

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	33784
<b>Nombre</b>	Introducción a la Geografía y Medio Ambiente
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2023 - 2024

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	Facultad de Geografía e Historia	1	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	591 - Introducción a la Geografía y Medio Ambiente	Formación Básica

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
LOPEZ GARCIA, MARIA JOSE	195 - Geografía

**RESUMEN**

Es una asignatura introductoria al grado. Trata de enraizar el medio ambiente en la geografía, esto es, en el territorio de los grupos humanos y en la amplia historia de las sociedades. Para alcanzarlo está prevista la coordinación de contenidos, especialmente con la “Introducción a Geografía Física” e “Introducción a Geografía Humana”. Esta asignatura es una aproximación al núcleo del grado y subraya la dirección geográfica y territorial del medio ambiente, la tradición ambientalista de la geografía, los efectos locales del cambio global, etc. Junto con los contenidos, se irá introduciendo el enfoque sistémico y los conceptos básicos del medio ambiente.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS**



### **Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### **Otros tipos de requisitos**

La asignatura no precisa de conocimientos previos especiales.

## **COMPETENCIAS**

### **1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente**

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.
- Capacidad de trabajo individual.
- Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
- Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.
- Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.
- Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.
- Elaboración de la información estadística. Manejo de programas estadísticos.
- Capacidad de comunicarse de manera efectiva con no expertos en el tema.
- Historia y pensamiento de la disciplina geográfica.
- Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.
- Conocimiento del marco legal aplicado al medio ambiente y la ordenación del territorio.
- Conocimiento de principios básicos de economía aplicados al medio ambiente.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Al final del primer cuatrimestre, la asignatura de Introducción a Geografía y Medio Ambiente, debe haber permitido al estudiante conocer los conceptos básicos y las relaciones existentes entre geografía y medio ambiente, con especial énfasis en la interacción entre la actividad humana y la dinámica natural de los ecosistemas. Asimismo, los contenidos y autores de la tradición ambientalista.

**DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS****1. La dimensión geográfica del medio ambiente**

Se introduce el concepto de geografía y de las interacciones ambientales, destacando en ambos casos la dimensión territorial. Se aplican los conceptos a las escalas local, regional y global.

**2. El impacto del hombre en el medio**

Se dedica a presentar la posición de las sociedades humanas en el sistema natural atendiendo a los cambiantes niveles de desarrollo tecnológico y cultural. Para ello se comparan los modelos energéticos de los sistemas naturales y de los sistemas más antropizados.

**3. El paradigma del desarrollo sostenible**

El concepto y su potencial teórico práctico. Las recientes reuniones internacionales. La banalización de la sostenibilidad

**4. El pensamiento geográfico y la tradición ambientalista**

Se analiza el moderno desarrollo de la geografía y de sus principales escuelas. Posteriormente se destaca el alcance y el recorrido de la tradición ambientalista de la geografía.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	30,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	



## **METODOLOGÍA DOCENTE**

En la clase se explicará el contenido básico de cada tema, abierto a posteriores ampliaciones del estudiante. En el aula, se fomentará el aprendizaje activo, la participación, la aportación de noticias de actualidad, el comentario de textos, etc.

La clase teórica se complementará con ejercicios prácticos y actividades complementarias (Ver Anexo a la Guía Docente).

También se realizará, en grupo previamente acordado, una visita a la hemeroteca para tomar contacto con sus fondos y posteriormente se realizará una práctica bibliográfica (reseña de libros y artículos).

Existen 6 horas de tutoría semanales para la atención de los estudiantes.

## **EVALUACIÓN**

La evaluación constará de los siguientes items:

Examen teórico: 60% (\*)

Evaluación continua: 40% (Prácticas y actividades complementarias 30% y actividad bibliográfica 10%)

(\*) es necesario aprobar el examen teórico para ser considerados la nota de la evaluación continua (prácticas y complementarias).

## **REFERENCIAS**

### **Básicas**

- BERTRAND, CL.; BERTRAND, G. (2006): Geografía del Medio Ambiente, Granada: Universidad de Granada, 403 pp.
- HAGGET, P. (1994): Geografía. Una síntesis moderna, Barcelona: Ediciones Omega, 668pp.
- NAREDO, J.M., GUTIÉRREZ, L. (2005): La incidencia de la especie humana sobre la faz de la tierra (1955-2005), Granada: Universidad de Granada, 531 pp.
- OLIVA, A. (2008): La sostenibilitat, Barcelona: UOC, 77pp.
- DRESNER, S. (2009): Els principis de la sostenibilitat, Barcelona: Edicions UPC, 224 pp.



### Complementarias

- CROSBY, A. (1988): Imperialismo ecológico. La expansión biológica de Europa, 900-1900, Barcelona, 350 pp.
- GLACKEN, Cl. C. (1996): Huellas en la playa de Rodas. Naturaleza y cultura en el pensamiento occidental, desde la Antigüedad al siglo XVIII, Barcelona: Serbal, 729 pp.
- GOUDIE, A; Villes, H (1997): The Earth Transformed, Oxford: Blackwell, 302 pp.