

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33783
Nom	Història contemporània universal
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient	Facultat de Geografia i Història	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient	589 - Història	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
TABANERA GARCIA, NURIA	362 - Història Moderna i Contemporània

RESUM

Estudi dels principals processos econòmics, socials i culturals que es relacionen directament amb la configuració del món actual.

Evolució de la història mundial al llarg del segle XX i principis del XXI.

Coneixements bàsics dels factors històrics contemporanis que han incidit sobre el medi ambient

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

No es requereixen

COMPETÈNCIES

1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Comunicació oral i escrita en la llengua pròpia i coneixement d'una llengua estrangera.
- Capacitat de treball individual.
- Capacitat de treball en equips de caràcter interdisciplinari.
- Compromís amb valors d'igualtat de gènere, interculturalitat, igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, cultura de la pau i valors democràtics, i solidaritat.
- Aprenentatge autònom, creativitat, capacitat d'iniciativa i esperit emprenedor. Capacitat de resoldre situacions imprevistes.
- Motivació per la qualitat en el treball, responsabilitat, honestat intel·lectual.
- Elaboració de la informació estadística. Maneig de programes estadístics.
- Capacitat de comunicar-se de manera efectiva amb no experts en el tema.
- Història i pensament de la disciplina geogràfica.
- Dimensions temporal i espacial en l'explicació dels processos socials i territorials i mediambientals.
- Coneixement del marc legal aplicat al medi ambient i l'ordenació del territori.
- Coneixement de principis bàsics d'economia aplicats al medi ambient.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Accedir als processos històrics que han construït el món actual.
- Desenvolupar la capacitat analítica i crítica per a la comprensió i la interpretació de materials de la història.
- Iniciar l'estudi sobre la interrelació entre la història i el medi ambient durant els segles XIX i XX.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. El món entre les grans guerres (1919-1945)

Les conseqüències de la Primera Guerra Mundial i la revolució russa. Auge i crisi de la democràcia parlamentària. Dels feliços vint a la crisi del 29. L'ascens dels feixismes. La Segona Guerra Mundial.

**2. Guerra freda i descolonització.**

De la primera guerra freda a la coexistència pacífica: política, cultura i societat. Els processos de descolonització.

3. L'Europa capitalista i l'Europa comunista: política, societat i cultura

La postguerra europea. Els països del socialisme real. Estat del benestar i capitalisme de consum de masses. Canvis socioculturals i polítics.

4. Entre la caiguda del comunisme i la crisi econòmica global de 2008.

De la segona guerra freda a la fi del comunisme. Neoliberalisme i crisi de l'estat del benestar.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs individuals	30,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	60,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT**A. Tres hores de classe presencial per setmana.**

Aquestes hores es distribuïran de la manera següent:

- 1) Classes teòriques impartides pel professorat (30 hores/curso). Aquestes classes tindran una duració de 2 hores a la setmana i en elles s'exposaran els aspectes essencials de la matèria, es tractaran de sistematitzar els continguts i es facilitarà bibliografia i recursos per a la preparació de l'examen i els treballs del curs.
- 2) Classes pràctiques (15 hores/curs). La realització d'exercicis pràctics es farà durant 1 hora a la setmana dins de las classes presencials establertes. L'objectiu és ajudar a l'alumnat en la lectura i debat de monografies i l'anàlisi i la comprensió dels textos, documents i materials.



B. Tres hores d'assistència a seminaris o activitats complementàries

L'alumnat realitzarà un seminari on es plantejaran i resoldran qüestions essencials de l'assignatura.

AVALUACIÓ

Per a l'avaluació de l'assignatura es valoraran:

A) Un examen final, en el qual es valorarà tant l'exposició de continguts teòrics adquirits com la seva aplicació pràctica. Per poder superar l'assignatura serà necessari obtenir una puntuació mínima de 4,5 punts sobre 10.

B) Un control de lectura o un treball pràctic relacionat amb la matèria de l'assignatura.

C) Activitats complementàries proposades per la professora.

El percentatge de cadascuna d'aquestes proves en la nota final és el següent: Examen, 70%; Control de lectura/Treballs pràctics, 20%; Activitats complementàries, 10%.

Les activitats complementàries no són recuperables.

Per a la segona convocatòria:

1) Es realitzarà l'examen en els mateixos termes que en la primera convocatòria, i per a poder superar l'assignatura serà necessari obtenir una puntuació mínima de 4'5 sobre 10.

2) Les notes del control de lectura/treball pràctic i de les activitats complementàries es guardaran per a la segona convocatòria, sempre que s'hagin realitzat dins dels terminis establerts en la primera.

