

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	33789
<b>Nombre</b>	Introducción a la Geografía Humana
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2020 - 2021

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	Facultad de Geografía e Historia	1	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	593 - Geografía II	Formación Básica

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
PEÑARRUBIA ZARAGOZA, MARIA PILAR	195 - Geografía

**RESUMEN**

Se ofrece una visión introductoria general sobre los grandes bloques que integran la Geografía Humana: contexto geopolítico mundial y cambios sociales y culturales asociados al proceso de globalización, población mundial, dinámicas y procesos urbanos en el mundo, situación actual de los territorios rurales y fundamentos de Geografía Económica. En todos los casos prestando especial atención a las políticas desplegadas para abordar las grandes cuestiones estudiadas. En este curso introductorio se presta particular atención a que los estudiantes entiendan los procesos y los problemas más importantes, sus causas y consecuencias, los retos de futuro y las políticas que en cada caso se desarrollan.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No se precisan conocimientos previos específicos en este curso de introducción general

## COMPETENCIAS

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se espera que el alumno sea capaz de interpretar procesos y problemas territoriales y sociales en diferentes escalas y proceder con eficacia a la búsqueda, selección y tratamiento de información diversa aplicada al estudio de problemas y cuestiones concretas, así como el uso de medios informáticos para el tratamiento y presentación de la información, el tratamiento estadístico y elaboración de gráficos y cartografía temática y una mejora de la expresión oral y escrita.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. LOS GRANDES CONCEPTOS DE LA GEOGRAFÍA HUMANA

Presentación de los grandes conceptos de la Geografía Humana, como espacio, territorio, región... Evolución del significado del concepto básico de espacio, así como un análisis breve de la evolución conceptual de la Geografía Humana, de los mecanismos de integración de las diferentes aproximaciones y orientaciones.

### 2. POBLACIÓN Y TERRITORIOS

Grandes dinámicas de la población mundial, con especial atención a los países postransicionales. Causas, consecuencias y retos de futuro. Las migraciones.



### 3. UN MUNDO URBANO

Economía e industrialización con especial atención a las dinámicas y políticas urbanas en los países desarrollados. La dimensión internacional de las ciudades y los procesos de urbanización en los países en desarrollo

### 4. LOS ESPACIOS RURALES

Repaso de la relación agriculturas y espacios rurales en los países pobres y transición y cambio social en los territorios rurales occidentales. El futuro de los territorios rurales.

### 5. ORGANIZACIÓN ESPACIAL DEL SISTEMA ECONÓMICO y Y POLÍTICO

El significado del proceso de globalización y su influencia en las transformaciones en la organización espacial de la actividad económica. La nueva relación capital-trabajo. Estado y otras formas espaciales.

### 6. LOS ESPACIOS CULTURALES

Lengua, religión, etnicidad, género..., estos factores conforman y modelan grandes espacios humanos en el planeta. Análisis del concepto de cultura y de su relación con los grandes patrones regionales y la construcción cultural del paisaje.

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	30,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura en dos sesiones de trabajo a la semana. En algunas de las sesiones las cuestiones teóricas analizadas se complementan con documentales o conferencias relacionadas con procesos y problemas analizados. El estudiante hará actividades complementarias,



dentro y fuera del aula, a medida que vayan desarrollándose los contenidos del temario. Contará también con horas semanales para tutorías. Además se realizará un seminario en aula sobre un concepto determinado transversal de la Geografía Humana.

