FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	33783
Nombre	Historia Contemporánea Universal
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	Facultad de Geografía e Historia	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente	589 - Historia	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
TABANERA GARCIA, NURIA	362 - Historia Moderna y Contemporánea

RESUMEN

Estudio de los principales procesos económicos, sociales y culturales que se relacionan directamente con la configuración del mundo actual.

Evolución de la historia mundial a lo largo del siglo XX y principios del XXI.

Conocimientos básicos de los factores históricos contemporáneos que han incidido sobre el medio ambiente

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se requieren.

COMPETENCIAS

1318 - Grado de Geografía y Medio Ambiente

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Comunicación oral y escrita en la lengua propia y conocimiento de una lengua extranjera.
- Capacidad de trabajo individual.
- Capacidad de trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
- Compromiso con valores de igualdad de género, interculturalidad, igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, cultura de la paz y valores democráticos, y solidaridad.
- Aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad de resolver situaciones imprevistas.
- Motivación por la calidad en el trabajo, responsabilidad, honestidad intelectual.
- Elaboración de la información estadística. Manejo de programas estadísticos.
- Capacidad de comunicarse de manera efectiva con no expertos en el tema.
- Historia y pensamiento de la disciplina geográfica.
- Dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales y territoriales y medioambientales.
- Conocimiento del marco legal aplicado al medio ambiente y la ordenación del territorio.
- Conocimiento de principios básicos de economía aplicados al medio ambiente.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Acceder a los procesos históricos que ha construido el mundo actual
- Desarrollar la capacidad analítica y crítica para la comprensión y la interpretación de materiales de la historia

Iniciar el estudio sobre la interrelación entre la historia y el medio ambiente durante los siglos XIX y XX.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. El mundo entre las grandes guerras (1919-1945)

Las consecuencias de la Primera Guerra Mundial y la revolución rusa. Auge y crisis de la democracia parlamentaria. De los felices veinte a la crisis del 29. El ascenso de los fascismos. La Segunda Guerra Mundial.

2. Guerra fría y descolonización.

De la primera guerra fría a la coexistencia pacífica: política, cultura y sociedad. Los procesos de descolonización.

3. La Europa capitalista y la Europa comunista: política, sociedad y cultura

La postguerra europea. Los países del socialismo real. Estado del bienestar y capitalismo de consumo de masas. Cambios socioculturales y políticos.

4. Entre la caída del comunismo y la crisis económica global de 2008.

De la segunda guerra fría al fin del comunismo. Neoliberalismo y crisis del estado del bienestar.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Otras actividades	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Elaboración de trabajos individuales	30,00	0
Preparación de actividades de evaluación	60,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

A. Tres horas de clase presencial por semana.

Estas horas se distribuirán de la manera siguiente:

3) Clases teóricas impartidas por el profesorado (30 horas/curso). Estas clases tendrán una duración de 2 horas a la semana y en ellas se expondrán los aspectos esenciales de la materia, se tratarán de sistematizar los contenidos y se facilitará bibliografía y recursos para la preparación del examen y los trabajos del curso.

4) Clases prácticas (15 horas/curso). La realización de ejercicios prácticos se hará durante 1 hora a la semana dentro de las clases presenciales establecidas. El objetivo es ayudar al alumnado en la lectura y debate de monografías y el análisis y la comprensión de los textos, documentos y materiales.

B. Tres horas de asistencia a seminarios o actividades complementarias

El alumnado realizará un seminario donde se plantearán y resolverán cuestiones esenciales de la asignatura.

EVALUACIÓN

Para la evaluación de la asignatura se valorarán:

A) Un examen final, en el que se valorará tanto la exposición de contenidos teóricos adquiridos como su aplicación práctica. Para poder superar la asignatura será necesario obtener una puntuación mínima de 4'5 punts sobre 10.

B) Un control de lectura o trabajos prácticos relacionados con la materia de la asignatura.

C) Actividades complementarias propuestas por la profesora

El porcentaje de cada una de estas pruebas en la nota final es el siguiente: Examen, 70%; Control de lectura/trabajos prácticos, 20%; Actividades complemntarias 10%

Las actividades complementarias no son recuperables.

Para la segunda convocatoria:

1. Se realizará el examen en los mismos términos que en la primera convocatoria, y poder superar la asignatura será necesario obtener una puntuación mínima de 4'5 punts sobre 10.

2. Las notas del control de lectura/trabajos prácticos y de las actividades complementarias se guardarán para la segunda convocatoria, siempre que se hayan realizado dentro de los plazos establecidos en la primera convocatoria.

En la evaluación de todas las pruebas se tendrá en cuenta la capacidad de expresión escrita y la corrección en la ortografía y la sintaxis.

