FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	33793
Nombre	Geografía de la Población
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	Facultad de Geografía e Historia	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	603 - Geografía de la Población	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
MARTIN BUENO, FERNANDO	195 - Geografía
PEÑARRUBIA ZARAGOZA, MARIA PILAR	195 - Geografía

RESUMEN

El estudio de la población se plantea como el primer desarrollo específico del módulo de Geografía Humana del Grado en Geografía y Medio Ambiente. La variable poblacional, -su tamaño, dinámica, estructura y distribución territorial-, debe ponerse en relación con el territorio que la soporta. Su conocimiento es necesario para establecer los impactos ambientales y la sostenibilidad actual y futura del sistema territorial y socio-económico.

El principal objetivo de la asignatura es que los estudiantes se familiaricen y sean capaces de manejar con soltura los conceptos teóricos y las herramientas de análisis propias del estudio de la población y su dinámica en el territorio. Además de capacitarse para el estudio propio de las variables poblacionales, el más propiamente demográfico, se busca que los alumnos sean capaces de establecer las relaciones entre la población y el resto de variables sociales y económicas con proyección territorial.

Al terminar el modulo los alumnos deberían ser capaces de obtener información demográfica, tratarla de forma adecuada a través del cálculo de indicadores y de análisis gráficos, analizarla para obtener conclusiones relevantes en cuanto a su dinámica y estructura, y, finalmente, poner en relación la variable población con el resto de variables y elementos que componen un sistema territorial (asentamientos, usos del suelo, uso de recursos, impactos ambientales).

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se precisarán conocimientos previos específicos más allá de los que haya aportado la asignatura de Introducción a la Geografía Humana.
Es conveniente contar con cierta habilidad en el manejo de la hoja de cálculo Excel.
Dado que se empleará el Aula Virtual como principal elemento de comunicación permanente fuera del aula entre el profesor y los alumnos, será preciso aprender su manejo.

COMPETENCIAS

1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.
- Capacidad de trabajo individual.
- Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
- Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.
- Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.
- Historia y pensamiento de la disciplina geográfica.
- Geografía humana, económica y social.
- Métodos de información geográfica.
- Metodología y trabajo de campo.
- Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.

- Relación y síntesis de la información territorial transversal.
- Relación del medio natural con la esfera social y humana.
- Diversidad de lugares, regiones y localizaciones y sus relaciones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A través de esta asignatura se pretende contribuir a que el alumnos fortalezca una serie de capacidades genéricas, referidas a la capacidad para el análisis y síntesis de información compleja en el campo de los estudios de población. Igualmente se pretende mejorar su capacidad de trabajo tanto individual como colectivo y para enfrentarse a problemas de índole tanto teórica como práctica de carácter complejo y multidimensional.

De forma más específica los alumnos de Geografía de la Población deberían ser capaces al finalizar el cuatrimestre de:

- Conocer y manejar los principales conceptos teóricos que explican la dinámica natural migratoria de las poblaciones, su estructura y su distribución territorial para desarrollar argumentos complejos.

- Determinar cuál es la información necesaria para establecer los principales elementos característicos de una población a cualquier escala, obtenerla, tratarla y analizarla convenientemente.

- Conocer y manejar los principales conceptos teóricos, y los principales hechos relevantes, referidos a la huella ecológica de las poblaciones humanas, con especial referencia a las poblaciones urbanas.

- Establecer y analizar las relaciones existentes entre las poblaciones humanas y su medio, como elemento que permita evaluar la sostenibilidad de los procesos de desarrollo.

A través de la metodología docente se fomentará en clases y seminarios:

- El trabajo en grupo

- La exposición en público

- La capacidad de argumentación y discusión

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Unidad Temática 1: Población y medio ambiente

La población y su huella. Analizando la ecuación fundamental: I=PxWxT. Explosión demográfica vs. declive poblacional. Los límites del crecimiento; maltusianismo, anti-maltusianismo y neo-maltusianismo.

