VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Guía Docente
33792 Espacios Rurales

FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	33792
Nombre	Espacios Rurales
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	Facultad de Geografía e Historia	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	602 - Espacios Rurales	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
SANCHIS IBOR, CARLOS ABELARDO	195 - Geografía

RESUMEN

La presente asignatura pretende introducir al alumno en el conocimiento y manejo de los temas clave que definen los fenómenos y procesos presentes en los espacios rurales, tanto en países en desarrollo (como por ejemplo la exclusión social o la pobreza rural) como en países desarrollados (abordando temas clave como la Política Agraria Común, o los cambios recientes que están dando lugar a una creciente multifuncionalidad de los espacios rurales). Dado que esta materia se imparte en el Grado de Geografía y Medio Ambiente, se presta una especial atención a contextualizar los espacios rurales desde una perspectiva geográfica y, a partir de aquí, establecer los principales puentes de conexión con el Medio Ambiente. De ahí que en los diferentes bloques temáticos se abordarán cuestiones con carácter ambiental, además de un bloque específico sobre problemáticas y políticas ambientales en espacios rurales.

En conjunto, la asignatura pretende contribuir al desarrollo de actitudes de compromiso ético con las problemáticas que tienen lugar en los espacios rurales, en tanto que afecta a la calidad de vida de la población, en un marco de sostenibilidad económica, social y ambiental de carácter global.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se precisan conocimientos previos específicos en este curso, si bien la lectura en inglés puede resultar de gran utilidad

COMPETENCIAS

1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.
- Capacidad de trabajo individual.
- Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
- Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.
- Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.
- Historia y pensamiento de la disciplina geográfica.
- Geografía humana, económica y social.
- Métodos de información geográfica.
- Metodología y trabajo de campo.
- Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.
- Relación y síntesis de la información territorial transversal.
- Relación del medio natural con la esfera social y humana.
- Diversidad de lugares, regiones y localizaciones y sus relaciones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se espera que el alumno sea capaz de interpretar procesos y problemas de los espacios rurales en diferentes escalas y proceder con eficacia a la selección y tratamiento de información diversa aplicada al estudio de problemas y cuestiones concretas, así como el uso de medios complementarios (mapas, estadísticas, etc.) para el tratamiento y presentación de la información, el tratamiento estadístico y elaboración de gráficos y cartografía temática y una mejora de la expresión oral y escrita.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Geografía, espacios rurales y medio ambiente.

Definición de conceptos, perspectivas epistemológicas y visión del papel de los espacios rurales en el mundo.

2. Crisis agrarias y modernización-reestructuración en los espacios rurales en el mundo.

Las transformaciones en los países en desarrollo. De la subsistencia a la globalización. Efectos sobre las sociedades rurales y el medio ambiente. Las transformaciones recientes en los países desarrollados (excepto UE). Crisis y modernización agraria. Efectos sobre los espacios y paisajes rurales.

3. Espacios rurales, actividades y políticas agrarias en la Unión Europea.

Los espacios rurales en Europa. Política Agraria Común. Características, evolución, transformaciones recientes y su impacto territorial en Europa. La Política Agraria Común en el contexto mundial. La dialéctica proteccionismo desarrollo. Los debates en torno a las perspectivas futuras de la Política Agraria Común.

4. Nuevas temáticas clave en el presente y futuro de los espacios rurales. Diversificación y multifuncionalidad. Hacia el desarrollo de los espacios rurales.

Nuevos procesos multifuncionales en los países desarrollados. Modernización y cambio social. Flujos demográficos y ruralidad: ocio y mercados de trabajo. Envejecimiento, jóvenes y género. Vivienda, sanidad, educación y servicios sociales. Exclusión y pobreza. Gestión del territorio y procesos emergentes de gobernanza rural.

5. Gestión del medio ambiente y los recursos naturales en el medio rural

Medio rural y recursos naturales. Políticas hidráulicas y agricultura de regadío. Gestión de los recursos forestales. Conflictos ambientales y sociales generados por los nuevos usos del medio rural delos países desarrollados.

6. Una visión de síntesis: sostenibilidad socioeconómica y ambiental en los espacios rurales.

Conclusiones y visión global del tema de los espacios ruales. Caminos de futuro, políticas recientes y experiencias actuales.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	15,00	0
Elaboración de trabajos individuales	15,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	5,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura en 2 sesiones semanales, teóricas y prácticocas.

Las sesiones teóricas, basadas en metodologías activas, se apoyarán puntualmente en la proyección de audiovisuales breves y ejercicios.

Las prácticas estarán basadas en el reconocimiento de las fuentes de información para el estudio del medio rural, principalmente estadísticas, y centradas en la mejroa de la expresión hablada y escrita del alumno.