REFERENCIAS

Básicas

- Casassas, J. (coord.): La construcción del presente: el mundo desde 1848 hasta nuestros días, Madrid, Ariel, 2005.
- Judt, Tony, Postguerra: una historia de Europa desde 1945, Madrid, Taurus, 2006.
- Kocka, J.: Historia del capitalismo, Barcelona, Crítica, 2014.
- Mazower, M.: La Europa negra: desde la Gran Guerra hasta la caída del comunismo, Barcelona, Ediciones B, 2001.
- Núñez Seixas, X. M.: Las utopías pendientes: una breve historia del mundo desde 1945, Barcelona, Crítica, 2015.
- Veiga, F.: El desequilibrio como orden: una historia de la posguerra fría, 1990-2008, Madrid, Alianza, 2009.

Complementarias

- Beitel, K. et al.: La debacle de Wall Sreet y la crisis del capitalismo global, 2007-2009. Barcelona, Editorial Hacer, 2009.
- Eley, G.: Un mundo que ganar: una historia de la izquierda en Europa, 1850-2000, Barcelona, Crítica, 2003.
- Gellately, R.: No sólo Hitler: la Alemania nazi entre la coacción y el consenso, Barcelona: Crítica, 2002.
- Leffler, M. P.: La guerra después de la guerra: Estados Unidos, la Unión Soviética y la Guerra Fría, Barcelona, Crítica, 2008.
- Steger, M., Roy, R.: Neoliberalismo: una breve introducción, Madrid, Alianza, 2011
- Traverso,E.: A sangre y fuego: De la guerra civil europea (1914-1945), Valencia, PUV, 2009.
- Veiga, F.: El Bloc de l'Est: l'Europa Oriental (1945-1991), Barcelona, Graó, 1999.
- Veiga, F., Ucelay, E., Duarte, A.: La paz simulada: una historia de la Guerra Fría 1941-1991, Madrid, Alianza, 2010.

- SASSOON, D: Mussolini y el ascenso del fascismo, Barcelona, Crítica, 2008

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Continguts / Contenidos

Se han readaptado los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente, seleccionando los indispensables para adquirir las competencias fundamentales de la asignatura.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se ha readaptado el número de horas de clases teórico-prácticas presenciales, mediante su transformación con materiales diversos subidos a través del Aula Virtual y de enlaces externos, como YouTube, así como con clases por videoconferencia. Se ha trasladado una parte de ese tiempo al aprendizaje autónomo paralelo del alumnado. En cuanto a la planificación, no se han mantenido estrictamente los horarios de clase para dar mayor libertad a cada estudiante, y para que puedan gestionar mejor su seguimiento y la realización de las actividades programadas de acuerdo con su agenda y disponibilidad.

3. Metodología docente

Sustitución parcial de la impartición de clases presenciales por la subida al Aula Virtual o a enlaces externos (previo aviso por correo electrónico) de los materiales de apoyo a la preparación de los contenidos (documentos, presentaciones, audios, enlaces a recursos online, etc.) y/o realización de alguna sesión de videoconferencia síncrona por Blackboard Collaborate, o Zoom, el día y a la hora de la clase presencial, o grabada.

Sistema de Tutorías: Se mantiene el programa de tutorías virtuales por correo electrónico y por chat privado del Aula Virtual y se emplean otras herramientas del Aula Virtual para atender dudas o debates colectivos (creación de foros o chats).

4. Evaluación

Se mantienen los porcentajes de evaluación explicitados en la guía docente original (70% examen, 20% de prácticas y 10% actividad complementaria). Se valoran todas las actividades de evaluación continua ya efectuadas de forma presencial u online. En el día y franja horaria estipulada por el calendario académico de exámenes se realizará la última prueba que equivale al porcentaje que se denominaba examen o prueba escrita y que se realizará a través de alguna de las opciones y medios que ofrece el Aula Virtual de la Universitat de València.

La nota de la prueba escrita se obtendrá de la resolución de una la tarea creada al efecto en el Aula Virtual en el horario indicado por el profesor y que podrá tener la forma de una prueba escrita abierta o de una prueba objetiva (tipo test). Es necesario obtener una nota mínima de 4,5 sobre 10 en el examen final para poder superar la asignatura.

5. Bibliografía

Se ha sustituido una parte de la bibliografía recomendada disponible sólo en bibliotecas por los materiales docentes subidos al Aula Virtual por el profesorado, así como por otros recursos de información accesibles gratuitamente en diferentes repositorios y bases de datos online, con atención especial a los facilitados por el servicio de bibliotecas de la Universitat de València.