

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33786
Nombre	Geomorfología I: la formación del relieve
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	Facultad de Geografía e Historia	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	596 - Geomorfología	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
CAMARASA BELMONTE, ANA	195 - Geografía
PASCUAL AGUILAR, JUAN ANTONIO	195 - Geografía

RESUMEN

El relieve de la Tierra es un fenómeno complejo resultado de las numerosas interacciones que se producen entre los diferentes componentes ambientales del espacio geográfico, es decir, de la litosfera, atmósfera, hidrosfera y biosfera. El objeto de estudio de la geomorfología es el análisis de las formas del relieve de la Tierra, de su génesis y de su evolución.

En la asignatura Geomorfología I: la formación del relieve, se estudian los fundamentos litológicos y tectónicos que definen el relieve de la Tierra, las grandes unidades morfoestructurales y las relaciones de la estructura geológica con la red fluvial.

La asignatura Geomorfología I: La formación del relieve, junto con la Geomorfología II: Procesos, formas y sistemas, pretende que los estudiantes además de adquirir los principios teóricos básicos de la geomorfología, comprendan el funcionamiento de los sistemas geomórficos a partir del estudio de las interacciones que se producen dentro del sistema natural.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

El alumno debe de haber cursado la asignatura de Introducción a la Geografía Física.

COMPETENCIAS

1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.
- Capacidad de trabajo individual.
- Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
- Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.
- Geografía física.
- Metodología y trabajo de campo.
- Relación del medio natural con la esfera social y humana.
- Análisis y valoración de los paisajes desde una perspectiva espacio temporal.
- Adquirir las técnicas básicas para el trabajo de campo en Geografía y de modo singular la lectura e interpretación geográfica del paisaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Fundamentalmente se resumen en:

- Comprender y saber formular hipótesis explicativas de los procesos geomorfológicos tanto a escala local como global.
- Saber interpretar los mapas geológicos, geomorfológicos y los diagramas morfoestructurales.
- Identificación visual de rocas y minerales.
- Dominar los conceptos geomorfológicos básicos para la identificación, caracterización, clasificación e interpretación de las diferentes formas del relieve estructural.
- Adquirir soltura en el manejo de técnicas cartográficas que permitan representar las morfoestructuras.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. La geomorfología en el marco de las ciencias de la tierra y del medio ambiente

2. La actividad tectónica del planeta

3. Grandes conjuntos estructurales

4. Los materiales de la corteza terrestre

5. Tipos de relieve: estructuras regionales y locales

6. Propiedades de las rocas y su modelado

7. Procesos y escalas locales en la formación del relieve

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	15,00	0
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Preparación de actividades de evaluación	15,00	0
Resolución de casos prácticos	30,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE



CLASES PRESENCIALES:

Las explicaciones de las clases teóricas se apoyarán con un dossier de figuras y gráficos, parte de los cuales se colgarán en el Aula Virtual de la Universitat de Valencia. Se requiere que exista una participación activa del estudiante por lo que es altamente recomendable la asistencia continuada a las clases teóricas y prácticas, así como a las salidas de campo.

PREPARACIÓN DE CLASES TEÓRICAS:

Para afianzar los conceptos e ideas planteadas en las clases teóricas, se propondrán una serie de lecturas de apoyo, así como un conjunto de ejercicios, habiendo el alumno de presentar una memoria sobre estos. Serán evaluados junto a los ejercicios realizados en las clases prácticas.

PREPARACIÓN DE TRABAJOS PRÁCTICOS:

El alumno deberá presentar una memoria de todos los ejercicios propuestos en las clases teóricas, prácticas o de campo. Las prácticas de campo son fundamentales para afianzar y consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas, por lo que se recomienda la asistencia.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

Con relación a cada tema se propondrán una serie de actividades complementarias (prácticas de cartoteca y laboratorio) dirigidos a complementar y afianzar los conocimientos desarrollados en la parte teórica.

El programa de prácticas de cartoteca y laboratorio (15 horas) consistirá:

- 1.- Análisis y comentario del Mapa Geológico de España, Magna 1/50.000.
- 2.- Reconocimiento de rocas y minerales.
- 3.- Fotointerpretación y representación cartográfica de las formas de relieve estructural.

