

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33735
Nom	Orientació per a la inserció laboral
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1307 - Grau de Pedagogia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1307 - Grau de Pedagogia	105 - Orientació Educativa II	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
PEREZ BOULLOSA, ALFREDO	270 - Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació

RESUM

Orientació per a la Inserció Laboral és una assignatura que ofereix a l'estudiant una formació teoricopràctica per a treballar en el punt en què conflueix l'individu amb el món del treball actual, ajudant a les persones a dissenyar el seu projecte professional fonamentat en la triple adequació entre les característiques personals, i els requeriments acadèmics i laborals de l'entorn.

Esta assignatura s'inscriu dins de l'àmbit professional propi del pedagog de l'Orientació Educativa i, més concretament, de l'Orientació Professional.

L'assignatura pretén ser eminentment pràctica i funcional, basada en el plantejament i resolució de casos pràctics, aplicacions, activitats i recursos que, des de la pràctica professional, suposen l'adquisició o millora de competències pròpies del pedagog en els camps de treball vinculats amb el procés d'inserció laboral.



A pesar del seu disseny aplicat, suposa des d'un marc més general i teòric, sistematitzar i fonamentar les tendències, principis, enfocaments i reptes de la Inserció Professional atenent a les demandes dels professionals del segle XXI. Això permetrà contextualitzar, fer entendre i enriquir les aplicacions pràctiques que es treballaran al llarg de tot el quadrimestre.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

És recomanable haver cursat prèviament l'assignatura d'Orientació Educativa.

COMPETÈNCIES

1307 - Grau de Pedagogia

- Que els estudiants siguin capaços d'analitzar i sintetitzar.
- Que els estudiants adquirisquen la capacitat d'organització i planificació.
- Que els estudiants adquirisquen la capacitat de resoldre problemes i prendre decisions.
- Que els estudiants siguin capaços de dissenyar plans, programes, projectes accions i recursos educatius en diferents contextos.
- Que els estudiants siguin capaços d'aplicar i coordinar programes i metodologies educatives de desenrotllament personal, social i professional.
- Que els estudiants desenrotllen estratègies i tècniques per a promoure la participació i l'aprenentatge al llarg de la vida.
- Que els estudiants siguin capaços d'organitzar i gestionar centres, institucions, servicis i recursos educatius i formatius.
- Que els estudiants apliquen estratègies i tècniques de tutorització, entrenament, assessorament entre iguals, consulta i orientació en processos educatius i formatius.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Conèixer alguns fonaments teoricopràctics de l'Orientació Professional, on s'inscriu l'Orientació per a la Inserció Laboral.
- Identificar elements, tendències i processos que caracteritzen el treball i l'ocupació, des de la perspectiva de l'individu.



- Identificar els factors d'inserció professional i dissenyar estratègies d'orientació per a la inserció laboral.
- Conèixer, dissenyar i saber aplicar diferents ferramentes i estratègies per a la busca d'ocupació.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. ORIENTACIÓ PROFESSIONAL I ORIENTACIÓ PER A LA INSERCIÓ LABORAL

- UT1. El marc de l'Orientació Professional
- UT2. La inserció professional i laboral
- UT3. Orientació ocupacional en el context de l'orientació professional

2. EL SISTEMA PRODUCTIU I LABORAL

- UT4. Treball i ocupació
- UT5. Tendències en l'ocupació
- UT6. Qualificació i competències professionals
- UT7. Intermediaris del mercat de treball

3. ACCIONS I RECURSOS PER A LA INSERCIÓ O REINSERCIÓ LABORAL

- UT8. L'elaboració del projecte professional
- UT9. Formació professional per a l'ocupació
- UT10. Ferramentes per a la busca d'ocupació
- UT11. La selecció professional
- UT12. Estratègies d'orientació Ocupacional

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Estudi i treball autònom	12,50	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
Resolució de casos pràctics	15,00	0
TOTAL	112,50	



METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent estarà en funció de les modalitats organitzatives i distribució horària que marque la titulació i permeten els recursos de la Facultat. En tot cas, donat el caràcter teoricopràctic i aplicat de l'assignatura, s'organitzaran tasques, estudis de casos i exposicions breus per part dels estudiants, donant prioritat a una metodologia que implique una dinàmica basada en el debat i el treball col·laboratiu.

