

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	33783
<b>Nombre</b>	Historia Contemporánea Universal
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2020 - 2021

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	Facultad de Geografía e Historia	1	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	589 - Historia	Formación Básica

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
ANDREU MIRALLES, JAVIER	362 - Historia Moderna y Contemporánea
TABANERA GARCIA, NURIA	362 - Historia Moderna y Contemporánea

**RESUMEN**

Estudio de los principales procesos económicos, sociales y culturales que se relacionan directamente con la configuración del mundo actual.

Evolución de la historia mundial a lo largo del siglo XX y principios del XXI.

Conocimientos básicos de los factores históricos contemporáneos que han incidido sobre el medio ambiente



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No se requieren.

## COMPETENCIAS

### 1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.
- Capacidad de trabajo individual.
- Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
- Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.
- Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.
- Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.
- Elaboración de la información estadística. Manejo de programas estadísticos.
- Capacidad de comunicarse de manera efectiva con no expertos en el tema.
- Historia y pensamiento de la disciplina geográfica.
- Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.
- Conocimiento del marco legal aplicado al medio ambiente y la ordenación del territorio.
- Conocimiento de principios básicos de economía aplicados al medio ambiente.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Acceder a los procesos históricos que ha construido el mundo actual
- Desarrollar la capacidad analítica y crítica para la comprensión y la interpretación de materiales de la historia

Iniciar el estudio sobre la interrelación entre la historia y el medio ambiente durante los siglos XIX y XX.



## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. El mundo entre las grandes guerras (1919-1945)

Las consecuencias de la Primera Guerra Mundial y la revolución rusa. Auge y crisis de la democracia parlamentaria. De los felices veinte a la crisis del 29. El ascenso de los fascismos. La Segunda Guerra Mundial.

### 2. Guerra fría y descolonización.

De la primera guerra fría a la coexistencia pacífica: política, cultura y sociedad. Los procesos de descolonización.

### 3. La Europa capitalista y la Europa comunista: política, sociedad y cultura

La postguerra europea. Los países del socialismo real. Estado del bienestar y capitalismo de consumo de masas. Cambios socioculturales y políticos.

### 4. Entre la caída del comunismo y la crisis económica global de 2008.

De la segunda guerra fría al fin del comunismo. Neoliberalismo y crisis del estado del bienestar.

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Elaboración de trabajos individuales	30,00	0
Preparación de actividades de evaluación	60,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE



### **A. Tres horas de clase presencial por semana.**

Estas horas se distribuirán de la manera siguiente:

- 3) Clases teóricas impartidas por el profesorado (30 horas/curs). Estas clases tendrán una duración de 2 horas a la semana y en ellas se expondrán los aspectos esenciales de la materia, se tratarán de sistematizar los contenidos y se facilitará bibliografía y recursos para la preparación del examen y los trabajos del curso.
- 4) Clases prácticas (15 horas/curs). La realización de ejercicios prácticos se hará durante 1 hora a la semana dentro de las clases presenciales establecidas. El objetivo es ayudar al alumnado en la lectura y debate de monografías y el análisis y la comprensión de los textos, documentos y materiales.

### **B. Tres horas de asistencia a seminarios o actividades complementarias**

El alumnado realizará un seminario donde se plantearán y resolverán cuestiones esenciales de la asignatura.

## **EVALUACIÓN**

Para la evaluación de la asignatura se valorarán:

- A) Un examen final, en el que se valorará tanto la exposición de contenidos teóricos adquiridos como su aplicación práctica. Para poder superar la asignatura será necesario obtener una puntuación mínima de 4'5 punts sobre 10.
- B) Un control de lectura o trabajos prácticos relacionados con la materia de la asignatura.
- C) Actividades complementarias propuestas por la profesora

El porcentaje de cada una de estas pruebas en la nota final es el siguiente: Examen, 70%; Control de lectura/trabajos prácticos, 20%; Actividades complementarias 10%

Las actividades complementarias no son recuperables.

Para la segunda convocatoria:

1. Se realizará el examen en los mismos términos que en la primera convocatoria, y poder superar la asignatura será necesario obtener una puntuación mínima de 4'5 punts sobre 10.



