

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33791
Nombre	Espacios Urbanos
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	Facultad de Geografía e Historia	2	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	601 - Espacios Urbanos	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
PEÑARRUBIA ZARAGOZA, MARIA PILAR	195 - Geografía

RESUMEN

La urbanización en todas sus formas está convirtiéndose en uno de los procesos más notables del siglo XXI. Por primera vez en la historia de la humanidad, al mundo ya somos más los habitantes de las zonas urbanas que de las rurales. Al tiempo, la ciudad aparece como motor económico de los países y de las regiones y crisol de movimientos sociales, reformistas y revolucionarios de todo tipo. En esta asignatura se repasan las definiciones fundamentales de los espacios urbanos contemporáneos, analizando el origen de la ciudad en la historia, la relación entre diferentes urbes hasta acontecer un sistema y la forma urbana. Asimismo, se estudian las diferentes formas en que los espacios urbanos se presentan al mundo, con especial atención a tres temas: el surgimiento de nuevas formas urbanas (megaciudades, city-regions), las ciudades injustas en función de la raza, el género o la procedencia y los movimientos sociales que tienen al espacio urbano como medio fundamental de actuación.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No hay requisitos previos

COMPETENCIAS

1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.
- Capacidad de trabajo individual.
- Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
- Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.
- Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.
- Historia y pensamiento de la disciplina geográfica.
- Geografía humana, económica y social.
- Métodos de información geográfica.
- Metodología y trabajo de campo.
- Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.
- Relación y síntesis información territorial transversal.
- Relación del medio natural con la esfera social y humana.
- Diversidad de lugares, regiones y localizaciones y sus relaciones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se espera que el alumno sea capaz de interpretar procesos y problemas urbanos de ámbito económico y social en diferentes escalas y proceder con eficacia a la búsqueda, selección y tratamiento de información sobre el significado del hecho urbano en la historia y los procesos recientes en los espacios urbanos. Causas y consecuencias económicas, sociales y medioambientales de los procesos de difusión del hecho urbano y metropolitano. Industrialización y urbanización: grandes etapas. Cambio económico y social: la ciudad difusa. Gobernanza urbana: los límites de la ciudad actual. La ciudad como actor global. Urbanización y pobreza urbana como reto geopolítico.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. La urbanización y el estudio de la geografía urbana

Presentación del tema reflexionando sobre la importancia de la ciudad y del fenómeno general de la urbanización, aproximándose a la realidad actual mediante un análisis estadístico inicial. Definición de ciudad y conocimiento de la historia de la Geografía Urbana como disciplina.

2. Los orígenes y el papel de la ciudad en la historia

Análisis histórico de las diferentes teorías sobre el inicio de la ciudad al mundo, así como discusión sobre el papel histórico de la ciudad como motor de los cambios económicos y sociales.

3. Morfología, estructura urbana y urbanismo

Morfología urbana en diferentes lugares del planeta, con especial atención al análisis de la forma urbana. De las utopías urbanas a la realidad de los países subdesarrollados.

4. Los sistemas urbanos: la ciudad en el espacio

El despliegue de la ciudad sobre el territorio, la conformación de un sistema de ciudades. Análisis de los sistemas urbanos en diferentes partes del mundo.

5. Nuevos fenómenos urbanos: de la megaciudad a la city-regions

Presentación y discusión sobre los nuevos fenómenos urbanos que están modificando el paisaje de los espacios humanos, como las megaciudades y las regiones-ciudad.

6. Espacios urbanos críticos: de la segregación y la injusticia espacial a los movimientos sociales

La división social, étnica o de género a la ciudad: el concepto de injusticia espacial. Los procesos de participación ciudadana en la planificación urbana. Las teorías revolucionarias sobre el papel de la ciudad y los movimientos sociales de base urbana.



VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	20,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	30,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura en dos sesiones de trabajo a la semana. En algunas de las sesiones las cuestiones teóricas analizadas se complementan con documentales o conferencias relacionadas con procesos y problemas analizados. El estudiante hará actividades complementarias, dentro y fuera del aula, a medida que vayan desarrollándose los contenidos del temario. Contará también con horas semanales para tutorías.

EVALUACIÓN

Se propone un sistema de evaluación que combina el esfuerzo continuado durante el curso y una prueba final escrita. Durante el desarrollo del curso el estudiante realizará prácticas y actividades complementarias relacionadas con los temas que integran el programa y serán de tres tipos: lectura y discusión en el aula de material, tutoría en grupo y trabajos prácticos y podrán suponer para el estudiante hasta una calificación de cuatro puntos. Existirá además una prueba final escrita que consistirá en el desarrollo de aspectos concretos del temario. La prueba final escrita podrá suponer hasta un máximo de cinco puntos sobre la calificación global. Para que ambas calificaciones puedan ser ponderadas, el estudiante habrá de obtener al menos cuatro puntos en la prueba final escrita. Un punto provendrá de las actividades complementarias o lecturas.

REFERENCIAS



Básicas

- Kaplan, D et al. (2004) Urban Geography, Wiley.
- Hall, T. (2011, 4ªed) Urban geography, Routledge.
- Pacione, M. (2009, 3ed.) Urban geography. A global perspective. Routledge.
- Archer, K. (2012) The City: the basics. Routledge.
- Capel, H. (1999) Lecturas de geografía Urbana a través de internet. Biblio 3W. www.ub.edu/geocrit/b3w-174.htm
- Lois, R. et al. (2012) Los espacios urbanos. El estudio geográfico de la ciudad y la urbanización. Biblioteca Nueva.
- Garcia Ballesteros, A. et al (1995) La ciudad: objeto de estudio pluridisciplinar. Oikos Tau.
- Hall, P. (1996) Ciudades del mañana, Serbal.
- Referència b9:
 - Capel, H. (2002) La morfología de las ciudades, I. Sociedad y paisaje urbano. Serbal. <http://www.ub.edu/geocrit/LibrosElec/Capel-Capitalismo.htm>
 - Terán, F. (1978, 1ª ed). Planeamiento urbano en la España contemporánea (1900/1980). Alianza editorial.
 - Nel.lo, O. (2001) Ciutat de Ciutats. Empúries.
 - Carter, H. (1979) El estudio de la Geografía urbana. IEAL.

Complementarias

- Referència c1: Harvey, D. (2013) Ciudades rebeldes. Akal.
- Referència c2: Soja, E. (2010) Seeking spatial justice. Recurs electrònic de la Universitat de València. http://trobres.uv.es/search~S1*val?/asoja/asoja/1%2C1%2C5%2CB/frameset&FF=asoja+edward+w&5%2C%2C5
- Referència c3: Massey, D. (2007) Global City. Polity Press.
- Referència c4: Pinol, J-L. (diferents anys) Historia de la Europa urbana. PUV, diferents volums.
- Referència c5: Bonet, A. (1991) El urbanismo en España e Hispanoamérica. Cátedra.
- Referència c6: Tres sèries antigues i molt bàsiques sobre diferents aspectes de la ciutat:
 - a) Editorial CINCEL
 - Hernando, A. (1983) Hacia un mundo de ciudades. Cincel.
 - Zárate, A. (1986) El mosaico urbano. Cincel.
 - b) Editorial SÍNTESIS (TEMA ESPANYA)
 - Estébanez, J. (1989) Las ciudades: morfología y estructura. Síntesis.
 - Precedo, A. (1988) La red urbana. Síntesis.
 - c) Editorial SÍNTESIS (TEMA GLOBAL)
 - Vinuesa, J. (1991) Los procesos de urbanización. Síntesis.
 - Zárate, A. (1991) El espacio interior de la ciudad. Síntesis.
- Referència c7: Chueca, F. (1968, 1ªed). Breve historia del urbanismo. Alianza Editorial.
- Referència c8: Capel, H. (1975, 1ª ed). Capitalismo y morfología urbana en España. Los Libros de la Frontera.
- Referència c9: García de Cortázar, F. (2008) Breve historia de la cultura en España. Planeta.
- Referència c10:
 - Massey, D. (2007) World City. Cambridge.

