VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Course Guide
33791 Urban Spaces

COURSE DATA

Data Subject	
Code	33791
Name	Urban Spaces
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1318 - Degree in Geography and the Environment	Faculty of Geography and History	2	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1318 - Degree in Geography and the Environment	601 - Urban spaces	Obligatory

Coordination

Name	Department
PEÑARRUBIA ZARAGOZA, MARIA PILAR	195 - Geography

SUMMARY

The urbanization in all its forms is becoming one of the most remarkable processes of the century. For the first time in history, there are more people living in urban areas than in rural. At the time, the city appears as an economic engine of the countries and regions and melting pot of social movements, reformers and revolutionaries of all kinds. In this course the fundamental definitions of contemporary urban spaces are reviewed, analyzing the origin of the city in history, the relationship between different cities to happen systems and urban form. Also studied the different ways in which urban spaces are presented to the world, with focus on three themes: the emergence of new urban forms (megacities, city-regions), unfair cities based on race, gender or the origin and the social movements that have the urban space as a fundamental means of action.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No prerequisites

OUTCOMES

1318 - Degree in Geography and the Environment

- Skills in analysis and synthesis.
- Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.
- Capacidad de trabajo individual.
- Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
- Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.
- Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.
- Historia y pensamiento de la disciplina geográfica.
- Geografía humana, económica y social.
- Métodos de información geográfica.
- Metodología y trabajo de campo.
- Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.
- Relación y síntesis información territorial transversal.
- Relación del medio natural con la esfera social y humana.
- Diversidad de lugares, regiones y localizaciones y sus relaciones.

LEARNING OUTCOMES

It is expected that the student is able to interpret urban processes and problems of economic and social area at different scales and to have an effective search, selection and processing of information about the significance of the urban phenomenon in the history and recent processes in urban space. Economic, social and environmental causes and consequences of the diffusion processes of urban and metropolitan fact. Industrialization and urbanization: large stages. Economic and social change: the sprawling city. Urban governance: the limits of the present city. The city as a global actor. Urbanization and urban poverty as a geopolitical challenge.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. The urbanization and the study of urban geography

Presentation of the theme reflecting on the importance of the city and the general phenomenon of urbanization, approaching the current situation through an initial statistical analysis. Defining city and knowledge of the history of urban geography as a discipline

2. The origins and the role of the city in history

Historical analysis of the different theories about the beginning of the city to the world, as well as discussion about the historical role of the city as an engine of economic and social change. Economy and city

3. Morphology, urban structure and urban planning

Urban Morphology in different parts of the world, with special attention to the analysis of urban form. Urban utopias to the reality of developing countries.

4. Urban systems: the city in space

The deployment of the city over the territory, the creation of a system of cities. Analysis of urban systems in different parts of the world.

5. New urban phenomena: from megacities to city-regions

Presentation and discussion of the new urban phenomena that are changing the landscape of human spaces, such as mega-cities and city-regions.

6. Critical urban spaces: from segregation and spatial injustice to social movements

Social, ethnic or gender division of the city: the concept of spatial injustice. The processes of citizen participation in urban planning. The revolutionary theories about the role of the city and urban-based social movements.

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	30,00	100
Other activities	15,00	100
Classroom practices	15,00	100
Development of individual work	10,00	0
Study and independent work	20,00	0
Readings supplementary material	20,00	0
Preparation of evaluation activities	10,00	0
Preparing lectures	30,00	0
TOTAL	**150,00**	

TEACHING METHODOLOGY

The development of the course is divided into two working sessions a week. Some of the issues discussed in theoretical sessions are complemented by documentaries or conferences about related processes and issues . The student will follow complementary activities, both inside and outside the classroom, while they develop the contents of the programm. There will be also have weekly hours for tutoring.

EVALUATION

An evaluation system that combines ongoing effort during the course and a final written test is proposed. During the development of the course the student will practice three types of activities: reading and classroom discussion of material, group tutoring and workshops (up to 4 points). It also will be a final written test consisting of the development of specific aspects of the programm. The final written test may involve up to five points on the overall rating. For both ratings can be weighted, the student must obtain at least four points in the final written test. A point will come from complementary activities or readings.

REFERENCES

Basic

- Kaplan, D et al. (2004) Urban Geography, Wiley.
  Hall, T. (2011, 4ªed) Urban geography, Routledge.
  Pacione, M. (2009, 3ed.) Urban geography. A global perspective. Routledge.
  Archer, K. (2012) The City: the basics. Routledge.
  Capel, H. (1999) Lecturas de geografía Urbana a través de internet. Biblio 3W. www.ub.edu/geocrit/b3w-174.htm
  Lois, R. et al. (2012) Los espacios urbanos. El estudio geográfico de la ciudad y la urbanización. Biblioteca Nueva.

Garcia Ballesteros, A. et al (1995) La ciudad: objeto de estudio pluridisciplinar. Oikos Tau.
Hall, P. (1996) Ciudades del mañana, Serbal.
Referència b9:
Capel, H. (2002) La morfología de las ciudades, I. Sociedad y paisaje urbano. Serbal. http://www.ub.edu/geocrit/LibrosElec/Capel-Capitalismo.htm
Terán, F. (1978, 1ª ed). Planeamiento urbano en la España contemporánea (1900/1980). Alianza editorial.
Nel.lo, O. (2001) Ciutat de Ciutats. Empúries.
Carter, H. (1979) El estudio de la Geografía urbana. IEAL.

