FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	33788
Nombre	Biogeografía
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2018 - 2019

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	Facultad de Geografía e Historia	3	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	598 - Biogeografía	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
LA ROCA CERVIGON, MARIA NIEVES	195 - Geografía

RESUMEN

La Biogeografía se ocupa de la distribución espacio-temporal de los seres vivos sobre la superficie de la Tierra. Como parte de la Geografía su objeto es el estudio del territorio, entendiendo éste como un sistema[1]. Uno de los elementos que constituye dicho sistema es la vegetación (más la fauna), que en Biogeografía no se estudia en sí misma, sino en relación con los demás componentes – naturales y culturales – del territorio y del paisaje.

Partiendo de los conocimientos adquiridos en la *Introducción a la Geografía Física* de primer curso, profundiza en los aspectos que atañen a la Biosfera aplicando algunas de las enseñanzas recibidas en *Climatología, Geomorfología I y II* - por la especial relevancia del clima y el relieve como factor de distribución de los seres vivos y su importancia en la explicación del paisaje vegetal. Retoma asimismo algunas de las técnicas de interpretación y representación cartográfica, para la lectura interpretativa de mapas de vegetación y foto aérea y el diseño de sencillos gráficos de distribución vegetal.

[1] G. Meaza. Congreso AGE Oviedo 2000.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Se recomienda que hayan cursado y aprobado las siguientes asignaturas: Introducción a la Geografía y Medio Ambiente, Introducción a la Geografía Física, Cartografía I, Climatología, Geomorfología I y Geomorfología II y Geografía de España y Geografía del País Valenciano.

COMPETENCIAS

1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.
- Capacidad de trabajo individual.
- Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
- Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.
- Geografía física.
- Metodología y trabajo de campo.
- Relación del medio natural con la esfera social y humana.
- Análisis y valoración de los paisajes desde una perspectiva espacio temporal.
- Adquirir las técnicas básicas para el trabajo de campo en Geografía y de modo singular la lectura e interpretación geográfica del paisaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer y saber aplicar los conceptos fundamentales de la Biogeografía, con especial atención a la Fitogeografía, y conocer el contexto científico de dichos conceptos.

Conocer y saber utilizar las fuentes bibliográficas biogeográficas fundamentales y ser capaz de extraer de ellas los conocimientos biogeográficos básicos, como por ejemplo: distribución y características esenciales de los biomas terrestres, pisos altitudinales atlánticos y mediterráneos, principales factores de distribución de los seres vivos, principales enfoques en el estudio biogeográfico, etc.

Saber reconocer el elemento con el que trabaja la Fitogeografía (flora y vegetación) y saber ampliar esos conocimientos de manera autónoma.

Saber analizar la distribución continental actual de los seres vivos (en el paisaje próximo) y saber deducir los factores mesológicos determinantes de su distribución.

Conocer algunas técnicas sencillas de análisis de la evolución de la distribución de la vegetación y saber interpretar los resultados de técnicas más complejas.

Tener unas nociones básicas de Zoogeografía y Edafogeografía.

Percibir la complejidad del mundo biótico, de sus interrelaciones internas y con el mundo abiótico.

Conocer algunas de las posibles aplicaciones del conocimiento Biogeográfico.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Conceptos biogeográficos y principales enfoques científicos.

a) Planteamiento del curso. ¿Qué es la Biogeografía?
b) Principales figuras e hitos en el avance de la Biogeografía.

2. Los seres vivos y su clasificación

Los seres vivos y su clasificación.

a) ¿Qué es un ser vivo? La clasificación de los seres vivos.
Ejercicio 1: Identificar y caracterizar las partes principales de un espermatófito.
Práctica 1: Clasificación de plantas y confección de un herbario. (trabajo en grupo opcional entrega individual = 1 herbario por estudiante)

3. La Corología

a) Florística y documentación cartográfica. Área de distribución y tipos. Centro de origen/periferia. Especiación y tipos.
Ejercicio 2: Análisis de diversas formas de representación de áreas de distribución.
b) Organización florística de la vegetación de la Tierra. Contraste florístico. Gradiente florístico. Biodiversidad. Los Reinos florísticos de la Tierra. Las regiones florísticas del Reino Holoártico.

4. Factores de distribución (ecológicos) de los seres vivos.

a) Factores externos abióticos: el clima (radiación y luz, temperatura, humedad y viento). Biomas.
Práctica 2: Método de análisis de la distribución de la vegetación en función del sustrato y la topografía. Inventario MIFYC (Gentry) y procesamiento de datos.
Salida 1: La Vallesa. Aplicación de un método de inventario en el campo (en grupo)
Salida 2: Del litoral valenciano al pico Peñarroya. (en grupo)

b) Factores externos abióticos: el sustrato.
c) Factores externos abióticos: la topografía (altitud, exposición, pendiente). Las toposecuencias.
Práctica 3: Análisis de la distribución de la vegetación en función del clima. Los pisos altitudinales.
d) Factores bióticos. Competencia. Dependencia. Capacidad de propagación.

5. La Fitogeografía

a) El método fitosociológico. Especies característica, diferencial y acompañante. Inventario. Sintaxonomía. Crítica al método. El mapa de series de vegetación de España.
b) El método fisionómico-ecológico. Tipos de formaciones. Clasificación. El mapa de vegetación de Europa.
c) Dinámica de la vegetación. La sucesión vegetal y métodos de estudio. Vegetación actual y potencial. La Paleobiogeografía.

