

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33743
Nom	Treball fi de grau en Pedagogia
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	8.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1307 - Grau de Pedagogia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1307 - Grau de Pedagogia	87 - Treba de Fi de Grau de Pedagogia	Treball Fi Estudis

Coordinació

Nom	Departament
CHISVERT TARAZONA, MARIA JOSE	100 - Didàctica i Organització Escolar
CHIVA SANCHIS, INMACULADA	270 - Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació

RESUM

El Treball Final de Grau representa la culminació del procés d'aprenentatge de l'alumnat al llarg dels estudis de Grau. Haurà d'elaborar-se obligatòriament en quart curs, anualment i de manera individual. Permetrà comprovar amb caràcter global fins a quin punt s'han adquirit les destreses i competències que li capaciten per a l'exercici de la professió. El disseny, desenvolupament i presentació de resultats estaran tutoritzats pel professorat de la Titulació.



CONEXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Tenir superats 150 crèdits de la titulació

COMPETÈNCIES

1307 - Grau de Pedagogia

- Que els estudiants tinguen la capacitat per a realitzar investigacions educatives en diferents contextos.
- Que els estudiants compreguen els referents teòrics que constitueixen al ser humà com a protagonista de l'educació.
- Que els estudiants sàpien conèixer i comprendre els processos d'ensenyança aprenentatge i la seua incidència en la formació i desenrotllament integral de les persones i comunitats.
- Que els estudiants siguen capaços de dissenyar plans, programes, projectes accions i recursos educatius en diferents contextos.
- Que els estudiants siguen capaços d'aplicar i coordinar programes i metodologies educatives de desenrotllament personal, social i professional.
- Que els estudiants sàpien elaborar i interpretar informes tècnics, d'investigació i d'avaluació sobre accions, processos i resultats educatius.
- Que els estudiants siguen capaços de realitzar estudis prospectius i avaluatius sobre característiques, necessitats i demandes educatives.
- Que els estudiants coneguen els principis i fonaments de l'atenció a la diversitat en educació i desenrotllen i coordinen intervencions educatives amb persones o grups, amb necessitats educatives especials, en situacions de risc, de desigualtat o discriminació per raó de gènere, classe, ètnia, edat, religió i discapacitat.
- Que els estudiants recolzen i col·laboren en activitats docents en diferents contextos socioeducatius.
- Que els estudiants siguen capaços de conèixer i comprendre els Sistemes Educatius i formatius actuals en el context internacional.
- Que els estudiants siguen capaços de conèixer i interpretar els processos històrics dels sistemes, institucions i organitzacions d'educació i formació.
- Que els estudiants siguen capaços de dissenyar plans de formació del professorat, de formadors i d'altres professionals, adequats a les noves situacions, necessitats i contextos.



- Que els estudiants siguin capaços de dissenyar programes, projectes i propostes innovadores de formació i desenrotllament de recursos formatius en contextos laborals, familiars i institucionals en les modalitats presencials i virtuals.
- Que els estudiants desenrotllen estratègies i tècniques per a promoure la participació i l'aprenentatge al llarg de la vida.
- Que els estudiants siguin capaços d'avaluar polítiques, institucions i sistemes educatius.
- Que els estudiants siguin capaços d'avaluar recursos educatius i formatius.
- Que els estudiants avaluen els processos d'ensenyança-aprenentatge i els agents educatius.
- Que els estudiants siguin capaços d'organitzar i gestionar centres, institucions, servicis i recursos educatius i formatius.
- Que els estudiants desenrotllen models i processos de gestió de qualitat de l'educació i la formació.
- Que els estudiants apliquen estratègies i tècniques de tutorització, entrenament, assessorament entre iguals, consulta i orientació en processos educatius i formatius.
- Que els estudiants siguin capaços d'assessorar sobre l'ús pedagògic i integració curricular dels mitjans didàctics.
- Que els estudiants siguin capaços d'analitzar, dissenyar i avaluar les aplicacions de les tecnologies de la informació i la comunicació associades als processos educatius i formatius.
- Capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- Capacitat de comunicació en una llengua estrangera.
- Capacitat de resolució de problemes i presa de decisions.
- Capacitat per reconèixer i valorar els processos afectius.
- G e s t i ó d e l a q u a l i t a t .
- Conèixer i analitzar les polítiques educatives, el seu desenvolupament legislatiu i la seua incidència en les reformes socioeducatives.
- Elaborar instruments per a la recollida i l'anàlisi d'informació educativa.
- Facilitar i gestionar la cooperació en els processos educatius i professionals.
- Supervisar i avaluar plans, programes, projectes i centres.
- Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.
- Capacitat per treballar en equips multidisciplinaris i interdisciplinaris.
- Capacitat per integrar-se i comunicar-se amb experts d'altres àrees i en diversos contextos.
- Reconeixement i respecte a la diversitat i foment de la interculturalitat.
- Compromís amb la identitat, el desenvolupament i l'ètica professional.
- Diagnosticar necessitats, situacions complexes i possibilitats de les persones per fonamentar les accions educatives.