## EVALUACIÓN

Se propone un sistema de evaluación que combina el esfuerzo continuado durante el curso y una prueba final escrita. Durante el desarrollo del curso el estudiante realizará actividades complementarias relacionadas con los temas que integran el programa y serán de tres tipos: lectura y discusión en el aula de material, tutoría en grupo y trabajos prácticos y podrán suponer para el estudiante hasta una calificación de cuatro puntos. Existirá además una prueba final escrita que consistirá en el desarrollo de aspectos concretos del temario. La prueba final escrita podrá suponer hasta un máximo de seis puntos sobre la calificación global. Para que ambas calificaciones puedan ser ponderadas, el estudiante habrá de obtener al menos cuatro puntos en la prueba final escrita. En la segunda convocatoria se mantendrá este sistema

## REFERENCIAS

### Básicas

- Rubinstein, J. (2009): Contemporary Human Geography, Prentice Hall.
- Durand. M.F. et al. (2008) : Atlas de la Globalización. Comprender el espacio mundial contemporáneo, Valencia, Publicaciones de la Universitat de València.
- Knox, P.L. y Marston, S.A. (2004): Human geography. Places and regions in Global Context. Pearson.
- Méndez, R. (2011): El nuevo mapa geopolítico del mundo. Tirant Lo Blanch, 312 pp.
- Nogué, J.; Romero, J. (Eds.) (2006): Las Otras Geografías, Valencia, Tirant Lo Blanch.
- Romero, J. (Coord).(2007): Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado, Barcelona, Ariel (Segunda edición).
- Massey, D. (2005): For space, SAGE, 222 pp.
- Domosh, M. The Human Mosaic. A cultural approach to Human geography. W.H. Freeman Geography
- Aitken, S. Approaches to Human Geography. SAGE.
- Fouberg, E.H. (et al). Human Geography: People, place and Culture. Wiley Press.

### Complementarias

- Durand. M.F. et al. (2008): Atlas de la Globalización. Comprender el espacio mundial contemporáneo, Publicacions de la Universitat de València (PUV).
- Le Monde Diplomatique (2009): El Atlas Geopolítico 2010. Akal ediciones.
- Naciones Unidas (varios años). Informe sobre Desarrollo Humano, Mundi Prensa.
- Pinol, Jean-Luic. (dir) (2010-2011): Historia de la Europa urbana (varios volúmenes). Publicacions de la Universitat de València.



Sorensen, G. (2010): La transformación del estado. Tirant lo Blanch. Colección Ciencias Políticas.  
Naciones Unidas (varios años): Informe sobre Desarrollo Humano, Madrid, Mundi Prensa.

## **ADENDA COVID-19**

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

### **CURSO ACADÉMICO 2020-2021 (1.º CUATRIMESTRE)**

**Nombre y código asignatura** Introducción a la Geografía Humana, 33789

### **MODALIDAD DE DOCENCIA SEMIPRESENCIAL**

#### **1. Contenidos**

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos a la guía docente.

#### **2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia**

Mantenimiento del peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. Si lo permite el aforo de las aulas a partir de las normas sanitarias, las clases teóricas y prácticas tendrán una presencialidad del 100% (si no fuera así, se reduciría la presencialidad). En el aula, se recomendaría la asistencia con ordenador personal propio. Las actividades complementarias (hora semanal 0, 15h. en total) podrán ser presenciales (salidas de campo, seminarios) o no presenciales, y se especificarán a principio de curso en el Anexo a la Guía Docente, como el resto de la planificación docente.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y actividades se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.



### **3. Metodología docente**

Clases presenciales teórico-prácticas que se podrán complementar con diferentes tipos de materiales y actividades en el aula Virtual. Las actividades complementarias no presenciales podrán ser síncronas (videoconferencia) o asíncronas.

Las tutorías se harán de forma no presencial (a través del correo corporativo de la UV o aplicaciones de videoconferencia) o de forma presencial previa cita concertada con el profesor.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y tutorías se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

### **4. Evaluación**

Se mantienen los criterios de evaluación fijados a la guía docente.

Si en las fechas marcadas para el examen final presencial en el calendario oficial las instalaciones de la Universidad estuvieron cerradas, el examen presencial será sustituido por una prueba o actividad a realizar online.

### **5. Referencias bibliográficas**

Se mantiene la bibliografía recomendada a la Guía Docente. En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a la bibliografía recomendada, esta se sustituirá por materiales accesibles online.