Additional

- Referència c1: Harvey, D. (2013) Ciudades rebeldes. Akal.
Referència c2: Soja, E. (2010) Seeking spatial justice. Recurs electrònic de la Universitat de València http://trobes.uv.es/search~S1*val?/asoja/asoja/1%2C1%2C5%2CB/frameset&FF=asoja+edward+w&5%2C%2C

Referència c3: Massey, D. (2007) Global City. Polity Press.
Referència c4: Pinol, J-L. (diferents anys) Historia de la Europa urbana. PUV, diferents volums.
Referència c5: Bonet, A. (1991) El urbanismo en España e Hispanoamérica. Cátedra.
Referència c6: Tres sèries antigues i molt bàsiques sobre diferents aspectes de la ciutat:
a) Editorial CINCEL
Hernando, A. (1983) Hacia un mundo de ciudades. Cincel.
Zárate, A. (1986) El mosaico urbano. Cincel.
b) Editorial SÍNTESIS (TEMA ESPANYA)
Estébanez, J. (1989) Las ciudades: morfología y estructura. Síntesis.
Precedo, A. (1988) La red urbana. Síntesis.
C) Editorial SÍNTESIS (TEMA GLOBAL)
Vinuesa, J. (1991) Los procesos de urbanización. Síntesis.
Zárate, A. (1991) El espacio interior de la ciudad. Síntesis.
Referència c7: Chueca, F. (1968, 1ªed). Breve historia del urbanismo. Alianza Editorial.
Referència c8: Capel, H. (1975, 1ª ed). Capitalismo y morfología urbana en España. Los Libros de la Frontera.
Referència c9: García de Cortázar, F. (2008) Breve historia de la cultura en España. Planeta.
Referència c10:
Massey, D. (2007) World City. Cambridge.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1. Continguts

Actualment la docència continua impartint-se online respectant els continguts previstos. Això sí, donada la situació actual, es redueix el nombre de temes previstos, de 6 a 5 (s'impartiran els cinc primers recollits a la guia docent).

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Classes teòriques: Es realitzen online utilitzant la plataforma de videoconferència disposada a l'Aula Virtual (Blackboard Collaborate). Es respecten els horaris estipulats inicialment. La nota de l'examen teòric suposa un 50% del total final.

Pràctiques: Basades en un dossier de barri on els alumnes han de treballar en la recopilació, tractament i interpretació de diferents indicadors. El resultat és un treball únic amb un pes del 40% sobre l nota final. Es treballa mitjançant la ferramenta "Fòrum", a través de la qual el professor penja totes les instruccions i rep les consultes pertinents, tot per afavorir un seguiment i una interacció amb els estudiants.

Activitats complementàries: Inicialment estructurades en torn a dues conferències, es basen ara en una sola ponència, ja realitzada. El treball de síntesi sobre la mateixa augmenta el seu valor del 5 al 10% de la nota final.

3. Metodologia docent

Les **classes teòriques** es realitzen a través de videoconferències programades a l'Aula Virtual. Tot sempre respectant els horaris estipulats per la Guia Docent.

Les **classes pràctiques** es focalitzen en el dossier de barri. La orientació, el seguiment i la correcció del mateix es produeix a través de la ferramenta "Fòrum", que possibilita una interactivitat permanent amb l'alumnat.

Tutories: Es realitzen per correu electrònic, a través del xat intern de l'Aula Virtual o, si escau, a través de la plataforma de videoconferència. Els horaris s'ajustaran a les noves disponibilitats de l'alumnat, donada la situació excepcional en la que ens trobem.

4. Avaluació

Es valoren totes les activitats de avaluació continua ja efectuades de forma presencial o online. El dia i a la franja horària estipulada pel calendari econòmic d'exàmens es realitzarà l'última prova, que equival al percentatge que es denominava examen o prova escrita, i que es realitzarà a través d'alguna de les opcions i mitjans oferits per l'Aula Virtual de la Universitat de València.

- **Examen teòric** (50% de la nota final): Es necessari obtindre una nota mínima de 4 en l'examen perquè totes les qualificacions puguen ser ponderades.

- **Exercicis pràctics** (Dossier de barri) (40%): Per la comptabilització d'este ítem serà necessari efectuar el lliurament dins del període establit (13 de maig). Es valorarà únicament el treball escrit i es suprimeixen les presentacions orals inicialment previstes.

- **Activitats complementàries** (10%): La nota es basa en l'exercici relacionat amb les conferències, que s'entregarà telemàticament el dia 27 d'abril.

Desapareix el requisit d'assistència obligatòria, tot i que es valorarà positivament l'assistència prèvia a les pràctiques presencials i la participació a les classes interactives.

Existeix la possibilitat de presentar-se directament a la modalitat d'avaluació no continua, segons la qual l'examen teòric suposa un 90% i l'exercici sobre les conferències un 10%.

5. Bibliografia

S'ha substituït una part de la bibliografia recomanada disponible només en biblioteques pels materials docents pujats a l'Aula Virtual pel professorat, així com per altres recursos d'informació accessibles gratuïtament en diferents repositoris i bases de dades online, amb atenció especial als facilitats pel servei de biblioteques de la Universitat de València.