

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33782
Nom	Història general d'Espanya
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient	Facultat de Geografia i Història	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1318 - Grau de Geografia i Medi Ambient	589 - Història	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
EIXEA VILANOVA, ALEJO	360 - Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga

RESUM

Resum descriptiu de l'assignatura

Conèixer els grans processos de la formació històrica d'Espanya, és imprescindible per a entendre les transformacions paisatgístiques de la Península Ibèrica. Així resulta convenient que l'alumnat dispose dels elements necessaris per a valorar la interacció entre les diverses poblacions com a generadora del canvi cultural en la Prehistòria; la transcendència del llegat clàssic; la progressiva especificitat hispànica en l'Edat mitjana; o la rellevància, en els temps moderns, dels descobriments geogràfics i les transformacions sociopolítiques i econòmiques, per a valorar els dits processos, en les seues respectives etapes històriques.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Per al desenvolupament d'aquesta assignatura de primer curs i de caràcter general, no es requereixen uns coneixements previs específics.

COMPETÈNCIES

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Resultats d'aprenentatge Els resultats d'aprenentatge que volem obtindre en aquesta assignatura són els següents:

Adquirir una terminologia bàsica en Història sobre els conceptes, idees i seqüències cronològiques pròpies d'esta disciplina

Comprendre la interrelació de la Història amb altres disciplines, especialment amb la Geografia i el Medi Ambient.

Assumir mètodes de treball i estudi, com l'ús de bibliografia complementària.

Planificar les activitats d'aprenentatge, buscant, seleccionant i sintetitzant informació en les distintes fonts bibliogràfiques.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Els paisatges glacials

El poblament peninsular durant el període Pleistocé. Descripció de les etapes antigues de la Prehistòria (Paleolític), evolució tecnològica i adaptacions al medi ambient en aquesta etapa.



2. Del Neolític a l'Edat del Ferro: l' antropització del Medi ambient

El poblament peninsular durant l' Holocè antic. Descripció de les etapes recents de la Prehistòria (Epipaleolític/Mesolític, Neolític, Calcolític, Edat del Bronze i Edat del Ferro), evolució tecnològica i adaptacions al medi ambient en les dites etapes. Les transformacions mediambientals i tecnològiques que succeeixen des de l'aparició de l'agricultura fins a l'Edat del Ferro.

3. Pobles preromans i colonitzacions

Característiques dels distints pobles preromans que varen ocupar la Península Ibèrica. L' impacte dels pobles colonitzadors en les ètnies peninsulars

4. Hispania i el món romà.

Integració de la Península Ibèrica en el món romà. Característiques i conseqüències de la romanització de la Península Ibèrica. Transformacions en el patró d'ocupació del territori.

5. Hispania altomedieval: romans, visigots, alAndalus.

La Península Ibèrica en l'època altomedieval: caiguda de l'Imperi romà, visigots i musulmans (segles V-X). Característiques polítiques, socials i econòmiques de cada etapa.

6. Les Espanyes medievals (ss. XI-XV)

El feudalisme i les seues transformacions entre els segles X i XV en terres peninsulars.

7. La monarquia Hispànica: formació, expansió i crisi.

La formació i expansió de la monarquia Hispànica i l' impacte dels descobriments geogràfics. La crisi política i econòmica de la monarquia hispànica en el segle XVII.

8. El reformisme borbònic

Les Reformes dels reis Borbó. Els efectes de les transformacions polítiques i el creixement econòmic del segle XVIII.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Estudi i treball autònom	35,00	0
Preparació de classes de teoria	40,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Metodologia docent L'assignatura té dos parts amb una metodologia ben diferenciada: teoria i pràctiques en l'aula. Les classes s' imparteixen a raó de 4 hores presencials per setmana.

CLASSES PRESENCIALS:

En l'aula, el professor exposarà i explicarà aquells elements fonamentals que han de guiar l'estudiant en l'estudi i comprensió del tema en qüestió, utilitzant els mitjans adequats per a això (classe magistral, projecció d'imatges per mitjà de presentacions Power point i/o vídeos).

El component pràctic de l'assignatura suposa 1/3 del total d'hores assignades a cada tema. Durant aquest temps s'aprofundirà, a través de materials diversos, en aquells aspectes que es consideren més importants o significatius del tema. Els materials seran alliberats pel professor als alumnes. Aquestes classes seran participatives i els estudiants assumiran, rotativa i alternativament, la responsabilitat de la seua exposició.

PREPARACIÓ DE CLASSES TEÒRIQUES:

És fonamental que l'estudiant realitze, de forma prèvia a l'exposició del professor i a cada tema, una lectura d'aquell manual o d'aquells textos que prèviament se li indicaran. La dita lectura i preparació serà obligatòria.



PREPARACIÓ DE TREBALLS PRÀCTICS:

La preparació de les classes pràctiques és obligatòria per a un bon seguiment de la matèria.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura consisteix en una valoració dels coneixements, a través d'un examen, complementada amb la participació en activitats complementàries.

En aquesta prova escrita, es proposarà als alumnes que desenvolupen quatre qüestions relacionades amb l'assignatura i amb les exposicions presentades al llarg del curs pel professor de l'assignatura. Es valorarà especialment la capacitat de relació i de síntesi, i la precisió conceptual, així com la capacitat d'anàlisi i la claredat expositiva.

