

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33791
Nombre	Espacios Urbanos
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1318 - Grado en Geografía y Medio Ambiente	Facultad de Geografía e Historia	2	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1318 - Grado en Geografía y Medio Ambiente	601 - Espacios Urbanos	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
PEÑARRUBIA ZARAGOZA, MARIA PILAR	195 - Geografía

RESUMEN

La urbanización en todas sus formas está convirtiéndose en uno de los procesos más notables del siglo XXI. Por primera vez en la historia de la humanidad, al mundo ya somos más los habitantes de las zonas urbanas que de las rurales. Al tiempo, la ciudad aparece como motor económico de los países y de las regiones y crisol de movimientos sociales, reformistas y revolucionarios de todo tipo. En esta asignatura se repasan las definiciones fundamentales de los espacios urbanos contemporáneos, analizando el origen de la ciudad en la historia, la relación entre diferentes urbes hasta acontecer un sistema y la forma urbana. Asimismo, se estudian las diferentes formas en que los espacios urbanos se presentan al mundo, con especial atención a tres temas: el surgimiento de nuevas formas urbanas (megaciudades, city-regions), las ciudades injustas en función de la raza, el género o la procedencia y los movimientos sociales que tienen al espacio urbano como medio fundamental de actuación.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No hay requisitos previos

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1318 - Grado en Geografía y Medio Ambiente

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.
- Capacidad de trabajo individual.
- Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
- Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.
- Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.
- Historia y pensamiento de la disciplina geográfica.
- Geografía humana, económica y social.
- Métodos de información geográfica.
- Metodología y trabajo de campo.
- Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.
- Relación y síntesis información territorial transversal.
- Relación del medio natural con la esfera social y humana.
- Diversidad de lugares, regiones y localizaciones y sus relaciones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Se espera que el alumno sea capaz de interpretar procesos y problemas urbanos de ámbito económico y social en diferentes escalas y proceder con eficacia a la búsqueda, selección y tratamiento de información sobre el significado del hecho urbano en la historia y los procesos recientes en los espacios urbanos. Causas y consecuencias económicas, sociales y medioambientales de los procesos de difusión del hecho urbano y metropolitano. Industrialización y urbanización: grandes etapas. Cambio económico y social: la



ciudad difusa. Gobernanza urbana: los límites de la ciudad actual. La ciudad como actor global. Urbanización y pobreza urbana como reto geopolítico.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. La urbanización y el estudio de la geografía urbana

Presentación del tema reflexionando sobre la importancia de la ciudad y del fenómeno general de la urbanización, aproximándose a la realidad actual mediante un análisis estadístico inicial. Definición de ciudad y conocimiento de la historia de la Geografía Urbana como disciplina.

2. Los orígenes y el papel de la ciudad en la historia

Análisis histórico de las diferentes teorías sobre el inicio de la ciudad al mundo, así como discusión sobre el papel histórico de la ciudad como motor de los cambios económicos y sociales.

3. Morfología, estructura urbana y urbanismo

Morfología urbana en diferentes lugares del planeta, con especial atención al análisis de la forma urbana. De las utopías urbanas a la realidad de los países subdesarrollados.

4. Los sistemas urbanos: la ciudad en el espacio

El despliegue de la ciudad sobre el territorio, la conformación de un sistema de ciudades. Análisis de los sistemas urbanos en diferentes partes del mundo.

5. Nuevos fenómenos urbanos: de la megaciudad a la city-regions

Presentación y discusión sobre los nuevos fenómenos urbanos que están modificando el paisaje de los espacios humanos, como las megaciudades y las regiones-ciudad.

6. Espacios urbanos críticos: de la segregación y la injusticia espacial a los movimientos sociales

La división social, étnica o de género a la ciudad: el concepto de injusticia espacial. Los procesos de participación ciudadana en la planificación urbana. Las teorías revolucionarias sobre el papel de la ciudad y los movimientos sociales de base urbana.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	20,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	30,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura en dos sesiones de trabajo a la semana. En algunas de las sesiones las cuestiones teóricas analizadas se complementan con documentales o conferencias relacionadas con procesos y problemas analizados. El estudiante hará actividades complementarias, dentro y fuera del aula, a medida que vayan desarrollándose los contenidos del temario. Contará también con horas semanales para tutorías.

EVALUACIÓN

Se propone un sistema de evaluación que combina el esfuerzo continuado durante el curso y una prueba final escrita. Durante el desarrollo del curso el estudiante realizará prácticas y actividades complementarias relacionadas con los temas que integran el programa y serán de tres tipos: lectura y discusión en el aula de material, tutoría en grupo y trabajos prácticos y podrán suponer para el estudiante hasta una calificación de cuatro puntos. Existirá además una prueba final escrita que consistirá en el desarrollo de aspectos concretos del temario. La prueba final escrita podrá suponer hasta un máximo de cinco puntos sobre la calificación global. Para que ambas calificaciones puedan ser ponderadas, el estudiante habrá de obtener al menos cuatro puntos en la prueba final escrita. Un punto provendrá de las actividades complementarias o lecturas.

