

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33797
Nombre	Geografía de Europa
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	Facultad de Geografía e Historia	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	593 - Geografía II	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
ESPARCIA PEREZ, JAVIER	195 - Geografía

RESUMEN

La Geografía de Europa es la primera asignatura de carácter regional que cursan los estudiantes del Grado de Geografía y Medio Ambiente. El desarrollo del programa conlleva la aplicación de forma integrada de los conceptos, conocimientos (ambientales, demográficos, económicos, etc.) e instrumentos de análisis básicos suministrados por los distintos campos de la Geografía. El estudio de la UE es objeto de atención especial: el proceso de construcción, las características económicas, sociales, las sucesivas ampliaciones y las diferencias regionales, los objetivos y los principios básicos de la política medioambiental comunitaria, etc.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se precisan

COMPETENCIAS

1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.
- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- Capacidad de trabajo individual.
- Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
- Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.
- Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.
- Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.
- Espacios geográficos regionales.
- Geografía humana, económica y social.
- Geografía física.
- Manejo de la cartografía y los sistemas de información geográfica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno debe comprender que el espacio europeo es resultado de la interacción de diversos procesos (naturales, políticos, sociales, económicos, etc.), valorar la diversidad de “las Europas” y apreciar las diferencias entre las regiones del continente. Asimismo debe conocer el funcionamiento de la Unión Europea y el significado de la ciudadanía europea.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Europa, aproximación geográfica

Se analiza la diversidad geográfica y cultural, los desequilibrios territoriales, los espacios regionales resultantes, así como las desigualdades sociales.

2. La Europa política: realidades y retos de futuro

En esta unidad temática se aborda el proceso de construcción política; el origen, desarrollo y marco institucional e instrumental de la Unión Europea; por último, se lleva a cabo una introducción a la geopolítica de los conflictos y la situación de Europa en la geopolítica mundial.

3. Paisajes naturales y problemáticas ambientales

Se hace un repaso a los factores configuradores de los paisajes naturales en Europa (unidades de relieve, clima y aguas y formaciones vegetales), y especialmente la diversidad de paisajes naturales y las problemáticas ambientales presentes (atendiendo a aspectos como los riesgos, desastres y vulnerabilidad).

4. La población europea: dinámicas y problemas actuales

En esta cuarta unidad se analiza la distribución espacial de la población, los diferentes modelos en cuanto a dinámicas demográficas y las tendencias recientes, así como los movimientos migratorios y sus efectos.

5. Espacios urbanos: ciudades y metrópolis

En este tema se aborda el sistema urbano y la organización del territorio, incidiendo en los diferentes sistemas de ciudades y en la presencia de diversas megalópolis, así como los problemas urbanos y cómo estos se abordan desde las políticas públicas.

6. Espacios Rurales: cambios y permanencias

Esta unidad se centra en el estudio de tres aspectos clave con relación a los espacios rurales europeos. En primer lugar, la diversidad de espacios y paisajes rurales, así como los cambios en las funciones de los espacios rurales; en segundo rural, en la evolución y modernización de las actividades agropecuarias; por último, se lleva a cabo una introducción a las políticas agrarias y de desarrollo rural territorial.

**7. Cambios geoeconómicos: hacia una economía terciarizada y postindustrial**

Se analizan cuatro aspectos importantes en tanto que dominantes de los procesos geoeconómicos recientes. En primer lugar, el papel de la globalización y los nuevos contextos de desarrollo y económico-productivos; en segundo lugar, los cambios en las actividades fabriles tradicionales y los procesos de cambio industrial; en tercer lugar, el turismo, como uno de los exponentes máximos de la terciarización, y su presencia e impacto territorial. Por último, el papel de las infraestructuras de transporte como elemento de articulación territorial en Europa.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	30,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

En la clase se explicará el contenido básico de cada tema, abierto a posteriores ampliaciones del estudiante. En el aula se fomentará el aprendizaje activo, el comentario de textos seleccionados y la reflexión crítica, la participación en las actividades aplicadas y las complementarias.

Hay 6 horas de tutoría semanales para la atención de los estudiantes que, además, disponen de dos horas de tutoría obligatoria, a la que asistirán en grupos reducidos para tratar de los problemas que vayan surgiendo a lo largo del proceso de aprendizaje y en la realización de las actividades complementarias.