Trabajo de campo: se plantean un total de 8 horas de clase práctica en el campo.

De cada una de las prácticas realizadas así como de la salida de campo, el alumno elaborará una memoria que será evaluada.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará a partir de:

examen teórico (70%). Será imprescindible obtener un 4 sobre 10 para que se puedan considerar las notas de las prácticas y actividades complementarias.

Examen práctico (20%). Será necesario sacar un 3 sobre 10 para que se puedan considerar las notas.

Las prácticas y todas las actividades complementarias realizadas durante el curso, al margen del examen final, tendrán la consideración de evaluación continua. Como tales, serán "NO RECUPERABLES". Por lo tanto, la calificación obtenida se contabilizará tanto en la primera como en la segunda convocatoria.



EVALUACIÓN CONTINUA	% CALIFICACIÓN
Examen teórico	70%
Examen práctico	20%
Actividades complementarias	10%
TOTAL	100 %

REFERENCIAS

Básicas

- De Dios Centeno, J., Fraile, M.J., Otero, M.A. y Pividal, A.J. 1994. Geomorfología práctica: ejercicios de fotointerpretación y planificación geoambiental. Madrid: Rueda.
- Gutiérrez Elorza, M. 2008. Geomorfología. Pearson. 898 pp.
- García Fernández, J. 2006. Geomorfología estructural. Barcelona: Ariel Geografía y Universidad de Alicante.
- Hugget, R.J. 2003. Fundamentals of Geomorphology. Fundamentals of Physical Geography Series. London: Routledge.
- De Pedraza Gilsanz, J. 1996. Geomorfología. Principios, métodos y aplicaciones. Madrid: Rueda.
- Guerra-Merchán, A. 1994. Mapas y cortes geológicos. Interpretación y resolución de problemas geológicos. Colección CEP. Malaga: Ciencia y Técnica.
- Martínez Álvarez, J.A. 1991. Mapas geológicos: explicación e interpretación. Madrid: Paraninfo.
- Strahler, A. 1987. Geología Física. Barcelona: Omega.
- Rice, J. 1983. Fundamentos de Geomorfología. Madrid: Paraninfo.
- Tejada, G. 1994. Vocabulario geomorfológico. Madrid: Akal.
- Peulvast, J.P. et Vanney, J.R. 2002. Géomorphologie structurale. Terre, corps planétaires solides. T. I: Relief et structure. Paris: Collection Géosciences.



ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

MODALIDAD DE DOCENCIA SEMIPRESENCIAL

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos a la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento del peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. Si lo permite el aforo de las aulas a partir de las normas sanitarias, las clases teóricas y prácticas tendrán una presencialidad del 100% (si no fuera así, se reduciría la presencialidad). Las actividades complementarias (hora semanal O, 15h. en total) podrán ser presenciales (salidas de campo, seminarios) o no presenciales, y se especificarán a principio de curso en el Anexo a la Guía Docente, como el resto de la planificación docente.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y actividades se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

3. Metodología docente

Clases presenciales teórico-prácticas que se podrán complementar con diferentes tipos de materiales y actividades en el aula Virtual. Las actividades complementarias no presenciales podrán ser síncronas (videoconferencia) o asíncronas.

Las tutorías se harán de forma no presencial (a través del correo corporativo de la UV) o de forma presencial previa cita concertada con el profesor.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y tutorías se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.



4. Evaluación

Se mantienen los criterios de evaluación fijados a la guía docente.

Si en las fechas marcadas para el examen final presencial en el calendario oficial las instalaciones de la Universidad estuvieron cerradas, el examen presencial será sustituido por una prueba a realizar online.

Si no es posible realizar un examen presencial, la evaluación se efectuará por el aula virtual y se mantendrán las condiciones especificadas en la guía docente y el anexo a la guía.

5. Referencias bibliográficas

Se mantiene la bibliografía recomendada a la Guía Docente. En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a la bibliografía recomendada, esta se sustituirá por materiales accesibles online.