FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	33788
Nombre	Biogeografía
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	Facultad de Geografía e Historia	3	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	598 - Biogeografía	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
RUESCAS ORIENT, ANA BELEN	195 - Geografía

RESUMEN

La Biogeografía se ocupa de la distribución espacio-temporal de los seres vivos sobre la superficie de la Tierra. Como parte de la Geografía su objeto es el estudio del territorio, entendiendo éste como un sistema[1]. Uno de los elementos que constituye dicho sistema es la vegetación (más la fauna), que en Biogeografía no se estudia en sí misma, sino en relación con los demás componentes – naturales y culturales – del territorio y del paisaje.

Partiendo de los conocimientos adquiridos en la *Introducción a la Geografía Física* de primer curso, profundiza en los aspectos que atañen a la Biosfera aplicando algunas de las enseñanzas recibidas en *Climatología, Geomorfología I y II* - por la especial relevancia del clima y el relieve como factor de distribución de los seres vivos y su importancia en la explicación del paisaje vegetal. Retoma asimismo algunas de las técnicas de interpretación y representación cartográfica, para la lectura interpretativa de mapas de vegetación y foto aérea y el diseño de sencillos gráficos de distribución vegetal.

[1] G. Meaza. Congreso AGE Oviedo 2000.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Se recomienda que hayan cursado y aprobado las siguientes asignaturas: Introducción a la Geografía y Medio Ambiente, Introducción a la Geografía Física, Cartografía I, Climatología, Geomorfología I y Geomorfología II y Geografía de España y Geografía del País Valenciano.

COMPETENCIAS

1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.
- Capacidad de trabajo individual.
- Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
- Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.
- Geografía física.
- Metodología y trabajo de campo.
- Relación del medio natural con la esfera social y humana.
- Análisis y valoración de los paisajes desde una perspectiva espacio temporal.
- Adquirir las técnicas básicas para el trabajo de campo en Geografía y de modo singular la lectura e interpretación geográfica del paisaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer y saber aplicar los conceptos fundamentales de la Biogeografía, con especial atención a la Fitogeografía, y conocer el contexto científico de estos conceptos.

Conocer y saber utilizar las fuentes bibliográficas biogeográficas fundamentales y ser capaz de extraer de ellas los conocimientos biogeográficos básicos, como por ejemplo: distribución y características esenciales de los biomas terrestres, pisos altitudinales atlánticos y mediterráneos, principales factores de distribución de los seres vivos, principales enfoques en el estudio biogeográfico, etc.

Saber analizar de forma sencilla la distribución continental actual de los seres vivos (en el paisaje cercano) y deducir los factores mesológicos determinantes de esa distribución.

Conocer algunas técnicas sencillas de análisis de la evolución de la distribución de la vegetación y saber interpretar los resultados de técnicas más complejas.

Ser consciente de la complejidad del mundo biótico, de sus interrelaciones internas y con el mundo abiótico.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Conceptos biogeográficos y principales enfoques científicos.

a) Planteamiento del curso. ¿Qué es la Biogeografía?
b) Principales figuras e hitos en el avance de la Biogeografía.

2. Fundamentos de Edafogeografía.

Los seres vivos y su clasificación.

a) La Tierra cambiante: la historia tectónica de los continentes
b) Conceptos de Edafología. Formación del suelo. Componentes y propiedades del suelo.

3. Patrones biogeográficos

a) Revisión de la configuración actual de los patrones geográficos (topografía, climatología, suelos).
b) Factores de distribución de los seres vivos: factores internos y externos (bióticos y abióticos)
c) Los grandes biomas
d) Introducción a la Corología: el concepto de reino biogeográfico.

4. Distribución de las especias

a) Dispersión e inmigración
b) Especiación y extinción
c) Biogeografía de islas.

5. La Fitogeografía

a) El método fisionómico-ecológico. Tipo de formaciones. Clasificación. El mapa de vegetación de Europa.
b) El método fitosociológico. Especies característica, diferencial y acompañante. Inventario.
c) El mapa de series de vegetación de España.
d) Dinámica de la vegetación. La sucesión vegetal y métodos de estudio. Vegetación actual y potencial.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	14,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	15,00	0
Preparación de clases de teoría	15,00	0
Resolución de casos prácticos	6,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología empleada combina clases teóricas, que serán preparadas por el estudiante a partir de lo explicado en clase y de la bibliografía; ejercicios prácticos sencillos y de corta extensión, y dos prácticas más extensas, sobre la caracterización de la estructura y diversidad de una formación boscosa y sobre la distribución altitudinal de la vegetación, a realizar en equipo en horas de clases prácticas, de trabajo de campo y no presencial. Por otra parte en horas de práctica se guiará al estudiante en la clasificación de plantas.

