

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33789
Nom	Introducció a la geografia humana
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient	593 - Geografia II	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
PEÑARRUBIA ZARAGOZA, MARIA PILAR	195 - Geografia

RESUM

S'ofereix una visió introductòria general sobre els grans blocs que integren la Geografia Humana: context geopolític mundial i canvis socials i culturals associats al procés de globalització, població mundial, dinàmiques i processos urbans en el món, situació actual dels territoris rurals i fonaments de Geografia Econòmica. En tots els casos prestant especial a les polítiques desplegades per a abordar les grans qüestions estudiades. En aquest curs introductori es presta particular atenció que els estudiants entenguin els processos i els problemes més importants, les seues causes i conseqüències, els reptes de futur i les polítiques que en cada cas es desenvolupen.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No es precisen coneixements previs específics en aquest curs d'introducció general

COMPETÈNCIES

RESULTATS DE L'APRENTATGE

S'espera que l'alumne siga capaç d'interpretar processos i problemes territorials i socials en diferents escales i procedir amb eficàcia a la recerca, selecció i tractament d'informació diversa aplicada a l'estudi de problemes i qüestions concretes, així com l'ús de mitjans informàtics per al tractament i presentació de la informació, el tractament estadístic i elaboració de gràfics i cartografia temàtica i una millora de l'expressió oral i escrita.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. ELS GRANS CONCEPTES DE LA GEOGRAFIA HUMANA

Presentació dels grans conceptes de la Geografia Humana, com ara espai, territori, regió... Evolució de la significació del concepte bàsic d'espai, així com anàlisi breu de l'evolució conceptual de la Geografia Humana, dels mecanismes d'integració de les diferents aproximacions i orientacions.

2. POBLACIÓ I TERRITORIS

Grans dinàmiques de la població mundial, amb especial atenció als països posttransicionals. Causes, conseqüències i reptes de futur. Les migracions.

3. UN MÓN URBÀ

Economia i urbanització, amb especial atenció a les dinàmiques i polítiques urbanes en els països desenvolupats. La dimensió internacional de les ciutats i els processos d'urbanització en els països en desenvolupament

**4. ELS ESPAIS RURALS**

Repàs de la relació agricultures i espais rurals en els països pobres i transició i canvi social en els territoris rurals occidentals. El futur dels territoris rurals.

5. ORGANITZACIÓ ESPACIAL DEL SISTEMA ECONÒMIC I POLÍTIC

El significat del procés de globalització i la seua influència en les transformacions en l'organització espacial de l'activitat econòmica. La nova relació capital-treball. Estat i altres formes espacials.

6. ELS ESPAIS CULTURALS

Llengua, religió, etnicitat, gènere..., aquests factors conformen i modelen grans espais humans en el planeta. Anàlisi del concepte de cultura i la seua relació amb els patrons regionals i la construcció cultural del paisatge.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	30,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura en dues sessions de treball a la setmana. En algunes de les sessions les qüestions teòriques analitzades es complementen amb documentals o conferències relacionades amb processos i problemes analitzats. L'estudiant farà activitats complementàries, dins i fora de l'aula, a mesura que vagen desenvolupant-se els continguts del temari. Comptarà també amb hores setmanals per a tutories. A més, es realitzarà un seminari en aula sobre un concepte determinat transversal de la Geografia Humana.



AVALUACIÓ

Es proposa un sistema d'avaluació que combine l'esforç continuat durant el curs i una prova final escrita. Durant el desenvolupament del curs l'estudiant realitzarà activitats complementàries relacionades amb els temes que integren el programa i seran de tres tipus: lectura i discussió a l'aula de material, tutoria en grup i treballs pràctics i podran suposar per a l'estudiant fins a una qualificació de quatre punts. Existirà a més una prova final escrita que consistirà en el desenvolupament d'aspectes concrets del temari. La prova final escrita podrà suposar fins a un màxim de sis punts sobre la qualificació global. Perquè ambdues qualificacions puguin ser ponderades, l'estudiant haurà d'obtenir almenys quatre punts en la prova final escrita. A la segona convocatòria es mantindrà aquest sistema.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Rubinstein, J. (2009): Contemporary Human Geography, Prentice Hall.
- Durand, M.F. et al. (2008) : Atlas de la Globalización. Comprender el espacio mundial contemporáneo, Valencia, Publicaciones de la Universitat de València.
- Knox, P.L. y Marston, S.A. (2004): Human geography. Places and regions in Global Context. Pearson.
- Méndez, R. (2011): El nuevo mapa geopolítico del mundo. Tirant Lo Blanch, 312 pp.
- Nogué, J.; Romero, J. (Eds.) (2006): Las Otras Geografías, Valencia, Tirant Lo Blanch.
- Romero, J. (Coord). (2007): Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado, Barcelona, Ariel (Segunda edición).
- Massey, D. (2005): For space, SAGE, 222 pp.
- Domosh, M. The Human Mosaic. A cultural approach to Human geography. W.H. Freeman Geography
- Aitken, S. Approaches to Human Geography. SAGE.
- Fouberg, E.H. (et al). Human Geography: People, place and Culture. Wiley Press.

Complementàries

- Durand, M.F. et al. (2008): Atlas de la Globalización. Comprender el espacio mundial contemporáneo, Publicacions de la Universitat de València (PUV).
- Le Monde Diplomatique (2009): El Atlas Geopolítico 2010. Akal ediciones.
- Naciones Unidas (varios años). Informe sobre Desarrollo Humano, Mundi Prensa.
- Pinol, Jean-Luic. (dir) (2010-2011): Historia de la Europa urbana (varios volúmenes). Publicacions de la Universitat de València.
- Sorensen, G. (2010): La transformación del estado. Tirant lo Blanch. Colección Ciencias Políticas.
- Naciones Unidas (varios años): Informe sobre Desarrollo Humano, Madrid, Mundi Prensa.



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

CURS ACADÈMIC 2020-2021 (1r QUADRIMESTRE)

Nom i codi assignatura Introducció a la Geografia Humana, 33789

MODALITAT DE DOCÈNCIA SEMIPRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Si ho permet l'aforament de les aules a partir de les normes sanitàries, les classes teòriques i pràctiques tindran una presencialitat del 100% (si no fora així, es reduiria la presencialitat). A l'aula, es recomanaria l'assistència amb el propi ordinador personal. Les activitats complementàries (hora setmanal 0, 15h. en total) podran ser presencials (eixides de camp, seminaris) o no presencials, i s'especificaren a principi de curs en l'Annex a la Guia Docent, com la resta de la planificació docent.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i activitats es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

3. Metodologia docent

Classes presencials teòric-pràctiques que es podran complementar amb diferents tipus de materials i activitats en l'Aula Virtual. Les activitats complementàries no presencials podran ser síncrones (videoconferència) o asíncrones.



Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV o aplicacions de videoconferència) o de forma presencial, prèvia cita concertada amb el professor.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova o activitat a realitzar online.

5. Referències bibliogràfiques

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, aquesta se substituirà per materials accessibles online.