

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33733
Nom	Organització i direcció d'institucions socioeducatives
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1307 - Grau de Pedagogia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	2	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1307 - Grau de Pedagogia	79 - Organització i Direcció Educativa	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
AGUILAR HERNANDEZ, LUIS	100 - Didàctica i Organització Escolar
SAN MARTIN ALONSO, ANGEL	100 - Didàctica i Organització Escolar

RESUM

En aquesta assignatura analitzarem les tensions que ens ajuden a pensar les dinàmiques, dispars i sovint contradictòries, del camp educatiu. Des de l'àmbit (macro o meso) de les polítiques educatives fins la dimensió micro del treball en les organitzacions, perquè llur estudi és inseparable tant del marc institucional com del concret context organitzatiu, i, més generalment, de les transformacions en les organitzacions que operen en altres esferes i es projecten sobre aquest camp en particular.

Apostem, en qualsevol cas, per una mirada a les organitzacions que no invisibilitze els subjectes que en formen part. El coneixement d'uns mínims marcs teòrics per apropar-se a diferents realitats institucionals, del comportament de les organitzacions i del disseny organitzatiu, ha de servir per a preparar les estudiants i els estudiants del grau de Pedagogia per actuar com a agents crítics en les institucions socioeducatives.



Els objectius d'esta assignatura són:

Conéixer els elements conceptuals bàsics referents a l'organització i direcció d'institucions educatives.

Analitzar els trets característics del camp en què operen les organitzacions educatives i les polítiques que configuren el treball en l'actualitat.

Caracteritzar les dimensions i variables implicades en l'organització de les institucions socioeducatives.

Conéixer principis i pràctiques de disseny i accions en institucions socioeducatives.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Els que marca el VERIFICA de la titulació.

COMPETÈNCIES

1307 - Grau de Pedagogia

- Que els estudiants siguen capaços de gestionar la informació.
- Que els estudiants adquirisquen la capacitat de resoldre problemes i prendre decisions.
- Que els estudiants tinguen la capacitat de treballar en equips multi i interdisciplinaris.
- Que els estudiants adquirisquen la capacitat per a integrar-se i comunicar-se amb experts d'altres àrees i en distints contextos.
- Que els estudiants adquirisquen la capacitat d'adaptació a situacions noves.
- Que els estudiants desenrotllen la innovació i la creativitat en la pràctica professional
- Que els estudiants siguen capaços d'organitzar i gestionar centres, institucions, servicis i recursos educatius i formatius.

RESULTATS DE L'APRENTATGE



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Transformacions i tensions del camp educatiu: relacions amb altres camps, agències, trets i dinàmiques més significatius i lògiques i racionalitats en conflicte.

Els continguts que sabordaran en l'assignatura estan organitzats seguint una lògica relacional no necessàriament seqüencial al voltant dels nuclis fonamentals

2. Dimensions per a l'anàlisi de les organitzacions socioeducatives: identitat organitzativa, propòsits i processos, i estructura i cultura de les organitzacions educatives

Els continguts que sabordaran en l'assignatura estan organitzats seguint una lògica relacional no necessàriament seqüencial al voltant dels nuclis fonamentals

3. Principis i pràctiques de govern i gestió en les organitzacions socioeducatives: planificació, coordinació i avaluació en les organitzacions educatives.

Els continguts que sabordaran en l'assignatura estan organitzats seguint una lògica relacional no necessàriament seqüencial al voltant dels nuclis fonamentals

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	45,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs en grup	40,00	0
Estudi i treball autònom	25,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	25,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

El treball a classe i l'autònom de les estudiants i els estudiants, individual o grupal, orientat per la professora o el professor, es focalitzarà, al menys però sense excloure la possibilitat d'altres, en tres àmbits d'activitat:

- Exposicions i propostes d'activitat de la professora o el professor (i, si escau, de les estudiants i els estudiants) d'anàlisi, discussió i debat de textos i altres materials.
- Treballs grupals d'indagació amb una vessant pràctica arran dels conceptes treballats a classe.



c) Tutories individuals i grupals.

