FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	33798
Nombre	Desarrollo y medio ambiente en el Sureste de Asia
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2018 - 2019

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	Facultad de Geografía e Historia	3	Segundo cuatrimestre
1902 - Formación para la cualificación específica (R.D 860/2010)	Facultad de Geografía e Historia	1	Anual

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	617 - Desarrollo y medio ambiente en el Sureste de Asia	Obligatoria
1902 - Formación para la cualificación específica (R.D 860/2010)	1 - Geografía	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
ESCRIBANO PIZARRO, JAIME	195 - Geografía

RESUMEN

La presente asignatura pretende introducir al alumno en el conocimiento y manejo de los temas clave que definen los procesos de desarrollo en el SE asiático, con particular atención a las implicaciones ambientales y teniendo en cuenta un contexto definido por los condicionantes que se derivan tanto de la globalización como del cambio climático.

Además de planteamientos generales, se llevarán a cabo estudios de caso en temáticas específicas, con especial atención a los diferentes retos ambientales derivados del crecimiento económico chino por un lado, y la elevada vulnerabilidad a los desastres naturales y su impacto sobre el desarrollo socio-económico en el SE asiático propiamente dicho, por otro.

Se pretende que el alumno tenga una actitud proactiva en la búsqueda, análisis, interpretación y síntesis de información y elementos explicativos de los procesos que vinculan las diferentes facetas del desarrollo y medio ambiente en esta región del mundo.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

-No se requieren conocimientos previos específicos. No obstante el haber superado las materias de los dos primeros cursos del Grado en Geografía y Medio Ambiente será muy útil para interpretar mejor los diferentes procesos regionales y la interacción desarrollo-medio ambiente.
Conocimientos mínimos de alguna lengua extranjera como el francés, inglés, alemán, etc. que permita al alumno leer y comprender textos en otros idiomas.
Conocimientos mínimos en ofimática que permitan al alumno entregar prácticas

COMPETENCIAS

1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.
- Capacidad de trabajo individual.
- Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
- Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.
- Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.
- Espacios geográficos regionales.
- Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.
- Relación y síntesis de la información territorial transversal.
- Diversidad de lugares, regiones y localizaciones y sus relaciones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tanto por la metodología empleada como por los contenidos, la materia Desarrollo y Medio Ambiente en el SE de Asia permite obtener determinados resultados y fomento de habilidades en los alumnos:

1. El enfoque de la materia, y especialmente el acento en el trabajo individual y colectivo guiado por el profesor, permiten desarrollar la capacidad analítica, explicativa, de interpretación y de argumentación, así como el sentido crítico respecto de los fenómenos y procesos que tienen lugar en las diferentes áreas. Igualmente, contribuye a la mejor comprensión de la complejidad y diversidad de los fenómenos y procesos que tienen lugar en el SE de Asia.

2. El trabajo individual permite desarrollar las habilidades de búsqueda, tratamiento y análisis de diferentes tipos de información.

3. A través del trabajo en equipo, se fomenta la puesta en común de habilidades individuales y la cooperación para alcanzar objetivos que requieren para su consecución de una mayor masa crítica.

4. Al valorar especialmente la participación activa, se fomentan las habilidades de comunicación y expresión oral.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Indochina e Indonesia

1.Revolución Verde y cambio agrario en el SE asiático: La cultura del arroz
2.Desarrollo y medio ambiente en la explotación de recursos forestales: ¿objetivos opuestos? Experiencias en Malasia y Filipinas
3.Colonización de tierras e impacto social y ambiental: experiencias en Indonesia
4.Urbanización y primacía urbana: Bangkog. Consecuencias sociales y ambientales

2. China: los retos ambientales del crecimiento económico

1.Problemáticas ambientales
2.¿Política ambiental y desarrollo sostenible en China?
3.Caso de estudio: Vulnerabilidad urbana y riesgos hidrológicos en Chongqing

3. India: demografía y ecología

Temas detallados en el Anexo de la Guía Docente

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	40,00	0
Preparación de actividades de evaluación	25,00	0
Preparación de clases de teoría	25,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

CLASES PRESENCIALES: Se realizará una explicación mediante presentaciones de los diferentes contenidos teóricos del temario.

TRABAJO PERSONAL DEL ESTUDIANTE: Lectura de artículos y de documentos oficiales (ONU, FAO, etc.).

REALIZACIÓN DE TRABAJOS Y PRÁCTICAS: Se deberán repasar y adquirir conocimientos en contenidos geográficos del SE asiático. Podrán realizarse de forma individual o en equipo. Parte del tiempo de clase se dedicará a la realización de estas prácticas.

TUTORÍAS: a) programadas: en estas tutorías el profesor explicará los contenidos específicos a desarrollar por cada grupo de trabajo. Además, se programarán diversas tutorías para preparar el trabajo de curso; b) no programadas: se dedicarán a aclarar dudas que pudieran haber surgido durante el desarrollo de las clases. También habrá presenciales y no presenciales (vía Moodle o e-mail).

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: se plantearán varias opciones a principio de curso, si bien se aprovecharán las posibilidades que permiten otras asignaturas del Grado. De realizarse, esta parte de la materia entiende como evaluación continua y no se podrá recuperar si no se hace en el momento en que tenga lugar.