Per al desenrotllament de la majoria d'activitats presencials (classes de teoria i de pràctica) l'estudiant haurà de realitzar una sèrie de tasques que es concreten en les següents:

- Abans de la classe: realitzar lectures, preparar materials, indagacions, repassar coneixements, elaboració i entrega de tasques que se sol·liciten per mitjà de l'aula virtual.
- Durant l'activitat presencial (classe) : escoltar i prendre notes, comparar, contrastar, generar idees pròpies, i participar activament, comunicar, debatre... Només es valorarà l'assistència amb una participació activa en les classes. També es resoldran casos pràctics, es realitzaran activitats relacionades amb el maneig i discussió de diferents instruments, materials i activitats de contingut preferentment pràctic, entregant-se al professor a la seua finalització.
- Després de la classe: completar, organitzar i integrar coneixements, realitzar informes, memòries, etc. i aquelles activitats complementàries que se sol·liciten, entregant-se a través de l'aula virtual en el termini corresponent.

AVALUACIÓ

Els **procediments d'avaluació** de l'assignatura contemplaran:

- Treballs i activitats presentats abans de l'inici i després de la finalització de les classes 25%
- Participació en classe i resolució d'exercicis i casos pràctics presencials 35%
- Examen final, consistent en la realització d'una prova escrita 40%

(S'haurà d'obtenir en l'examen final almenys la qualificació de 4 -sobre 10- per a poder superar l'assignatura)

Atés que gran part de les diferents activitats avaluable de l'estudiant es basen en l'activitat presencial de l'ensenyança-aprenentatge, d'acord amb la modalitat de l'ensenyança del Grau d'Educació Social, per a la convocatòria extraordinària tan sols es podrà repetir o recuperar l'examen final, quedant els altres dos apartats amb la qualificació obtinguda en la primera convocatòria.

Criteris d'avaluació:

- o Participació activa, compromís i interès en les classes de teoria i de pràctiques.
- o Realització adequada de les de les activitats i tasques. Es considerarà:



- Compliment de terminis. No es podran entregar les activitats fora dels terminis establits.
- Presentació adequada.
- Correcció gramatical i sintàctica.
- Organització adequada.
- Claredat expositiva i capacitat de síntesi.
- Exposició ordenada, sistemàtica i documentada dels continguts.
- Elaboració personal, crítica i fonamentada del que aprén.
- Riquesa, originalitat i pertinència de les idees i opinions personals

REFERÈNCIES

Bàsiques

- PÉREZ BOULLOSA, A. y BLASCO CALVO, P. (2010): Orientación e Inserción Profesional. Fundamentos y tendencias. Valencia: Nau Llibres.

BLASCO CALVO, P.; PÉREZ BOULLOSA, A. y FOSSATI, R. (2010): Orientación Profesional. Desarrollo de competencias y práctica profesional. Valencia: Nau Llibres.

Complementàries

- FERNÁNDEZ, A. y BLASCO, M. (2012): Estrategias de búsqueda de empleo. Madrid: CEF.

RODRÍGUEZ MORENO, M. L. (2006): Evaluación, balance y formación de competencias laborales transversales: propuestas para mejorar la calidad en la formación profesional y en el mundo del trabajo. Barcelona: Laertes.

HANSEN, E. (2006): Orientación Profesional. Un manual de recursos para países de bajos y medianos ingresos. Montevideo : CINTERFOR/OIT.

Montané, J. (1993): Orientación Ocupacional. Barcelona: Ceac.

ADDENDA COVID-19



Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1.- Continguts

Es mantenen els continguts recollits en la guia docent original de la matèria.

2.- Volum de treball i planificació temporal de la docència

El volum de treball requerit per a superar aquesta assignatura es manté inalterat, procurant adaptar els procediments i activitats a tal fi. Donada la modalitat híbrida de desenvolupament de la docència aprovada per la *CAT del Grau, es reduiran les activitats presencials i s'incrementarà el temps de dedicació dels estudiants al desenvolupament de les activitats no presencials respecte al considerat en la guia docent original.

3.- Metodologia Docent

En aquesta assignatura la docència combina la presencialitat amb la no presencialitat, síncrona o asíncrona. El nivell de presencialitat s'adaptarà a les condicions sociosanitàries de cada moment i a les condicions específiques de l'assignatura. Serà un model híbrid, de manera que les classes teòriques s'impartiran en la seua majoria de forma no presencial i en les classes pràctiques prevaldrà la màxima presencialitat o activitat síncrona que siga possible. En qualsevol cas, aquest model híbrid ha de ser necessàriament flexible per a poder adaptar-se a les circumstàncies.

Quan la docència no presencial es realitze amb tots els alumnes del grup es prioritzaran les modalitats síncrones, que afavoreixen la interacció directa amb els estudiants.

4.- Avaluació

Es potenciaran les activitats d'avaluació contínua, que d'altra banda poden combinar-se amb l'exigència de superar activitats concretes, incloent una avaluació final global. En la guia d'aula s'especificaran els detalls del procés, ateses les circumstàncies. De qualsevol forma, les activitats d'avaluació contínua (exàmens i exercicis) suposaran el 50% de la qualificació final de l'assignatura, i l'examen final, l'altre 50%.