CLASES PRESENCIALES: En las clases teóricas se presentará el hilo conductor del tema y se explicarán las cuestiones más complejas. Asimismo se indicará el acceso a los materiales de estudio, bibliografía y fuentes. Para los ejercicios y las prácticas el estudiante dispondrá de un dossier con el planteamiento y datos para efectuarlos o indicaciones para encontrar dichos datos. En clase se explicará el trabajo a realizar, se tutorizará el trabajo por grupos y se comentarán los resultados.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Trabajo de campo. Ver anexo a la Guía.

TRABAJO OBLIGATORIO EN EQUIPO Ver anexo a la Guía.

TUTORIAS: Los estudiantes dispondrán, conforme a sus necesidades, de las horas semanales de tutoría preceptivas para el profesor y también del acceso virtual al profesor.

EVALUACIÓN

Se combinará la evaluación continua (intervenciones en clase, ejercicios) con la evaluación de las memorias y prácticas y la del examen final.

1. Evaluación continua: ejercicios e intervenciones 10% de la nota.

2. Prácticas: 30% de la nota.

3. Examen final: 60% de la nota.

La entrega de los ejercicios y trabajos correctamente elaborados es condición sine qua non para aprobar la asignatura.

Si en el examen final no se supera el aprobado, las demás notas no se sumarán a la nota final.

REFERENCIAS

Básicas

- Alcaraz, F.; Clemente, M.; Barreña, J.A. y Álvarez Rogel, J. 1999. Manual de teoría y práctica de Geobotánica. ICE Universidad de Murcia y Diego Marín. Murcia.
- Cámara, R. y Díaz del Olmo, F. (2013), Muestreo en transecto de formaciones vegetales de fenorófitos y caméfitos (I): fundamentos metodológicos, Estudios Geográficos, Vol. LXXIV, 274, pp.67-68. Doi 10.3989/estgeogr.201303
- Castro, E. B. (1997). Los bosques ibéricos: una interpretación geobotánica. GeoPlaneta, Editorial, SA.
- Costa,M. (1999) La vegetación y el paisaje en las tierras valencianas, Madrid, Ed. Rueda, 342 pp.
- Ferreras,C. y Fidalgo,C.E. (1991) Biogeografía y Edafogeografía. Madrid, Síntesis, 262 pp.
- Gentry (1988), Tree species richness of upper Amazonian Forest, Proc. Nat. Acad. Sci., USA, Vol. 85, pp. 156-159
- Klemming, J.M. Historia de las teorías evolutivas. Sociedad Española de Biología Evolutiva. https://sesbe.org/temas-de-biologia-evolutiva/
- Lacoste, A. y Salanon R., (1981) Biogeografía, Oikos-fau, pp.271
- Lomolino, M.V, Riddle B.R y Whittaker, R.J. (2016) Biogeography, Fifth Edition. Sinnauer Associates Inc., USA, 759 pp.
- Otero González. J.C. (2020) La Geografía de la Vida: la Biogeografía. Ed. Aula Magna, España, pp.510
- Porta Casanellas, J., López-Acevedo, M. y Roquero, C. (2011) (3ª ed.) Edafología. para la agricultura y el medio ambiente. Mundi Prensa, 929 pp.

- Rubio Recio, J.M. (1989) Biogeografía. Paisajes vegetales y vida animal, Madrid: Editorial Síntesis,
- Strahler,A. & Strahler,A. (1996) Geografía Física, Barcelona, Omega, 550 pp.

Complementarias

- Bonnier, G. y de Layens, G. (1997) Claves para la derteminación de las plantas vasculares. Ed. OMEGA, pp. 448
- Bryson, B. (2003) Una breve historia de casi todo. Ed, RBA, Barcelona, pp.452
- Cámara R., Díaz del Olmo F. y Borja, C. (2013), Muestreo en transecto de formaciones vegetales de fenorófitos y caméfitos (MIFC) (II): estudio de los sabinares de la Reserva Biológica de Doñana (RDB) (España), Estudios Geográficos, Vol. LXXIV, 274, pp.89-114. Doi 10.3989/estgeogr.201304
- Mateo, G. y Crespo, M.B. 2001. Manual para la determinación de la flora valenciana. 2 ed. Flora Montiberica. Valencia
- Meaza, G. (ed.) (2000) Metodología y práctica de la Biogeografía. Ed.del Serbal, pp.392
- Rivas-Martínez, S. (1987) Mapa y Memoria de series de vegetación de España 1:400.000. Madrid: Ministerio, Madrid, ICONA, 268 pp.
- Rubio Recio, J.M. (1988) Biogeografía. Paisajes vegetales y vida animal. Ed. Síntesis, pp.169
- Richter-Boix, A. Darwin, las Galápagos y el misterio de los misterios: https://andaresdelaciencia.com/2018/11/01/darwin-las-galapagos-y-el-misterio-de-los-misterios/
- Richter-Boix, A. Lamarck, Darwin y la jirafa: un conflicto que nunca existió: https://andaresdelaciencia.com/2017/06/17/lamarck-darwin-y-la-jirafa-un-conflicto-que-nunca-existio/