2. Unidad Temática 2: Conceptos básicos para el análisis de la población

La ecuación compensadora; flujos y stocks. Dinámica y estructura. El crecimiento de la población: medición, representación y análisis. Densidad y distribución territorial de la población: medición, representación y análisis. Las fuentes de información demográfica en España y en el mundo.

3. Unidad Temática 3: La dinámica de las poblaciones.

La teoría de la Transición Demográfica. Población y desarrollo: el dividendo demográfico. Mortalidad y esperanza de vida: factores, evolución histórica y perspectivas Natalidad y fecundidad: factores, evolución histórica y perspectivas. El crecimiento natural de la población. Medición, representación, y análisis.

4. Unidad Temática 4: Los movimientos migratorios

Complejidad de escalas e importancia de las migraciones en el mundo actual. Factores, evolución histórica y perspectivas. Medición, representación y análisis

5. Unidad Temática 5: La estructura de la población

La estructura por edad y sexo: La sex ratio y sus factores. Indicadores sintéticos: los grandes grupos de edad. Las pirámides de edad; normas de representación e interpretación. El envejecimiento de la población: factores y consecuencias. Estructuras sociales y económicas

6. Unidad Temática 6: La urbanización de la población

El proceso de urbanización; la concentración de la población en áreas urbanas y su impacto territorial. Migración residencial y deslocalización de funciones a la periferia urbana: la expansión de la mancha urbana. El ciclo vital de la población urbana. Población residente y población vinculada.

7. Unidad Temática 7: Población y territorio

Consumo de recursos, generación de residuos y emisión de contaminantes. El carácter limitado de los recursos y los límites al crecimiento: buscando el equilibrio. Mitos y realidades: un techo en ocasiones móvil. Un concepto elusivo: la sostenibilidad y sus escalas. El medio como riesgo: amenaza, vulnerabilidad y exposición. ¿Por qué en ocasiones algunas sociedades colapsan?: la sostenibilidad ambiental como construcción social. La importancia de las políticas: de lo global a lo local.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Elaboración de trabajos individuales	8,00	0
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	30,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	2,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

Se desarrollará un modelo de clase participativa, incluso en aquellas cuestiones que podrían considerarse más teóricas. De esta manera se combinarán los siguientes formatos de clase:

- A lo largo de toda la asignatura, explicaciones a cargo del profesor sobre aquellos aspectos considerados fundamentales o que susciten mayores dudas.

- Preparación de lecturas a cargo de los alumnos. Según un programa preestablecido, éstas se leerán y prepararán como trabajo fuera del aula por cada alumno con vistas a su discusión colectiva en un día de clase prefijado. La participación en esta discusión colectiva será objeto de evaluación.

- En el primer bloque de la asignatura, realización de pequeños ejercicios prácticos de análisis demográfico (cálculo de índices, representación y análisis de resultados). Su realización se iniciará en clase, para lo que será preciso contar con calculadora, y se finalizará, si es preciso, fuera del aula. Para cada ejercicio y en una clase posterior, algún alumno será requerido a presentar y explicar la resolución del mismo antes sus compañeros. Estos ejercicios prácticos se irán entregando en las fechas requeridas por el profesor (al finalizar el primer bloque de la asignatura) y serán material evaluable.

- Realización de varias sesiones en aula de informática dirigida a la búsqueda de información demográfica a todas las escalas temporales y territoriales, bajo la tutoría del profesor. Se propondrá la búsqueda de una serie de información que deberá ser completada y entregada en la misma sesión a través del Aula Virtual.

- Realización de seminarios temáticos de discusión. Para preparar dichos seminarios los alumnos, individualmente o en parejas, deberán preparar breves exposiciones sobre cuestiones o proposiciones específicas, sobre las que se articulará la discusión que será moderada por el profesor.

Finalmente se elaborará una memoria con las conclusiones de cada uno de los seminarios que será material evaluable, al igual que la participación en los mismos.