Aquesta prova escrita representa el 65% de la nota final de l'assignatura, i cal aprovar l'examen perquè siguin considerats els altres components de l'avaluació.

A més, es realitzaran treballs i pràctiques dirigides amb materials diversos, que permetran aprofundir en els aspectes més significatius de cada tema. Aquestes pràctiques, que es faran en la sessió dels dilluns a la vesprada (de 16 a 17 h) han de ser participatives i la seua avaluació representa el 20 % de la nota final. A més, es proposaran exercicis pràctics que també s'han de fer.

Activitats complementàries: l'assistència és obligatòria i representen el 15% de la qualificació de l'assignatura. Consisteixen en visites a museus d'història o a exposicions relacionades amb algun dels temes del programa.

En síntesi:

Prova escrita	65%
Treballs i pràctiques dirigides	20 %
Activitats complementàries	15%
TOTAL	100



La segona convocatòria correspon només a la prova escrita. L'alumne ha de saber que aquest examen correspon al conjunt de la matèria i no a una única part (encara que s'hagen superat diverses preguntes en la primera convocatòria). Així mateix, es tindran en compte les qualificacions obtingudes durant el curs en els treballs pràctics i en les activitats complementàries.

Aquestes qualificacions només es mantindran vigents durant el curs acadèmic 2011-2012.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Alvar, J., Entre fenicios y visigodos, Madrid, 2008. Madrid. La Esfera de los libros. 2008.
- Barandiarán, I., Martí, B., Del Rincón, M.A. y Maya J.L. Prehistoria de la Península Ibérica. Barcelona. Ariel Prehistoria. 2007.
- Carrasco, J. y otros, Historia de las Españas Medievales, Barcelona, Crítica, 2002
- Floristán, A., coord., Edad Moderna. Historia de España, Madrid, 2005.
- Iradiel, P. y otros, Historia medieval de la España cristiana, Madrid, Cátedra, 1989.
- Miranda, F. y Guerrero, Y., Medieval. Territorios, sociedades y culturas, en Historia de España, vol. 2, Madrid, Sílex, 2008.
- Molas Ribalta, P., Edad Moderna (1474]1808), Madrid, Espasa]Calpe, 1993.
- Richardson, J.S, Hispania y los romanos, Barcelona, Crítica, 1998.
- Salinas de Frías, M., Los pueblos prerromanos de la Península Ibérica, Madrid, Akal, 2006.
- Vega, G., Bernabeu, J. y Chapa, T., La Prehistoria. Historia de España, 3er milenio. Madrid. Síntesis. 2003.

Complementàries

- Bonnassie, P. y otros, Las Españas Medievales, Barcelona, Crítica, 2001.
- García de Cortázar, J. A., Nueva historia de España en sus textos. Edad Media, Santiago de Compostela, Pico Sacro, 1975.
- Manzano, E., Conquistadores, emires y califas. Los Omeyas y la formación de Al-Andalus, Barcelona, Crítica, 2006.
- Marcos Martín, A., España en los siglos XVI, XVII y XVIII : economía y sociedad, Barcelona, Crítica, 2000.



- Martín, J. L., La España Medieval, en, Manual de Historia de España, vol. II, Madrid, Historia 16, 1993.
- Martínez Ruiz, E. y otros, Atlas histórico de España, Madrid, Istmo, 2 vols., 2000.
- Mestre, J. Sabaté, F., Atlas de la Reconquista. La frontera peninsular entre los siglos VIII y XV, Barcelona, Península, 1998.
- Pérez Samper, M.A., La España del siglo de las Luces, Barcelona, Ariel, 2000.
- Ruiz Ibáñez, J.J. Vincent, B., Los siglos XVIII-XVII. Política y sociedad, Madrid, Síntesis, 2007.
- Tuñón de Lara, M., Textos y documentos de Historia Antigua, Media y Moderna hasta el siglo XVII, en Historia de España, vol. XI, Barcelona, Labor, 1984.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

CURS ACADÈMIC 2020-2021 (1r QUADRIMESTRE)

Nom i codi assignatura

Història General d'Espanya (33782)

MODALITAT DE DOCÈNCIA SEMIPRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Si ho permet l'aforament de les aules a partir de les normes sanitàries, les classes teòriques i pràctiques tindran una presencialitat del 100% (si no fora així, es reduiria la presencialitat). Les activitats complementàries (hora setmanal O, 15h. en total) es realitzaran de forma no presencial. La planificació de la docència s'especificarà a principi de curs.



En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i activitats es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

3. Metodologia docent

Classes presencials teòric-pràctiques que es podran complementar amb diferents tipus de materials i activitats en l'Aula Virtual. Les activitats complementàries no presencials podran ser síncrones (videoconferència) o asíncrones.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través del correu corporatiu de la UV) o de forma presencial prèvia cita concertada amb el professor.

En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible cap accés a les instal·lacions de la Universitat, la docència i tutories es desenvoluparan en la seua totalitat de forma no presencial. En eixe cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a l'estudiantat a través de l'Aula Virtual.

4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

5. Referències bibliogràfiques

Es manté la bibliografia recomanada a la Guia Docent. En el cas que la situació sanitària canvie i no siga possible l'accés a la bibliografia recomanada, aquesta es substituirà per materials accessibles online.