En l'avaluació de totes les proves es tindrà en compte la capacitat d'expressió escrita i la correcció en l'ortografia i la sintaxi.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Casassas, J. (coord.): La construcción del presente: el mundo desde 1848 hasta nuestros días, Madrid, Ariel, 2005.
- Judt, Tony, Postguerra: una historia de Europa desde 1945, Madrid, Taurus, 2006.
- Kocka, J.: Historia del capitalismo, Barcelona, Crítica, 2014.
- Mazower, M.: La Europa negra: desde la Gran Guerra hasta la caída del comunismo, Barcelona, Ediciones B, 2001.



- Núñez Seixas, X. M.: Las utopías pendientes: una breve historia del mundo desde 1945, Barcelona, Crítica, 2015.
- Veiga, F.: El desequilibrio como orden: una historia de la posguerra fría, 1990-2008, Madrid, Alianza, 2009.

Complementàries

- Beitel, K. et al.: La debacle de Wall Street y la crisis del capitalismo global, 2007-2009. Barcelona, Editorial Hacer, 2009.
- Eley, G.: Un mundo que ganar: una historia de la izquierda en Europa, 1850-2000, Barcelona, Crítica, 2003.
- Gellately, R.: No sólo Hitler: la Alemania nazi entre la coacción y el consenso, Barcelona: Crítica, 2002.
- Leffler, M. P.: La guerra después de la guerra: Estados Unidos, la Unión Soviética y la Guerra Fría, Barcelona, Crítica, 2008.
- Steger, M., Roy, R.: Neoliberalismo: una breve introducción, Madrid, Alianza, 2011
- Traverso, E.: A sangre y fuego: De la guerra civil europea (1914-1945), Valencia, PUV, 2009.
- Veiga, F.: El Bloc de l'Est: l'Europa Oriental (1945-1991), Barcelona, Graó, 1999.
- Veiga, F., Ucelay, E., Duarte, A.: La paz simulada: una historia de la Guerra Fría 1941-1991, Madrid, Alianza, 2010.
- SASSOON, D: Mussolini y el ascenso del fascismo, Barcelona, Crítica, 2008

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts / Contenidos

Se han readaptado los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente, seleccionando los indispensables para adquirir las competencias fundamentales de la asignatura.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se ha readaptado el número de horas de clases teórico-prácticas presenciales, mediante su transformación con materiales diversos subidos a través del Aula Virtual y de enlaces externos, como YouTube, así como con clases por videoconferencia. Se ha trasladado una parte de ese tiempo al aprendizaje autónomo paralelo del alumnado. En cuanto a la planificación, no se han mantenido estrictamente los horarios de clase para dar mayor libertad a cada estudiante, y para que puedan gestionar mejor su seguimiento y la realización de las actividades programadas de acuerdo con su agenda y disponibilidad.



3. Metodologia docente

Sustitución parcial de la impartición de clases presenciales por la subida al Aula Virtual o a enlaces externos (previo aviso por correo electrónico) de los materiales de apoyo a la preparación de los contenidos (documentos, presentaciones, audios, enlaces a recursos online, etc.) y/o realización de alguna sesión de videoconferencia síncrona por Blackboard Collaborate, o Zoom, el día y a la hora de la clase presencial, o grabada.

Sistema de Tutorías: Se mantiene el programa de tutorías virtuales por correo electrónico y por chat privado del Aula Virtual y se emplean otras herramientas del Aula Virtual para atender dudas o debates colectivos (creación de foros o chats).

4. Evaluación

Se mantienen los porcentajes de evaluación explicitados en la guía docente original (70% examen, 20% de prácticas y 10% actividad complementaria). Se valoran todas las actividades de evaluación continua ya efectuadas de forma presencial u online. En el día y franja horaria estipulada por el calendario académico de exámenes se realizará la última prueba que equivale al porcentaje que se denominaba examen o prueba escrita y que se realizará a través de alguna de las opciones y medios que ofrece el Aula Virtual de la Universitat de València.

La nota de la prueba escrita se obtendrá de la resolución de una la tarea creada al efecto en el Aula Virtual en el horario indicado por el profesor y que podrá tener la forma de una prueba escrita abierta o de una prueba objetiva (tipo test). Es necesario obtener una nota mínima de 4,5 sobre 10 en el examen final para poder superar la asignatura.

5. Bibliografía

Se ha sustituido una parte de la bibliografía recomendada disponible sólo en bibliotecas por los materiales docentes subidos al Aula Virtual por el profesorado, así como por otros recursos de información accesibles gratuitamente en diferentes repositorios y bases de datos online, con atención especial a los facilitados por el servicio de bibliotecas de la Universitat de València.