FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	33795
Nombre	Geografía de España
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2018 - 2019

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	Facultad de Geografía e Historia	2	Primer cuatrimestre
1902 - Formación para la cualificación específica (R.D 860/2010)	Facultad de Geografía e Historia	1	Anual

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	70 - Geografía de España	Obligatoria
1902 - Formación para la cualificación específica (R.D 860/2010)	1 - Geografía	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
FARINOS DASI, JOAQUIN	195 - Geografía

RESUMEN

Enmarcada en el contexto europeo, al que se dedica la asignatura ‘Geografía de Europa’ en primer curso, en ésta se presentará al/a la estudiante una caracterización y diagnóstico territorial de España, que cubra los distintos aspectos del medio natural y del medio antropizado y sus interrelaciones. Se iniciará, a modo introductorio, con una aproximación histórica y geográfica sobre la idea y espacio de España en el primero de los temas, lo cual ayudará a entender algunos procesos y situaciones que se verán en temas sucesivos. El segundo tema se dedicará a los aspectos físicos, a los recursos y riesgos naturales en el conjunto español. El tercero se dedicará a la población (estructura y dinámica de la misma) y el poblamiento (espacios y sistemas urbanos y rurales) y las infraestructuras que lo vertebran. En el cuarto nos ocuparemos de la caracterización productiva y económica y sus impactos territoriales. Finalmente, el quinto y último tema se dedicará a las diferencias y desequilibrios regionales.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No hay.

COMPETENCIAS

1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.
- Capacidad de trabajo individual.
- Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.
- Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.
- Espacios geográficos regionales.
- Métodos de información geográfica.
- Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.
- Diversidad de lugares, regiones y localizaciones y sus relaciones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El Grado de Geografía y Medio Ambiente debe proporcionar una formación generalista que además habilite para desarrollar una actividad profesional relacionada con la ordenación y gestión territorial y medioambiental y con capacidad para aplicar sus conocimientos a todas las escalas de análisis. La asignatura se centra especialmente en la escala local y la necesaria interacción multinivel con otras escalas. El/la estudiante podrá reconocer la especificidad y la diversidad geográfica de España y la particularidad del Estado español que explica y deriva de lo anterior, observando las diferencias entre las regiones que la integran, valorando a su vez los efectos de nuestra contextualización en el marco europeo e internacional

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Sobre la idea de España y el Estado español

Se trata de un tema introductorio mediante el que se presentará la estructura administrativa del Estado y su organización básica, tanto desde el punto de vista institucional como de los distintos niveles político-administrativos. Ello será enmarcado dentro de un proceso histórico que ayude a comprender la diversidad y conflicto de las Españas.

2. El medio físico: recursos y riesgos naturales. Estado del medio ambiente

Se estudiarán los componentes del medio natural que caracterizan la diversidad geográfica del territorio español, los procesos naturales extremos (provocados y no), para finalmente hacer un sintético balance de la situación ambiental en España.

3. Población, poblamiento e infraestructuras

Dinámica y estructura de la población en España, caracterización de los asentamientos urbanos y rurales a los que da lugar y a las infraestructuras que los vertebran. Principales pautas y procesos territoriales experimentados.

4. Actividades productivas y económicas en España; impactos territoriales

Se analiza y presenta la caracterización productiva, por sectores, de España, y su distribución regional, observando pautas y dinámicas diferenciadas y su impacto y efecto sobre los territorios.

5. Diversidad, diferencia y desequilibrios territoriales en España

A partir de las diferencias regionales apuntadas en temas anteriores en este final se estudian en detalle indicadores que marcan algunos importantes desequilibrios regionales y las políticas desarrolladas para intentar corregirlos.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	16,00	0
Elaboración de trabajos individuales	16,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	20,00	0
Preparación de actividades de evaluación	6,00	0
Preparación de clases de teoría	6,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	6,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura contempla el desarrollo tanto de actividades no presenciales (60%) como presenciales (40% de la dedicación, equivalentes a 60 horas). Entre las segundas se incluyen todas las actividades que requieren la presencia física del alumno (clases, exámenes, tutorías...)

Clase magistral o teórica participativa: 30 horas „h

Prácticas presenciales: 15 horas „h

Actividades complementarias, salidas de campo y tutorías personalizadas: 15 horas

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación no se consistirá únicamente en un examen final, sino en una evaluación continua a lo largo del cuatrimestre. En la calificación final se combinará la valoración de los trabajos dirigidos –en los que se incluyen ejercicios y prácticas del curso- y los resultados de las actividades complementarias, que comprenden seminarios, conferencias, pruebas escritas o exámenes y otros.

El modelo de evaluación se ajustará a los siguientes porcentajes:

Examen: 50

Trabajos y prácticas dirigidas: 30%

Actividades complementarias: 20%

Se exigirá una nota mínima de 4 puntos sobre 10 en todos los casos (exámenes, trabajos, prácticas, informes de actividades…) para poder ponderar con el resto de notas. En caso contrario, por debajo de 4, la convocatoria se calificará como SUSPENSO. Se guardarán las notas aprobadas para la convocatoria siguiente, debiendo presentarse nuevamente el/la estudiante únicamente de aquellas partes con calificación <4/10.

El sistema de calificaciones seguirá la Normativa de la Universitat de València, aprobada por el Consell de Govern el día 27 de enero de 2004. (De acuerdo con los RR.DD. 1044/2003 y 1125/2003)

REFERENCIAS

Básicas

- FARINÓS DASÍ, J. (Coord.) (2002): Geografia Regional dEspanya, una nova geografía per a la planificació i el desenvolupament regional, PUV, València (Sèrie Materials, 57).
  GIL OLCINA, A. y GÓMEZ MENDOZA, J. (2001): Geografía de España, Ariel, Barcelona.
  INSTITUTO GEOGRÁFICO NACIONAL. Atlas Nacional de España
  MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. (1993): Geografía de España, Ariel, Barcelona
  TERÁN, M.; SOLÉ, L. y VILÁ, J. (Dir.) (1991): Geografía General de España, Ariel, Barcelona
  VV.AA. (1989): Geografía de España, Síntesis, Madrid, 18 vols.

Complementarias

- Se presentarán por el profesor a lo largo de cada tema de acuerdo con los contenidos de los mismos.