EVALUACIÓN

En primera convocatoria, la calificación obtenida se obtendrá de la siguiente ponderación de los diversos elementos evaluables:

a) Examen teórico (2/3) y práctico (1/3): 50%

b) Dossier de ejercicios prácticos (temas 2 a 5): 15%. Para la contabilización de este ítem será necesario el haber entregado la memoria a través del Aula Virtual dentro de los plazos establecidos.

c) Test de conocimientos y pruebas objetivas cortas realizadas en clase o a través del aula virtual sobre la materia que está tratándose en clase (15%)

d) Participación en seminarios-realización de ponencias y contra-ponencias (10%)

e) Memorias de seminarios (10%). Para la contabilización de este ítem será necesario, además de haber asistido al seminario, el haber entregado la memoria a través del aula virtual dentro de los plazos establecidos.

En segunda convocatoria, la calificación se obtendrá exclusivamente de la nota un examen teórico (2/3) y práctico (1/3).

REFERENCIAS

Básicas

- DIAMOND, J. (2005): Collapse: How societies choose to fail or succeed. New York, Viking Press, 592 pp. Trad. al español: Colapso: por qué unas sociedades perduran y otras desaparecen. Barcelona, Debate, 2006, 747 pp.

- VINUESA, J. y otros (1994): Demografía. Análisis y proyecciones. Madrid, Síntesis. 366 pp.
- ARANGO, J. (2008): La población mundial, en ROMERO, J. et al.: Geografía Humana. Barcelona, Ariel, pp. 57-104
- REQUÉS, P. (2006): Geodemografía. Fundamentos conceptuales y metodológicos, Santander. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria, Textos Universitarios nº 6, Ciencias Humanas, 310 pp.

Complementarias

- LE BRAS, H. (1997): Los límites del planeta. Mitos de la naturaleza y de la población. Madrid, Ariel, 256 pp.
- LIVI BACCI, M. (1990): Historia mínima de la población mundial. Barcelona, Ariel, 222 pp.
- PUYOL, R. y otros (1993): Los grandes problemas actuales de la población. Madrid, Síntesis, 235 pp.
- REHER, D. S.: Fuentes para el estudio de la población, en PUYOL, R. (ed.) (1997): Dinámica de la población en España, Madrid, Síntesis. Ver pp. 20-46
- REQUES, P. (2001): Población, recursos y medio ambiente. ¿El final de los mitos?. Santander, Servicios de Publicaciones de la Universidad de Cantabria, 84 pp.
- THUMERELLE, J. P. (1997): Las poblaciones del mundo. Madrid, Cátedra, 427 pp.
- VALLIN, J. (1995): La población mundial. Madrid, Alianza, 129 pp.
- VALLIN, J. (1995): La demografía. Madrid, Alianza, 141 pp.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

CURSO ACADÉMICO 2020-2021 (2º CUATRIMESTRE)

Asignatura 33793 Geografía de la Población

MODALIDAD DE DOCENCIA SEMIPRESENCIAL

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos a la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento del peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. Las clases teóricas y prácticas tendrán una presencialidad del 100%. Las actividades complementarias (hora semanal O, 15h. en total) podrán ser presenciales (salidas de campo, seminarios) o no presenciales, y se especificarán a principio del cuatrimestre en el Anexo a la Guía Docente, como el resto de la planificación docente.

3. Metodología docente

Clases presenciales teórico-prácticas que se podrán complementar con diferentes tipos de materiales y actividades en el aula Virtual. Las actividades complementarias no presenciales podrán ser síncronas (videoconferencia) o asíncronas.

Las tutorías se harán de forma no presencial (a través del correo corporativo de la UV) o de forma presencial previa cita concertada con el profesor.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y tutorías se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

4. Evaluación

Se mantienen los criterios de evaluación fijados a la guía docente.

Si en las fechas marcadas para el examen final presencial en el calendario oficial las instalaciones de la Universidad estuvieron cerradas, el examen presencial será sustituido por una prueba a realizar online.

5. Referencias bibliográficas

Se mantiene la bibliografía recomendada a la Guía Docente. En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a la bibliografía recomendada, esta se sustituirá por materiales accesibles online.