6. Fundamentos de Zoogeografía y Edafogeografía.

a) Fundamentos de Zoogeografía. Metodología de reconocimiento de especies.
b) Conceptos de Edafología. Formación del suelo. Componentes y propiedades del suelo.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	14,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	15,00	0
Preparación de clases de teoría	15,00	0
Resolución de casos prácticos	6,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología empleada combina clases teóricas, que serán preparadas por el estudiante a partir de lo explicado en clase y de la bibliografía; ejercicios prácticos sencillos y de corta extensión, y dos prácticas más extensas, sobre la caracterización de la estructura y diversidad de una formación boscosa y sobre la distribución altitudinal de la vegetación, a realizar en equipo en horas de clases prácticas, de trabajo de campo y no presencial. Por otra parte en horas de práctica se guiará al estudiante en la clasificación de plantas y en la confección de un herbario virtual.

CLASES PRESENCIALES: En las clases teóricas se presentará el hilo conductor del tema y se explicarán las cuestiones más complejas. Asimismo se indicará el acceso a los materiales de estudio, bibliografía y fuentes. Para los ejercicios y las prácticas el estudiante dispondrá de un dossier con el planteamiento y datos para efectuarlos o indicaciones para encontrar dichos datos. En clase se explicará el trabajo a realizar, se tutorizará el trabajo por grupos y se comentarán los resultados.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Trabajo de campo. Ver anexo a la Guía.

TRABAJO OBLIGATORIO EN EQUIPO Ver anexo a la Guía. En la confección del herbario virtual se recomienda trabajar en equipo, aunque cada estudiante presentará su herbario individual. Los dos trabajos más extensos serán realizados en equipos pequeños.

TUTORIAS: Los estudiantes dispondrán, conforme a sus necesidades, de las horas semanales de tutoría preceptivas para el profesor y también del acceso virtual al profesor.

EVALUACIÓN

Se combinará la evaluación continua (intervenciones en clase, ejercicios) con la evaluación de las memorias y prácticas y la del examen final.

1. Evaluación continua: ejercicios e intervenciones 10 % de la nota.

2. Prácticas: 25 % de la nota.

3. Examen final: 65 % de la nota.

La entrega de los ejercicios y trabajos correctamente elaborados es condición *sine qua non* para aprobar la asignatura.

REFERENCIAS

Básicas

- CASTRO, E. B. (1997). Los bosques ibéricos: una interpretación geobotánica. GeoPlaneta, Editorial, SA.
- COSTA,M. (1999) La vegetación y el paisaje en las tierras valencianas, Madrid, Ed. Rueda, 342 pp.

- FERRERAS,C. y FIDALGO,C.E. (1991) Biogeografía y Edafogeografía. Madrid, Síntesis, 262 pp.
- LACOSTE,A. Y SALANON,R. (1981) Biogeografía, Barcelona, Oikos-Tau, 272pp.
- MEAZA,G. (Dir.) (2000) Metodología y Práctica de la Biogeografía. Barcelona, Barcelona, El Serbal., 392 pp.
- PANAREDA, J.M. (1998) Biogeografia. En Rosselló Verger, V. M., Panareda, J. M., i Pérez Cueva, A. . Manual de Geografia Física (Vol. 8). Universitat de València
- PORTA CASANELLAS, J., LÓPEZ-ACEVEDO, M. y ROQUERO, C. (2011) (3ª ed.) Edafología. para la agricultura y el medio ambiente. Mundi Prensa, 929 pp.
- RUBIO RECIO, J.M. (1989) Biogeografía. Paisajes vegetales y vida animal, Madrid: Editorial Síntesis,
- RUBIO RECIO, J.M. (1992) Biogeografía. En LÓPEZ BERMÚDEZ, RUBIO RECIO & CUADRAT Geografía Física, Madrid: Editorial Cátedra, 594 p
- STRAHLER,A. & STRAHLER,A. (1989) Geografía Física, Barcelona, Omega, 550 pp.
- ZUNINO, M. y ZULLINI, A. (2003) Biogeografía. La dimensión espacial de la evolución. Fondo de Cultura Económica. Mexico.

Complementarias

- AROZENA, M.E., BELTRÁN, E. y DORTA, P. (2003) (dir.): La biogeografía: ciencia geografica y ciencia biológica, II Congreso Español de Biogeografía, Univ. La Laguna, 366 pp
- BALCELLS, E. (1991) Reflexiones sobre Zoogeografía y Ecofisiología animal. Su apoyo a estudios de Ordenación del Territorio. Discurso de investidura Doctor Honoris Causa por la Universidad de Zaragoza.
- BEIERKUHNLEIN, C. (2007) Biogeographie, Stuttgart, Ulmer UTB, 397 pp
- COMISIÓN DE SUPERVIVENCIA DE ESPECIES DE LA UICN (1994) Categorías de las Listas Rojas de la UICN. Gland, Consejo de la UICN, 22 p. (red) http://www.iucn.org/webfiles/doc/SSC/RedList/redlistcatspanish.pdf
- CONSEJO DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS Directiva nº 92/43/CEE de 21 de mayo de 1992, relativa a la conservación de los hábitats naturales y de la fauna y flora silvestres. Diario Oficial de las Comunidades Europeas. L 206, 1992. 50 p.
- GANDERTON, P. & COKER, P. (2005) Environmental Biogeography, Halow, etc. Prentice Hall, 283 p
- HUGGETT, R.J. (2011) Fundamentals of Biogeography, London y New Cork, Routledge, 439 p.
- MACDONALD, GLEN (2003) Biogeography. Introduction to Space,Time & Life, John Wiley & Sons, 518 pp.
- SCHMITT, E., SCHMITT, Th., GLAWION, R. y H.-J. KLINK (2012) Biogeographie, Braunschweig, Westermann, 398p.