ADENDA COVID-19



Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno





1. Continguts

Actualment la docència continua impartint-se online respectant els continguts previstos. Això sí, donada la situació actual, es redueix el nombre de temes previstos, de 6 a 5 (s'impartiran els cinc primers recollits a la guia docent).

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Classes teòriques: Es realitzen online utilitzant la plataforma de videoconferència disposada a l'Aula Virtual (Blackboard Collaborate). Es respecten els horaris estipulats inicialment. La nota de l'examen teòric suposa un 50% del total final.

Pràctiques: Basades en un dossier de barri on els alumnes han de treballar en la recopilació, tractament i interpretació de diferents indicadors. El resultat és un treball únic amb un pes del 40% sobre la nota final. Es treballa mitjançant la ferramenta "Fòrum", a través de la qual el professor penja totes les instruccions i rep les consultes pertinents, tot per a favorir un seguiment i una interacció amb els estudiants.

Activitats complementàries: Inicialment estructurades en torn a dues conferències, es basen ara en una sola ponència, ja realitzada. El treball de síntesi sobre la mateixa augmenta el seu valor del 5 al 10% de la nota final.



3. Metodologia docent

Les **classes teòriques** es realitzen a través de videoconferències programades a l'Aula Virtual. Tot sempre respectant els horaris estipulats per la Guia Docent.

Les **classes pràctiques** es focalitzen en el dossier de barri. La orientació, el seguiment i la correcció del mateix es produeix a través de la ferramenta "Fòrum", que possibilita una interactivitat permanent amb l'alumnat.

Tutories: Es realitzen per correu electrònic, a través del xat intern de l'Aula Virtual o, si escau, a través de la plataforma de videoconferència. Els horaris s'ajustaran a les noves disponibilitats de l'alumnat, donada la situació excepcional en la que ens trobem.

4. Avaluació

Es valoren totes les activitats de avaluació continua ja efectuades de forma presencial o online. El dia i a la franja horària estipulada pel calendari econòmic d'exàmens es realitzarà l'última prova, que equival al percentatge que es denominava examen o prova escrita, i que es realitzarà a través d'alguna de les opcions i mitjans oferits per l'Aula Virtual de la Universitat de València.

- **Examen teòric** (50% de la nota final): Es necessari obtindre una nota mínima de 4 en l'examen perquè totes les qualificacions puguin ser ponderades.

- **Exercicis pràctics** (Dossier de barri) (40%): Per la comptabilització d'este ítem serà necessari efectuar el lliurament dins del període establert (13 de maig). Es valorarà únicament el treball escrit i es suprimeixen les presentacions orals inicialment previstes.

- **Activitats complementàries** (10%): La nota es basa en l'exercici relacionat amb les conferències, que s'entregarà telemàticament el dia 27 d'abril.

Desapareix el requisit d'assistència obligatòria, tot i que es valorarà positivament l'assistència prèvia a les pràctiques presencials i la participació a les classes interactives.

Existeix la possibilitat de presentar-se directament a la modalitat d'avaluació no continua, segons la qual l'examen teòric suposa un 90% i l'exercici sobre les conferències un 10%.

5. Bibliografia

S'ha substituït una part de la bibliografia recomanada disponible només en biblioteques pels materials docents pujats a l'Aula Virtual pel professorat, així com per altres recursos d'informació accessibles gratuïtament en diferents repositoris i bases de dades online, amb atenció especial als facilitats pel servei de biblioteques de la Universitat de València.