

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33735
Name	Orientation for labour market insertion
Cycle	Grade
ECTS Credits	4.5
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. Period year
1307 - Degree in Pedagogy	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	4 First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1307 - Degree in Pedagogy	105 - Educational guidance II	Optional

Coordination

Name	Department
PEREZ BOULLOSA, ALFREDO	270 - Research Methodology, Educational Diagnosis and Assessment

SUMMARY

Orientación para la Inserción Laboral es una asignatura que ofrece al estudiante una formación teórico-práctica para trabajar en el punto en que confluye el individuo con el mundo del trabajo actual, ayudando a las personas a diseñar su proyecto profesional fundamentado en la triple adecuación entre las características personales, y los requerimientos académicos y laborales del entorno.

PREVIOUS KNOWLEDGE**Relationship to other subjects of the same degree**



There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Es recomendable haber cursado previamente la asignatura de Orientación Educativa.

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

1307 - Degree in Pedagogy

- Skills in analysis and synthesis.
- Develop organisational and planning skills.
- Develop the capacity to solve problems and make decisions.
- Design educational plans, programmes, projects, actions and resources in different contexts.
- Apply and coordinate educational programmes and methodologies for personal, social and professional development.
- Develop strategies and techniques to promote participation and lifelong learning.
- Organise and manage schools and educational institutions, services and resources.
- Apply strategies and techniques for tutoring, training, peer counselling, consultation and guidance in educational and training processes.

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

- Conocer algunos fundamentos teórico-prácticos de la Orientación Profesional, en donde se inscribe la Orientación para la Inserción Laboral.
- Identificar elementos, tendencias y procesos que caracterizan el trabajo y el empleo, desde la perspectiva del individuo.
- Identificar los factores de inserción profesional y diseñar estrategias de orientación para la inserción laboral.
- Conocer, diseñar y saber aplicar diferentes herramientas y estrategias para la búsqueda de empleo.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. PROFESSIONAL GUIDANCE AND GUIDANCE FOR LABOR INSERTION

**2. THE PRODUCTIVE AND LABOR SYSTEM****3. ACTIONS AND RESOURCES FOR LABOR INSERTION AND REINSERTION****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	30,00	100
Classroom practices	15,00	100
Development of individual work	15,00	0
Study and independent work	12,50	0
Preparation of evaluation activities	10,00	0
Preparing lectures	10,00	0
Preparation of practical classes and problem	5,00	0
Resolution of case studies	15,00	0
TOTAL	112,50	

TEACHING METHODOLOGY

La metodología docente estará en función de las modalidades organizativas y distribución horaria que marque la titulación y permitan los recursos de la Facultad. En cualquier caso, dado el carácter teórico-práctico y aplicado de la asignatura, se organizarán tareas, estudios de casos y exposiciones breves por parte de los estudiantes, dando prioridad a una metodología que implique una dinámica basada en el debate y el trabajo colaborativo.

Para el desarrollo de la mayoría de actividades presenciales (clases de teoría y de práctica) el estudiante deberá realizar una serie de tareas que se concretan en las siguientes:

- Antes de la clase: realizar lecturas, preparar materiales, indagaciones, repasar conocimientos, elaboración y entrega de tareas que se soliciten mediante el aula virtual.
- Durante la actividad presencial (clase): escuchar y tomar notas, comparar, contrastar, generar ideas propias, y participar activamente, comunicar, debatir... Solo se valorará la asistencia con una participación activa en las clases.

También se resolverán casos prácticos, se realizarán actividades relacionadas con el manejo y discusión de diferentes instrumentos, materiales y actividades de contenido preferentemente práctico, entregándose al profesor a su finalización.



c) Después de la clase: completar, organizar e integrar conocimientos, realizar informes, memorias, etc. y aquellas actividades complementarias que se soliciten, entregándose a través del aula virtual en el plazo correspondiente.

EVALUATION

Los **procedimientos de evaluación** de la asignatura contemplarán:

- Trabajos y actividades presentados antes del inicio y después de la finalización de las clases 25%
- Participación en clase y resolución de ejercicios y casos prácticos presenciales 35%
- Examen final, consistente en la realización de una prueba escrita 40%

(Se deberá obtener en el examen final al menos la calificación de 4 -sobre 10- para poder superar la asignatura)

Dado que gran parte de las diferentes actividades evaluables del estudiante se basan en la actividad presencial de la enseñanza-aprendizaje, de acuerdo con la modalidad de la enseñanza del Grado de Educación Social, para la convocatoria extraordinaria tan solo se podrá repetir o recuperar el examen final, quedando los otros dos apartados con la calificación obtenida en la primera convocatoria.

Criterios de evaluación:

- *Participación activa, compromiso e interés en las clases de teoría y de prácticas.
- *Realización adecuada de las actividades y tareas. Se considerará:
 - Cumplimiento de plazos. No se podrán entregar las actividades fuera de los plazos establecidos.
 - Presentación adecuada.
 - Corrección gramatical y sintáctica.
 - Organización adecuada.
 - Claridad expositiva y capacidad de síntesis.
 - Exposición ordenada, sistemática y documentada de los contenidos.
 - Elaboración personal, crítica y fundamentada de lo aprendido.
 - Riqueza, originalidad y pertinencia de las ideas y opiniones personales.



REFERENCES

Basic

- PÉREZ BOULLOSA, A. y BLASCO CALVO, P. (2010): Orientación e Inserción Profesional. Fundamentos y tendencias. Valencia: Nau Llibres.

BLASCO CALVO, P.; PÉREZ BOULLOSA, A. y FOSSATI, R. (2010): Orientación Profesional. Desarrollo de competencias y práctica profesional. Valencia: Nau Llibres.

Additional

- FERNÁNDEZ, A. y BLASCO, M. (2012): Estrategias de búsqueda de empleo. Madrid: CEF.

RODRÍGUEZ MORENO, M. L. (2006): Evaluación, balance y formación de competencias laborales transversales: propuestas para mejorar la calidad en la formación profesional y en el mundo del trabajo. Barcelona: Laertes.

HANSEN, E. (2006): Orientación Profesional. Un manual de recursos para países de bajos y medianos ingresos. Montevideo : CINTERFOR/OIT.

Montané, J. (1993): Orientación Ocupacional. Barcelona: Ceac.