

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	33783
<b>Nom</b>	Història contemporània universal
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	6.0
<b>Curs acadèmic</b>	2020 - 2021

**Titulació/titulacions**

Titulació	Centre	Curs	Període
1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient	Facultat de Geografia i Història	1	Segon quadrimestre

**Matèries**

Titulació	Matèria	Caràcter
1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient	589 - Història	Formació Bàsica

**Coordinació**

Nom	Departament
ANDREU MIRALLES, JAVIER	362 - Història Moderna i Contemporània
TABANERA GARCIA, NURIA	362 - Història Moderna i Contemporània

**RESUM**

Estudi dels principals processos econòmics, socials i culturals que es relacionen directament amb la configuració del món actual.

Evolució de la història mundial al llarg del segle XX i principis del XXI.

Coneixements bàsics dels factors històrics contemporanis que han incidit sobre el medi ambient

**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**Altres tipus de requisits**

No es requereixen



## COMPETÈNCIES

### 1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Comunicació oral i escrita en la llengua pròpia i coneixement d'una llengua estrangera.
- Capacitat de treball individual.
- Capacitat de treball en equips de caràcter interdisciplinari.
- Compromís amb valors d'igualtat de gènere, interculturalitat, igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, cultura de la pau i valors democràtics, i solidaritat.
- Aprenentatge autònom, creativitat, capacitat d'iniciativa i esperit emprenedor. Capacitat de resoldre situacions imprevistes.
- Motivació per la qualitat en el treball, responsabilitat, honestat intel·lectual.
- Elaboració de la informació estadística. Maneig de programes estadístics.
- Capacitat de comunicar-se de manera efectiva amb no experts en el tema.
- Història i pensament de la disciplina geogràfica.
- Dimensions temporal i espacial en l'explicació dels processos socials i territorials i mediambientals.
- Coneixement del marc legal aplicat al medi ambient i l'ordenació del territori.
- Coneixement de principis bàsics d'economia aplicats al medi ambient.

## RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Accedir als processos històrics que han construït el món actual.
- Desenvolupar la capacitat analítica i crítica per a la comprensió i la interpretació de materials de la història.
- Iniciar l'estudi sobre la interrelació entre la història i el medi ambient durant els segles XIX i XX.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. El món entre les grans guerres (1919-1945)

Les conseqüències de la Primera Guerra Mundial i la revolució russa. Auge i crisi de la democràcia parlamentària. Dels feliços vint a la crisi del 29. L'ascens dels feixismes. La Segona Guerra Mundial.

### 2. Guerra freda i descolonització.

De la primera guerra freda a la coexistència pacífica: política, cultura i societat. Els processos de descolonització.

### 3. L'Europa capitalista i l'Europa comunista: política, societat i cultura

La postguerra europea. Els països del socialisme real. Estat del benestar i capitalisme de consum de masses. Canvis socioculturals i polítics.

**4. Entre la caiguda del comunisme i la crisi econòmica global de 2008.**

De la segona guerra freda a la fi del comunisme. Neoliberalisme i crisi de l'estat del benestar.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs individuals	30,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	60,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGIA DOCENT****A. Tres hores de classe presencial per setmana.**

Aquestes hores es distribuïran de la manera següent:

- 1) Classes teòriques impartides pel professorat (30 hores/curs). Aquestes classes tindran una duració de 2 hores a la setmana i en elles s'exposaran els aspectes essencials de la matèria, es tractaran de sistematitzar els continguts i es facilitarà bibliografia i recursos per a la preparació de l'examen i els treballs del curs.
- 2) Classes pràctiques (15 hores/curs). La realització d'exercicis pràctics es farà durant 1 hora a la setmana dins de les classes presencials establertes. L'objectiu és ajudar a l'alumnat en la lectura i debat de monografies i l'anàlisi i la comprensió dels textos, documents i materials.

**B. Tres hores d'assistència a seminaris o activitats complementàries**

L'alumnat realitzarà un seminari on es plantejaran i resoldran qüestions essencials de l'assignatura.

**AVALUACIÓ**

Per a l'avaluació de l'assignatura es valoraran:

- A) Un examen final, en el qual es valorarà tant l'exposició de continguts teòrics adquirits com la seva aplicació pràctica. Per poder superar l'assignatura serà necessari obtenir una puntuació mínima de 4,5 punts sobre 10.