REFERENCIAS



Básicas

- Kaplan, D et al. (2004) Urban Geography, Wiley.
- Hall, T. (2011, 4ªed) Urban geography, Routledge.
- Pacione, M. (2009, 3ed.) Urban geography. A global perspective. Routledge.
- Archer, K. (2012) The City: the basics. Routledge.
- Capel, H. (1999) Lecturas de geografía Urbana a través de internet. Biblio 3W. www.ub.edu/geocrit/b3w-174.htm
- Lois, R. et al. (2012) Los espacios urbanos. El estudio geográfico de la ciudad y la urbanización. Biblioteca Nueva.
- García Ballesteros, A. et al (1995) La ciudad: objeto de estudio pluridisciplinar. Oikos Tau.
- Hall, P. (1996) Ciudades del mañana, Serbal.
- Referència b9:
Capel, H. (2002) La morfología de las ciudades, I. Sociedad y paisaje urbano. Serbal. <http://www.ub.edu/geocrit/LibrosElec/Capel-Capitalismo.htm>
- Terán, F. (1978, 1ª ed). Planeamiento urbano en la España contemporánea (1900/1980). Alianza editorial.
- Nel.lo, O. (2001) Ciutat de Ciutats. Empúries.
- Carter, H. (1979) El estudio de la Geografía urbana. IEAL.

Complementarias

- Referència c1: Harvey, D. (2013) Ciudades rebeldes. Akal.
- Referència c2: Soja, E. (2010) Seeking spatial justice. Recurs electrònic de la Universitat de València http://trobes.uv.es/search~S1*val/?asoj/a/asoj/a/1%2C1%2C5%2CB/frameset&FF=asoj+a+edward+w&5%2C%2C
- Referència c3: Massey, D. (2007) Global City. Polity Press.
- Referència c4: Pinol, J-L. (diferents anys) Historia de la Europa urbana. PUV, diferents volums.
- Referència c5: Bonet, A. (1991) El urbanismo en España e Hispanoamérica. Cátedra.
- Referència c6: Tres sèries antigues i molt bàsiques sobre diferents aspectes de la ciutat:
 - a) Editorial CINCEL
Hernando, A. (1983) Hacia un mundo de ciudades. Cincel.
Zárate, A. (1986) El mosaico urbano. Cincel.
 - b) Editorial SÍNTESIS (TEMA ESPANYA)
Estébanez, J. (1989) Las ciudades: morfología y estructura. Síntesis.
Precado, A. (1988) La red urbana. Síntesis.
 - c) Editorial SÍNTESIS (TEMA GLOBAL)
Vinuesa, J. (1991) Los procesos de urbanización. Síntesis.
Zárate, A. (1991) El espacio interior de la ciudad. Síntesis.
- Referència c7: Chueca, F. (1968, 1ªed). Breve historia del urbanismo. Alianza Editorial.
- Referència c8: Capel, H. (1975, 1ª ed). Capitalismo y morfología urbana en España. Los Libros de la Frontera.
- Referència c9: García de Cortázar, F. (2008) Breve historia de la cultura en España. Planeta.
- Referència c10:
Massey, D. (2007) World City. Cambridge.



ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

CURSO ACADÉMICO 2020-2021 (2º CUATRIMESTRE)

Asignatura: Espacios Urbanos (Código) 33791

MODALIDAD DE DOCENCIA SEMIPRESENCIAL

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos a la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento del peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. Las clases teóricas y prácticas tendrán una presencialidad del 100%. Las actividades complementarias (hora semanal O, 15h. en total) podrán ser presenciales (salidas de campo, seminarios) o no presenciales, y se especificarán a principio del cuatrimestre en el Anexo a la Guía Docente, como el resto de la planificación docente.

3. Metodología docente

Clases presenciales teórico-prácticas que se podrán complementar con diferentes tipos de materiales y actividades en el aula Virtual. Las actividades complementarias no presenciales podrán ser síncronas (videoconferencia) o asíncronas.

Las tutorías se harán de forma no presencial (a través del correo corporativo de la UV) o de forma presencial previa cita concertada con el profesor.



En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y tutorías se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

4. Evaluación

Se mantienen los criterios de evaluación fijados a la guía docente.

Si en las fechas marcadas para el examen final presencial en el calendario oficial las instalaciones de la Universidad estuvieron cerradas, el examen presencial será sustituido por una prueba a realizar online.

5. Referencias bibliográficas

Se mantiene la bibliografía recomendada a la Guía Docente. En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a la bibliografía recomendada, esta se sustituirá por materiales accesibles online.