El estudiante contará también con 3 horas semanales para tutorías.

Las cuestiones teóricas analizadas se completan con el desarrollo de actividades complementarias, entre ellas:

- Una excursión de jornadas completa a una comarca del interior valenciano con entrevista con agentes locales y población del medio rural, que servirán de base para elaborar unos documentos en formato video, mediante trabajo en varios equipos.

- Proyección de dos películas y debate sobre las consecuencias de la despoblación de los espacios rurales

EVALUACIÓN

Se propone un sistema de evaluación que combina el esfuerzo continuado durante el curso y una prueba final escrita.

Durante el desarrollo del curso el estudiante realizará actividades complementarias y trabajos relacionados con los temas que integran el programa. Estos se propondrán y corregirán durante las clases prácticas. Las actividades complementarias y trabajos prácticos podrán suponer para el estudiante hasta una calificación de cinco puntos.

Existirá además una prueba final escrita que consistirá en el desarrollo de aspectos concretos del temario. La prueba final escrita podrá suponer hasta un máximo de cinco puntos sobre la calificación global.

Para que ambas calificaciones puedan ser ponderadas, el estudiante tendrá que aprobar la prueba final escrita.

En el resto de convocatorias posteriores a la primera también será imprescindible haber entregado todas las prácticas y trabajos.

Ponderación de la evluación:

Examen: 50%

Prácticas: 35%

Actividades complementarias: 15%

REFERENCIAS

Básicas

- Cloke, P., Marsden, T., Mooney, P. (2006): Handbook of Rural Studies. Sage, London, England.
- FAO (varios años): El estado mundial de la agricultura y la alimentación. Publicación anual. http://www.fao.org
- OCDE]FAO (2009): Perspectivas de la Agricultura en el mundo. http://www.fao.org
- Woods, M. (2005): Rural Geography. Sage, London, England.
- Molinero, F., et al. (Coord.) (2004): Atlas de la España Rural, Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Secretaría General Técnica.

Complementarias

- Brouwer, F. (Ed.) (2004): Sustaining Agriculture and the Rural Environment. Governance, Policy and Multifunctionality. Edward Elgar Publising, Cheltenham, UK.
- CERAMAC (Ed.) (2003): Innovations in rural areas: 4e colloque franco-britanique de Géographie rurale. Worcester (2002). Ceramac, Clermond-Ferrand.
- FAO (2002): La agricultura en el mundo: hacia 2015/2030. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. http://www.fao.org
- García Pascual, F. (Coord.) (2001): El mundo rural en la era de la globalización: incertidumbres y potencialidades. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Secretaría General Técnica Universidad de Lleida.
- García Ramón, M.D., Tulla, A.F., Valdovinos, N. (1995): Geografía Rural. Síntesis, Madrid.
  Ilbery, B. (1998): The geography of rural change. Longman, Essex.
- Labrianidis, L. (Ed.) (2004): The future of Europes rural peripheries. Aldershot, Ashgate, England.
- Molinero, F. (1990): Los espacios rurales: agricultura y sociedad en el mundo. Ariel. Barcelona.
- Nogués, S. (2004): El futuro de los espacios rurales. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria.
- Overbeeck, G., Terluin, I. (Ed.) (2006): Rural areas under urban pressure: case studies of ruralurban relationships across Europe. LEI Wageningen, The Hague.
- Van Huylenbroeck, G., Durand, G. (2003): Multifunctional agriculture: a new paradigm for European agriculture and rural development. Ashgate, England.
- Vaz, T., Nijkamp, P., Rastoin, J.L. (2009): Traditional food production and rural sustainable development: a European challenge. Farnham, Ashgate, England.
- VV.AA (2002): Los espacios rurales entre el hoy y el mañana. Actas del XI Coloquio de Geografía
- Rural. Asociación de Geógrafos Españoles, Grupo de Geografía Rural. Universidad de Cantabria, Santander.
- Wilson, G.A., (2007): Multifunctional Agriculture. A Transition Theory Perspective. Cabi, Oxfordshire, UK.
- Revistas:
  ©\ Journal of Rural Studies
  ©\ Sociologia Ruralis
  ©\ AGER: Revista de Estudios sobre Despoblaci¨®n y Desarrollo Rural
  Igualmente, se habr¨¢n de consultar sitios web sobre cuestiones de pol¨ªticas agrarias y desarrollo rural:
  ©\ Comisi¨®n Europea: http://ec.europa.eu/agriculture/index_es.htm,
  ©\ Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino: http://www.marm.es/,
  ©\ Departamentos de Agricultura y de Desarrollo Econ¨®mico y Social de la FAO: http://www.fao.org