

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33795
Nom	Geografia d'Espanya
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient	Facultat de Geografia i Història	2	Primer quadrimestre
1902 - Formació per a la qualificació específica (R.D 860/2010)	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient	70 - Geografia d'Espanya	Obligatòria
1902 - Formació per a la qualificació específica (R.D 860/2010)	1 - Geografia	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
FARINOS DASI, JOAQUIN	195 - Geografia
VALERA LOZANO, ANTONIO	195 - Geografia

RESUM

Enmarcada al context europeu, al què ja es va dedicar l'assignatura 'Geografia d'Europa' al primer curs, en aquesta es presentarà als/a les estudiants una caracterització i diagnòstic territorial d'Espanya, que cobrisca els diversos aspectes del medi natural i de l'antropitzat i les seues inteterelacions. Es començarà, a títol introductor, amb una aproximació històrica i geogràfica de la idea i espai d'Espanya, la qual cosa ajudarà a comprendre alguns dels processos i situacions que es veuran en temes succesius. El segon tema es dedicarà als aspectes físics, als recursos i riscos naturals en el conjunt espanyol. El tercer es dedicarà a la població (estructura i dinàmica de la mateixa) i el poblament (espais i sistemes urbans i rurals) i les infraestructures que els vertebraren. Al quart se n'ocuparem de la caracterització productiva i econòmica i els seus impactes territorials. Finalment, el cinquè i darrer tema es dedicarà a les diferències i desequilibris regionals.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No n'hi han

COMPETÈNCIES

1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient

- Capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- Comunicació oral i escrita en la llengua pròpia i coneixement d'una llengua estrangera.
- C a p a c i t a t d e t r e b a l l i n d i v i d u a l .
- Compromís amb valors d'igualtat de gènere, interculturalitat, igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, cultura de la pau i valors democràtics, i solidaritat.
- Motivació per la qualitat en el treball, responsabilitat, honestedat intel·lectual.
- E s p a i s g e o g r à f i c s r e g i o n a l s .
- Mètodes d'informació geogràfica.
- Dimensions temporal i espacial en l'explicació dels processos socials i territorials i mediambientals.
- Diversitat de llocs, regions i localitzacions i les seues relacions.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

El Grau de Geografia i Medi Ambient ha de proporcionar una formació generalista que a més habilite per a desenvolupar una activitat professional relacionada amb la ordenació i la gestió territorial i mediambiental, i amb capacitat d'aplicar els seus coneixements a totes les escales d'anàlisi. L'assignatura es centra especialment en la escala local i la seua necessària integració multi-nivell amb la resta d'escales. El/la estudiant podrà reconèixer l'especificitat i la diversitat geogràfica d'Espanya i la particularitat de l'Estat espanyol que explica i al temps deriva d'allò anterior, hi observant les diferències entre les regions que la integren, valorant al mateix temps els efectes de la nostra contextualització en el marc europeu i internacional.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. Sobre l'idea d'Espanya i el Estat espanyol

Es tracta d'un tema introductori en el qual es presentarà l'estructura administrativa de l'Estat i la seua organització bàsica, tant des del punt de vista institucional com dels diferents nivells polític-administratius.

Això senmarca dintre un procés històric que ajude a comprendre la diversitat i conflicte entre les Espanyes.

2. El medi físic: recursos i riscos naturals. Estat del medi ambient

S'estudiaran els components del medi natural que caracteritzen la diversitat geogràfica del territori espanyol, els processos naturals extrems (provocats i no), per a finalment fer una anàlisi sintètica de la situació ambiental a Espanya.

3. Població, poblament i infraestructures

Dinàmica i estructura de la població a Espanya, caracterització dels assentiments urbans i rurals a que hi dona lloc i estudi de les infraestructures que els verteberen. Principals pautes i processos territorials experimentats.

4. Activitats productives i econòmiques a Espanya; impactes territorials

Hom analitza i presenta la caracterització productiva, per sectors, d'Espanya i la seua distribució regional, observant les pautes i dinàmiques diferenciades i el seu impacte i efecte sobre els territoris

5. Diversidad, diferencia y desequilibrios territoriales en España

A partir de les diferències regionals apuntades als temes precedents, en aquest final s'estudien en detall els indicadors que marquen alguns importants desequilibris regionals i les polítiques correctores dutes a terme per poder corregir-los.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs en grup	16,00	0
Elaboració de treballs individuals	16,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	6,00	0
Preparació de classes de teoria	6,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	6,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura contempla el desenvolupament tant d'activitats no presencials (60%) com presencials (40% de la dedicació, equivalents a 60 hores). En aquestes segones s'inclouen totes les activitats que requereixen la presència física de l'estudiant (classes, examens, tutories...)

Classe magistral o teòrica participativa: 30 hores

Pràctiques presencials: 15 hores

Activitats complementàries, visites de camp i tutories personalitzades: 15 hores

AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació no es centrarà únicament en un examen final sinò en una avaluació de caràcter continuu all larg del quadrimestre. A la qualificació final es combinaran les valoracions dels treballs dirigits (inclosos exercicis i practiques del curs) i els resultats d'activitats complementàries (incloent conferències, proves escrites o examens, entre d'altres).



El model d'avaluació s'ajustarà als següents percentatges:

Examen: 50

Treballs i pràctiques dirigides: 30%

Activitats complementàries: 20%

Se n'exigirà un mínim de 4 punts sobre 10 en tots els casos (exàmens, treballs, practiques, informes d'activitats...) per a poder ponderar amb la resta de qualificacions. En cas contrari, per davall de 4, la convocatòria es donarà per SUSPENS. Es guardaran les notes aprovades per a la següent convocatòria, havent de presentar-se novament el/la estudiant de les parts amb qualificació <4/10.

El sistema de qualificacions seguirà la Normativa de la Universitat de València, aprovada pel Consell de Govern el dia 27 de gener de 2004. (D'acord amb els RR.DD. 1044/2003 y 1125/2003)

REFERÈNCIES

Bàsiques

- FARINÓS DASÍ, J. (Coord.) (2002): Geografia Regional d'Espanya, una nova geografia per a la planificació i el desenvolupament regional, PUV, València (Sèrie Materials, 57).
- GIL OLCINA, A. y GÓMEZ MENDOZA, J. (2001): Geografía de España, Ariel, Barcelona.
- INSTITUTO GEOGRÁFICO NACIONAL. Atlas Nacional de España
- MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. (1993): Geografía de España, Ariel, Barcelona
- TERÁN, M.; SOLÉ, L. y VILÁ, J. (Dir.) (1991): Geografía General de España, Ariel, Barcelona
- VV.AA. (1989): Geografía de España, Síntesis, Madrid, 18 vols.

Complementàries

- Se presentarán por el profesor a lo largo de cada tema de acuerdo con los contenidos de los mismos.



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA SEMIPRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Si ho permet l'aforament de les aules a partir de les normes sanitàries, les classes teòriques i pràctiques tindran una presencialitat del 100% (si no fora així, es reduiria la presencialitat). Les activitats complementàries (hora setmanal O, 15h. en total) podran ser presencials (eixides de camp, seminaris) o no presencials, i s'especificaren a principi de curs en l'Annex a la Guia Docent, com la resta de la planificació docent.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i activitats es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

3. Metodologia docent

Classes presencials teòric-pràctiques que es podran complementar amb diferents tipus de materials i activitats en l'Aula Virtual. Les activitats complementàries no presencials podran ser síncrones (videoconferència) o asíncrones.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV) o de forma presencial prèvia cita concertada amb el professor.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.



4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

5. Referències bibliogràfiques

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, aquesta es substituirà per materials accessibles online.