación". · Para la segunda convocatoria se mantendrá la calificación obtenida en las prácticas y actividades complementarias (pero sólo en caso de haber superado la calificación mínima). · Estas puntuaciones máximas se entienden cuando el alumno cumpla la entrega de los diferentes trabajos en tiempo y forma.

REFERENCIAS

Básicas

- Piqueras, Juan (2012): Geografía del Territorio Valenciano, Departament de Geografía, Univesitat de Valencia