EVALUACIÓN

El modelo de evaluación se ajustará a los siguientes porcentajes:

- Examen: 35 % - 65 %
- Trabajos y prácticas dirigidas (individuales y/o en grupo): 15 % - 35 %
- Actividades complementarias: seminarios, conferencias, tutorías específicas, etc.: 15 % - 35 %

Las condiciones para una u otra composición se detallarán en el Anexo de la Guía Docente. En cualquier caso, tanto para la parte teórica como para las prácticas dirigidas y trabajos, se habrá de obtener siempre un 5 sobre 10. El plagio será penalizado. El sistema de calificaciones seguirá la Normativa de la Universitat de València, aprobada por el Consell de Govern el día 27 de enero de 2004. (De acuerdo con los RR.DD. 1044/2003 y 1125/2003).

REFERENCIAS

Básicas

- Azcárate, B., Azcárate, Mª V., Sánchez, J. (2013): Geografía Regional del Mundo: desarrollo, subdesarrollo y países emergentes. UNED, Madrid. Conexión VPN de la UVEG: https://ebookcentral.proquest.com/lib/univalencia/reader.action?docID=3219568&ppg=297
- Cebrián, A. (2005): Estructuras socioespaciales y niveles de desarrollo. Geografía de las desigualdades regionales del mundo. Diego Marín Editor. Murcia.
- Méndez, R., Molinero, F. (2002): Espacios y sociedades. Introducción a la Geografía Regional del Mundo. Ariel, Barcelona.
  Zabielskis, P. (2014): Environmental Problems in China: Issues and Prospects. Hao, Z., Chen, S. (Eds.): Social Issues in China. Gender, Ethnicity, Labor, and the Environment. Springer, pp. 257-280.
- Rigg, J. (2013): Southeast Asia: A Region in Transition. Routledge.

Complementarias

- AASA (Asociation of Academies of Sciences in Asia) (2011): Towards a Sustainable Asia. Green Transition and Innovation. Springer, 210 p.
- Banco Mundial (varios años): Indicadores de Desarrollo Mundial. http://datos.bancomundial.org/
- Braun, J.V., Gatzweiler, F.W. (2014) (eds.): Marginality. Addressing the Nexus of Poverty, Exclusion and Ecology. Springer, 388 p.
- Connell, J., Waddell, E. (eds) (2007): Environment, Development and Change in Rural Asia-Pacific: Between Local and Global. London, Routledge.
- Coxhead, I. (2003): Development and Environment in Asia: A survey of recente literature. Asian-Pacific Economic Literature, 17 (1): 22-54.
- Dennis Wei, Y.H., Liefner, I. (2012): Globalization, industrial restructuring, and regional develpment in China. Applied Geography, 32: 102-105.
- Dominey-Howes, Dale; Goff, James. 2011. Tsunami risk management in the context of the Pacific Islands. East Asia and the Pacific (EAP) Disaster Risk Management (DRM) knowledge notes working paper series ; no. 25. Washington D.C. - The Worldbank.
- Guo, R., Gui, H., Changlei, L. (2015): Multiregional Economic Development in China. Springer. 540 p.

- Iwami, T. (2001): Economic development and environment in Southeast Asia: na introductory note. International Journal of Social Economics, 28 (8): 604-622.
- Kawakami, M., et al. (2013): Spatial Planning and Sustainable Development. Approaches for Achieving Sustainable Urban Form in Asian Cities. Springer, 460 p.
- Leal, W. (2013): Climate Change and Disaster Risk Management. Springer. 675 p.
- Mitra, A.P., Sharma, C. (2010) (Eds.): Global Enfironmental Changes in South Asia. A regional Perspective. Springer. 384 p.
- Nüsser, M. (2014): Large Dams in Asia. Contested Environments between Technological Hydroscapes and Social Resistance. Springer, 185 p.
- OCDE (2009): Urban Trends and Policy in China. 70 p.
- Putra, N.A., Han, E. (2014) (Eds.): Governments Responses to Climate Change: Selected Examples from Asia Pacific. Springer, 137 p.
- World Bank (1992): Development and Environment. World Development Report. Oxford University Press. New York.
- World Bank (2011). Disaster risk management in the lower Mekong basin: Development of an open risk modelling framework. Washington D.C. - The Worldbank.
- World Bank (2011). Jakarta - Urban challenges in a changing climate. Washington D.C. - The Worldbank.
- World Bank (2012): Acting today for tomorrow: A Policy and Practice Note for climate and disaster resilient development in the Pacific Islands region. Washington D.C. - The Worldbank.
- Wu, Y. (2013): Regional Development and Economic Growth in China. Worl Scientific Publishing Company.
- Yuen, B., Kumssa, A. (2011) (Eds.): Climate Change and Sustainable Urban Development in Africa and Asia. Springer, 278 p.

-Zhang, K., Wen, Z., Peng, L. (2007): Environmental policies in China: Evolvement, Features and Evaluation. China Population, Resources and Environment, 17 (1): 1-7.

-Zhu, Y., Lan, H., et al. (2015): Transforming Rural Communities in China and Beyond. Springer. 203 p.

-New York Times: China and the Environment (consultado el 07 de julio de 2017): <https://www.nytimes.com/topic/subject/china-and-the-environment>