- Capacitat d'organització i de planificació.
- Capacitat d'utilització de les TIC en l'àmbit d'estudi i context professional.
- Capacitat de gestió de la informació.
- Capacitat per desenvolupar, promoure i dinamitzar habilitats de comunicació interpersonal.
- Capacitat d'aprenentatge autònom al llarg de la vida.
- Capacitat d'adaptació a situacions noves.
- Desenvolupament de la innovació i la creativitat en la pràctica professional.
- Capacitat crítica i autocrítica.
- Iniciativa i esperit emprenedor.
- Compromís ètic actiu amb els drets humans i la sostenibilitat.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Aplicar coneixements adquirits en les diferents assignatures del Grau de Pedagogia, demostrant ser capaç de definir i fitar amb rigor una temàtica, problema o àmbit d'estudi.
- Plantejar preguntes raonades i argumentades dins d'una temàtica, problema o àmbit d'estudi determinat que els facilite la pròpia construcció del coneixement.
- Recollir, analitzar i interpretar informació amb la finalitat de generar una conclusió o proposta dins d'una temàtica, problema o àmbit d'estudi, sostinguda per arguments o raonaments coherents.
- Fonamentar de forma sistemàtica i crítica una temàtica, problema o àmbit d'estudi, incorporant marcs teòrics i coneixements disponibles, així com judicis que incloguen una reflexió.
- Prendre consciència de la importància de la reflexió com a motor del canvi en els processos d'ensenyament aprenentatge i element clau en la tasca del pedagog.
- Adquirir compromisos i responsabilitats personals, assistint a les tutories i seminaris plantejats i posant en pràctica hàbits de treball durant la seua realització.
- Utilitzar les TIC com a eina i recurs de recolzament en les tasques associades a la realització del treball fi de grau, així com en la presentació escrita i oral del mateix.



- Elaborar un text escrit que s'ajuste a criteris de qualitat i convencions acadèmiques dins de l'àrea pròpia d'estudi i que arregleue de forma sistemàtica el plantejament, procés i resultat del treball fi de grau
- Transmetre els coneixements i habilitats adquirides, presentant de forma rigorosa i convincent el treball realitzat, de forma escrita i oral.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

El estudiantado elaborará un trabajo sobre alguno de los temas que previamente establezca con el/la tutor/a asignado/a y que estará referido a los campos de fundamentación y/o actuación profesional del pedagogo/a. El contenido de cada TFG corresponderá a uno de los siguientes tipos:

1- Treballs de revisió i investigació bibliogràfica relacionats amb la titulació

2. 2-Treballs experimentals o d'aplicació professional relacionats amb la titulació

3. 3- Treballs coordinats amb les pràctiques externes de la titulació



VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Treball final de grau/màster		100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	58,00	0
Estudi i treball autònom	140,00	0
Presentació i defensa del Treball Fi de Grau	2,00	0
TOTAL	200,00	

METODOLOGIA DOCENT

Per a dur a terme les diferents activitats formatives que suposa l'elaboració d'un TFG, es duran a terme diferents estratègies metodològiques:

- Tutories amb el tutor assignat per al disseny i seguiment de l'elaboració TFG
- Treball de l'alumnat orientat al disseny del TFG, elaboració d'instruments, recollida de dades, anàlisi de la informació, interpretació de resultats, lectures de suport
- Assistència a seminaris de suport i relacionats amb el tema del TFG i seminaris de posada en comú de resultats
- Tècniques expositives i participatives Anàlisis, síntesi i reflexió valorativa de l'activitat realitzada

AVALUACIÓ

L'avaluació del TFG es realitzarà en funció del **treball escrit, l'exposició oral i defensa, l'interés i la implicació de l'estudiantat.**

La nota global s'assignarà en funció de l'escala numèrica de 0 a 10, amb expressió d'un decimal, a la que s'afegirà la qualificació qualitativa corresponent. Firmarà l'acta el/la president/a de la Comissió del Treball Fi de Grau i el/la secretario/a.



La defensa del TFG es realitzarà de forma pública davant d'un tribunal i consistirà en una exposició i un torn de preguntes i debat. En l'exposició, l'estudiant haurà d'exposar els objectius, la metodologia, el contingut i les conclusions del seu TFG en el termini recomanat de 15 minuts. Li seguirà un breu torn de valoracions, comentaris, o preguntes per part del tribunal.

Per a la correcta valoració del treball de Fi de Grau, d'acord amb les competències que l'alumnat ha d'aconseguir en esta assignatura, s'oferix a continuació uns criteris que podran ser considerats per la comissió avaluadora:

Respecte a la qualitat del treball desenvolupat:

- a. L'actualització i exhaustivitat de la revisió teòrica i bibliogràfica.
- b. L'adequació del disseny i procés d'investigació/desarrollo per a l'objectiu final a què es dirigeix el TFG.
- c. L'adequació de la recollida d'informació i originalitat en l'anàlisi i interpretació de la mateixa.
- d. La integració en la síntesi dels resultats en relació a la teoria existent i les investigacions anteriors y/o d'altres autors consultats.
- e. Reflexions y/o propostes sobre prospectiva y/o continuïtat del tema desenvolupat.

Respecte a l'informe del TFG, com a element de comunicació, es tindran en compte:

- f. L'adequació formal de l'informe (estructura i presentació, per a la qual cosa ha de contindre un índex correctament paginat.
- g. L'expressió escrita, de manera que siga comprensible per al lector.
- h. L'adequació, claredat i valor comunicatiu del treball realitzat (taules, quadros, gràfics, arguments utilizados...).



- i. La pulcritud tipogràfica i ortogràfica.
- j. L'adequació de la forma de citació.
- k. L'associació de les cites en text respecte a la bibliografia (o referències) inclosa en l'Informe.
- l. L'extensió.

Respecte a la presentació oral de l'informe del TG, es tindran en compte

- m. Qualitat de l'exposició: estructuració, fluïdesa, expressió oral.
- n. Utilització d'elements multimèdia de suport a la presentació (si és procedent).
- o. Precisió en les respostes a les preguntes de la Comissió Avaluadora

En cada curs acadèmic els estudiants tindran dret a dos actes de presentació i avaluació del TFG.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- León Mejía, Ana; González García, Juana M^a (2014). Cómo escribir un trabajo de Fin de Grado. Algunas experiencias y Consejos prácticos. Ed. Síntesis
- Caro Valverde, M^a Teresa y Valverde González, M^a Teresa (2015) Guía de trabajos fin de grado en educación. Ed. Pirámide.
- Iria da Cunha (2016) El trabajo de fin de grado y de máster. Redacción, Defensa y Publicación. Editorial UOC.
- Amor Almedina, M^a Isabel y Serrano Rodríguez, Rocío (coords.) (2017). Guía Práctica para el trabajo de fin de grado en Educación. Editorial Graò
- Baelo Álvarez, Manuel (2018). Guía práctica para redactar y exponer trabajos académicos: TFG, TFM y Tesis Doctorales. Tirant Humanidades.
- Cervera Rodríguez, Ángel. (2019) Cómo elaborar trabajos académicos y científicos: TFG, TFM, tesis y artículos. Alianza Editorial.
- Sánchez Pérez, José (2021). Cómo hacer el mejor TFM / TFG. Consejos para que tu trabajo de fin de grado o máster resulten exitosos. Editorial Atelier Libros.