Es tracta de combinar sessions de treball col·lectives amb treballs grupals, sessions presencials amb treball autònom –individual i grupal–, exposicions, debats i seminaris i seguiment individual i grupal dels treballs.

Cada professora o professor concretarà en el seu programa els diferents aspectes de la proposta metodològica.

AVALUACIÓ

L'assistència a les classes és indispensable per abordar els tres àmbits d'activitat. Les estudiants i els estudiants que no puguin assistir amb regularitat podran sol·licitar la seua incorporació a una modalitat no presencial, l'avaluació de la qual es determinarà en el programa de la professora o professor.

L'avaluació es basarà en diverses modalitats, a concretar igualment en el programa de cada professora o professor, entre d'altres:

- a) Treballs grupals
- b) Proves individuals
- c) Diaris de classe o portafolis
- d) Exposicions
- e) Assistència a les tutories grupals i seguiment dels treballs

REFERÈNCIES

Bàsiques

- BELTRAN, F. (2010). Organización y gestión de insituciones socioeducativas. Imposibilidad y desórdenes. València. Reproexpres.
- BELTRÁN, F. y SAN MARTÍN, Á. (2000). Diseñar la coherencia escolar. Madrid. Morata.
- ETKIN, J. (2000). Política, gobierno y gerencia de las organizaciones. Buenos Aires. Pearson Educación.
- ETKIN, J.y SCHVARSTEIN, L. (1989). Identidad de las organizaciones. Invariancia y cambio. Buenos Aires. Paidós.
- GONZÁLEZ, M^a. T. (Coord.) (2003). Organización y Gestión de Centros Escolares: Dimensiones y Procesos. Madrid. Pearson Educación.
- MARTÍN CRIADO, E. (2010). La escuela sin funciones. Crítica de la sociología de la educación crítica. Barcelona. Bellaterra.
- MARTÍN RODRÍGUEZ, E. (Coord.) (2002). Desarrollo de las instituciones educativas. Madrid. UNED.



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts

Es mantenen els continguts i l'estructura d'acord apareixen a la Guia docent de la matèria

2. Volum de treball planificació temporal de la docència

El volum de treball es mantine tal com s'estableix a la Guia, tan sols s'adapta a les actuals circumstàncies algunes de les dates inicialment acordades amb els estudiants. Aquestes exigències es conjugaran amb un cert marge de flexibilitat perquè cap estudiant es despenyi de el procés de treball. El qual es mantindrà a través del correu corporatiu, fòrums, tasques, videoconferència i altres prestacions de la plataforma AV. Les xerrades i seminaris presencials es reemplacen per activitats alternatives en format on-line si fos factible.

3. Metodologia docent

La part d'explicació presencial se substitueix per lectures, fòrums i videoconferències, si fos el cas, per afavorir la dimensió participativa prevista a la Guia.

A aquest efecte en l'AV es podrà consultar un esquema / lectura síntesi de cada mòdul temàtic.

Les tutories es flexibilitzen tal com permeten les eines disponibles per a realitzar-les, tant per part de professorat com d'estudiants.

En cap cas això ha de suposar un increment de el temps de dedicació dels estudiants.

4. Avaluació

Tant els criteris generals com les proporcions en la composició de la nota final, es mantenen per valorar el conjunt de les activitats realitzades i pujades a l'AV pels i les estudiants. L'examen final, que no podrà ser presencial, s'ha de fer en forma d'assaig que s'ha de pujar a l'AV el dia assignat en el calendari oficial per a examen d'aquesta matèria

5. Bibliografia

Es mantenen les lectures recomanades a l'ésser textos disponibles a les bases de dades que té subscrita la UV (requereixen VPN).

Es garanteix a l'estudiantat que, de ser necessari, s'adaptarà la modalitat d'impartició de la docència (en línia, híbrida o presencial), així com la modalitat de l'avaluació, a les exigències sanitàries formulades per les autoritats competents Mantinent els paràmetres habituals d'avaluació prevists en les guies i sense que això supose una càrrega addicional en el treball de l'alumnat.