B) Un control de lectura o un treball pràctic relacionat amb la matèria de l'assignatura.

C) Activitats complementàries proposades per la professora.

El percentatge de cadascuna d'aquestes proves en la nota final és el següent: Examen, 70%; Control de lectura/Treballs pràctics, 20%; Activitats complementàries, 10%.

Les activitats complementàries no són recuperables.

Per a la segona convocatòria:

1) Es realitzarà l'examen en els mateixos termes que en la primera convocatòria, i per a poder superar l'assignatura serà necessari obtenir una puntuació mínima de 4'5 sobre 10.

2) Les notes del control de lectura/treball pràctic i de les activitats complementàries es guardaran per a la segona convocatòria, sempre que s'hagin realitzat dins dels terminis establerts en la primera.

En l'avaluació de totes les proves es tindrà en compte la capacitat d'expressió escrita i la correcció en l'ortografia i la sintaxi.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Casassas, J. (coord.): La construcción del presente: el mundo desde 1848 hasta nuestros días, Madrid, Ariel, 2005.
- Judt, Tony, Postguerra: una historia de Europa desde 1945, Madrid, Taurus, 2006.
- Kocka, J.: Historia del capitalismo, Barcelona, Crítica, 2014.
- Mazower, M.: La Europa negra: desde la Gran Guerra hasta la caída del comunismo, Barcelona, Ediciones B, 2001.
- Núñez Seixas, X. M.: Las utopías pendientes: una breve historia del mundo desde 1945, Barcelona, Crítica, 2015.
- Veiga, F.: El desequilibrio como orden: una historia de la posguerra fría, 1990-2008, Madrid, Alianza, 2009.

### Complementàries

- Beitel, K. et al.: La debacle de Wall Street y la crisis del capitalismo global, 2007-2009. Barcelona, Editorial Hacer, 2009.
- Eley, G.: Un mundo que ganar: una historia de la izquierda en Europa, 1850-2000, Barcelona, Crítica, 2003.
- Gellately, R.: No sólo Hitler: la Alemania nazi entre la coacción y el consenso, Barcelona: Crítica, 2002.
- Leffler, M. P.: La guerra después de la guerra: Estados Unidos, la Unión Soviética y la Guerra Fría, Barcelona, Crítica, 2008.
- Steger, M., Roy, R.: Neoliberalismo: una breve introducción, Madrid, Alianza, 2011
- Traverso, E.: A sangre y fuego: De la guerra civil europea (1914-1945), Valencia, PUV, 2009.
- Veiga, F.: El Bloc de l'Est: l'Europa Oriental (1945-1991), Barcelona, Graó, 1999.
- Veiga, F., Ucelay, E., Duarte, A.: La paz simulada: una historia de la Guerra Fría 1941-1991, Madrid, Alianza, 2010.



- SASSOON, D: Mussolini y el ascenso del fascismo, Barcelona, Crítica, 2008

## ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

### CURS ACADÈMIC 2020-2021 (2n QUADRIMESTRE)

#### Nom i codi assignatura

**HISTORIA CONTEMPORANEA UNIVERAL**

**33783**

#### 1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent

#### 2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Les classes teòriques i pràctiques tindran una presencialitat del 100%. Les activitats complementàries (hora setmanal O, 15h. en total) podran ser presencials (eixides de camp, seminaris) o no presencials, i s'especificaren a principi del quadrimestre en l'Annex a la Guia Docent, com la resta de la planificació docent.

#### 3. Metodologia docent

Classes presencials teòric-pràctiques que es podran complementar amb diferents tipus de materials i activitats en l'Aula Virtual. Les activitats complementàries no presencials podran ser síncrones (videoconferència) o asíncrones.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV) o de forma presencial prèvia cita concertada amb el professor.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.



#### **4. Avaluació**

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

[es pot desenvolupar o especificar més si se vol els tipus de proves o indicar que les proves d'avaluació contínua quedaran especificades al principi de curs]

#### **5. Referències bibliogràfiques**

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, aquesta es substituirà per materials accessibles online.