2. Las notas del control de lectura/trabajos prácticos y de las actividades complementarias se guardarán para la segunda convocatoria, siempre que se hayan realizado dentro de los plazos establecidos en la primera convocatoria.

En la evaluación de todas las pruebas se tendrá en cuenta la capacidad de expresión escrita y la corrección en la ortografía y la sintaxis.

## REFERENCIAS

### Básicas

- Casassas, J. (coord.): La construcción del presente: el mundo desde 1848 hasta nuestros días, Madrid, Ariel, 2005.
- Judt, Tony, Postguerra: una historia de Europa desde 1945, Madrid, Taurus, 2006.
- Kocka, J.: Historia del capitalismo, Barcelona, Crítica, 2014.
- Mazower, M.: La Europa negra: desde la Gran Guerra hasta la caída del comunismo, Barcelona, Ediciones B, 2001.
- Núñez Seixas, X. M.: Las utopías pendientes: una breve historia del mundo desde 1945, Barcelona, Crítica, 2015.
- Veiga, F.: El desequilibrio como orden: una historia de la posguerra fría, 1990-2008, Madrid, Alianza, 2009.

### Complementarias

- Beitel, K. et al.: La debacle de Wall Sreet y la crisis del capitalismo global, 2007-2009. Barcelona, Editorial Hacer, 2009.
- Eley, G.: Un mundo que ganar: una historia de la izquierda en Europa, 1850-2000, Barcelona, Crítica, 2003.
- Gellately, R.: No sólo Hitler: la Alemania nazi entre la coacción y el consenso, Barcelona: Crítica, 2002.
- Leffler, M. P.: La guerra después de la guerra: Estados Unidos, la Unión Soviética y la Guerra Fría, Barcelona, Crítica, 2008.
- Steger, M., Roy, R.: Neoliberalismo: una breve introducción, Madrid, Alianza, 2011
- Traverso, E.: A sangre y fuego: De la guerra civil europea (1914-1945), Valencia, PUV, 2009.
- Veiga, F.: El Bloc de l'Est: l'Europa Oriental (1945-1991), Barcelona, Graó, 1999.
- Veiga, F., Ucelay, E., Duarte, A.: La paz simulada: una historia de la Guerra Fría 1941-1991, Madrid, Alianza, 2010.



- SASSOON, D: Mussolini y el ascenso del fascismo, Barcelona, Crítica, 2008

## ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

### CURSO ACADÉMICO 2020-2021 (1.º CUATRIMESTRE)

Nombre y código asignatura

### MODALIDAD DE DOCENCIA SEMIPRESENCIAL

#### 1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos a la guía docente

#### 2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento del peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. Las clases teóricas y prácticas tendrán una presencialidad del 100%. Las actividades complementarias (hora semanal O, 15h. en total) podrán ser presenciales (salidas de campo, seminarios) o no presenciales, y se especificarán a principio del cuatrimestre en el Anexo a la Guía Docente, como el resto de la planificación docente.

#### 3. Metodología docente

Clases presenciales teórico-prácticas que se podrán complementar con diferentes tipos de materiales y actividades en el aula Virtual. Las actividades complementarias no presenciales podrán ser síncronas (videoconferencia) o asíncronas.



Las tutorías se harán de forma no presencial (a través del correo corporativo de la UV) o de forma presencial previa cita concertada con el profesor.

En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible ningún acceso a las instalaciones de la Universidad, la docencia y tutorías se desarrollarán en su totalidad de forma no presencial. En ese caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas al estudiantado a través del aula Virtual.

#### **4. Evaluación**

Se mantienen los criterios de evaluación fijados a la guía docente.

Si en las fechas marcadas para el examen final presencial en el calendario oficial las instalaciones de la Universidad estuvieron cerradas, el examen presencial será sustituido por una prueba a realizar online.

[es pot desenvolupar o especificar més si se vol els tipus de proves o indicar que les proves d'avaluació contínua quedaran especificades per a cada grup al principi de curs]

#### **5. Referencias bibliográficas**

Se mantiene la bibliografía recomendada a la Guía Docente. En el supuesto de que la situación sanitaria cambie y no sea posible el acceso a la bibliografía recomendada, esta se sustituirá por materiales accesibles online.