EVALUACIÓN

La evaluación constará de los siguientes apartados (en %):

Ejercicios prácticos y participación activa en el aula	20-25 5-10%
Actividad complementaria	5-10%
Examen	60-65%
Total	100

Es necesario aprobar el examen teórico como el global de prácticas y actividades complementarias para aprobar la asignatura.

La asistencia a las clases prácticas y a las actividades aplicadas y complementarias es obligatoria, y no serán recuperables

REFERENCIAS

Básicas

- Azcárate, M.V., y Sánchez, J. (2013) : Geografía de Europa, Ed. UNED.
- López Palomeque (coord.) (2000): Geografía de Europa, ed. Ariel

Complementarias

- Agencia Europea de Medio Ambiente: El medio ambiente en Europa. Estado y perspectivas 2010 (síntesis),
<http://www.eea.europa.eu/soer/synthesis/translations/el-medio-ambiente-eneuropa>
- Baudelle, G. J. (2009): Europe. Aménager les territoires, Paris.
- Berentsen, W.H. (2000): Europa contemporánea. Un análisis geográfico. Omega ed.



- Blouet, B.W (2008): The EU and neighbors: a geography of Europe in the modern world, Hoboken, Wiley cop.
- Chopin, T., Foucher, M. (dir) (2008): L'Etat de l'Union, Rapport Schuman sur l'Europe 2008.
- Cole, J., Cole, F. (1997): A geography of the European Union, London, Routledge.
- Costa-Campi, M. T. Et al. (2016): Economía europea. Crecimiento, competitividad y mercados. Madrid, Alianza Editorial.
- Dument, G.F. y Verluise, P. (2008): Atlas de l'Union Européenne élargie, www.diploweb.com et www.iris-france.org
- Elissalde, B. (2006) (dir.): Géopolitique de l'Europe, Paris, Nathan.
- Foucher, M. dir.- (2010): Europe, Europes, Paris, La Documentation Française.
- Mosse, G.L., (1997): La cultura europea del siglo XX, ed. Ariel
- Thébault, V. (2006) (dir.): Géopolitique de l'Europe, Paris, Nathan.
- Unwin, T. (1998): A European Geography, Pearson.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

CURSO ACADÉMICO 2020-2021 (2.º CUATRIMESTRE)

Nombre y código asignatura: Geografía de Europa (33797)

MODALIDAD DE DOCENCIA SEMIPRESENCIAL

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos a la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento del peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. Si lo permite el aforo de las aulas a partir de las normas sanitarias, las clases teóricas y prácticas tendrán una presencialidad del 100% (si no fuera así, se reduciría la presencialidad). Las actividades complementarias (hora semanal O, 15h. en total) podrán ser presenciales (salidas de campo, seminarios) o no presenciales, y se especificarán a principio de curso en el Anexo a la Guía Docente, como el resto de la planificación docente.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y actividades se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

3. Metodología docente

Clases presenciales teórico-prácticas que se podrán complementar con diferentes tipos de materiales y actividades en el aula Virtual. Las actividades complementarias no presenciales podrán ser sincrónicas (videoconferencia) o asíncronas.



Las tutorías se harán de forma no presencial (a través del correo corporativo de la UV) o de forma presencial o videoconferencia, previa cita concertada con el profesor.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y tutorías se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

4. Evaluación

Se mantienen los criterios de evaluación fijados a la guía docente.

Si en las fechas marcadas para el examen final presencial en el calendario oficial las instalaciones de la Universidad estuvieron cerradas, el examen presencial será sustituido por una prueba a realizar online. Podrá incluir una parte oral, ateniéndose a la normativa vigente. El peso global de cada uno de los apartados no cambia respecto de lo que se señala en el Anexo a la Guía Docente.

5. Referencias bibliográficas

Se mantiene la bibliografía recomendada a la Guía Docente. Prácticamente toda la bibliografía recomendada es accesible online, tanto el libro de texto base (disponible online en la biblioteca de la Universidad) como los documentos que se utilizan en cada

uno de los temas. En cualquier caso, el profesor pondrá en Aula Virtual material complementario accesible para cada tema.