

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33720
Nom	Pensament filosòfic contemporani
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1307 - Grau de Pedagogia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1307 - Grau de Pedagogia	44 - Filosofia	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
GRACIA CALANDIN, JAVIER	359 - Filosofia
ORTEGA ESQUEMBRE, CESAR	359 - Filosofia
TAMARIT LOPEZ, ISABEL	359 - Filosofia

RESUM

L'assignatura "Pensament filosòfic contemporani", que es concreta la matèria obligatòria "Filosofia", està concebuda per a desenrotllar continguts temàtics amb els que l'estudiant obté un marc de referència d'interès per al desenrotllament del conjunt de competències generals del títol de Graduat/a en Pedagogia. El temari pretén aproximar als alumnes a l'estudi de les principals corrents del pensament contemporani, exposant el diàleg entre les diverses tradicions filosòfiques i potenciar el pensament crític en l'àmbit social i educatiu, mostrant les tendències de la filosofia actual.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

Coneixements previs de caràcter genèric

COMPETÈNCIES

1307 - Grau de Pedagogia

- Que els estudiants siguin capaços d'utilitzar les TIC en l'àmbit d'estudi i context professional.
- Que els estudiants adquirisquen compromís amb la identitat, desenrotllament i ètica professional
- Que els estudiants compreguen els referents teòrics que constitueixen al ser humà com a protagonista de l'educació.
- Capacitat de resolució de problemes i presa de decisions.
- Capacitat crítica i autocrítica.
- Diagnosticar necessitats, situacions complexes i possibilitats de les persones per fonamentar les accions educatives.
- Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.
- Capacitat per treballar en equips multidisciplinaris i interdisciplinaris.
- Capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- Capacitat de gestió de la informació.
- Capacitat d'organització i de planificació.
- Compromís ètic actiu amb els drets humans i la sostenibilitat.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Capacitat de reflexionar per a emetre juís crítics i d'índole ètica sobre la cultura i la societat.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. 1. El diàleg entre el pensament filosòfic contemporani amb la pedagogia

- 1.1 Què significa pensar i com pensem?
- 1.2. Què és l'educació i quin és el fi de l'educació des d'un punt de vista filosòfic i ètic.
- 1.3. Circumstàncies que determinen els significats de l'acció social
- 1.4. Ensenyaments socràtics: l'art de preguntar
- 1.5. Saber i comprendre: el valor cognitiu i social de la retòrica

2. 2. Pensament crític, societat i educació

- 2.1. Breu història de la idea de pensament crític
- 2.2. Pensament crític: preguntes i respostes bàsiques
- 2.3. El pensament crític i la capacitat compassiva
- 2.4. Societats crítiques, democràcia i educació

3. 3. Educació i tendències de la filosofia actual



- 3.1. La neuroeducació en perspectiva ètica i filosòfica
- 3.2. Pensament crític front als reduccionismes científics
- 3.3. El naturalisme i el humanisme
- 3.4. El coneixement en l'acció: cap a una pràctica reflexiva
- 3.5. El pensament crític a través de les intel·ligències múltiples
- 3.6. Pensament crític, integritat ètica i ciutadania
- 3.7. Repensar l'educació: l'ensenyament com a activitat crítica

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	45,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs individuals	30,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia d'ensenyament-aprenentatge habitual serà l'exposició del professor i el debat entre els membres de la classe, que es combinarà amb el seminari de treball sobre els textos indicats, per la qual cosa és imprescindible que existeixi un estudi previ i autònom per part de l'alumnat i una discussió i participació en les sessions, que són obligatòries.

AVALUACIÓ

L'avaluació constarà de 2 parts diferenciades:

Examen escrit individual: La prova per escrit, que valora el domini conceptual i tècnic de la matèria, i que es realitzarà en les dates que es determinen oficialment.

Avaluació contínua, exposicions de l'alumnat i exercicis durant el curs: es valorarà les habilitats de exposició oral, recerca bibliogràfica i informació, així com la capacitat d'elaboració crítica i fonamentada del que s'ha après.

Per aprovar el conjunt de l'assignatura és necessari aconseguir almenys un 50% en la prova escrita final.

Críteris d'avaluació

Examen escrit individual

- Domini de la terminologia específica i precisió conceptual



- Claredat en l'exposició escrita i capacitat de síntesi
- Exposició ordenada, sistemàtica i documentada dels continguts de la disciplina
- Elaboració crítica i fonamentada del que s'ha après
- Correcció gramatical i sintàctica de l'expressió

Avaluació contínua o exercicis durant el curs

- Domini de la terminologia específica i precisió conceptual
- Habilitats de recerca bibliogràfica i informació
- Claredat en l'exposició escrita i capacitat de síntesi
- Organització de les idees i arguments expressats
- Elaboració crítica i fonamentada del que s'ha après
- Correcció gramatical i sintàctica de l'expressió

Tutories i entrevista personal

- Participació activa, compromís i interès
- Claredat de l'exposició, organització de les idees, capacitat de síntesi

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Gracia, Javier, El desafío ético de la educación, Dykinson, Madrid, 2020 (segunda edición).
- Nussbaum, M. Sin fines de lucro, Katz editores, Madrid, 2006.
- Ortega y Gasset, J. Pedagogía y Biología, en Obras Completas II, Madrid, Revista de Occidente, 1957, pp. 275-307.
- Ortega y Gasset, José, Misión de la Universidad, Obras Completas IV, Madrid, Revista de Occidente, 1957, pp. 313-356.

Complementàries

- Cruz, M., Filosofía contemporánea, Taurus, Madrid 2010.
- García Morente, Manuel, Lecciones preliminares de filosofía, Madrid, Encuentro, 2006.
- Marías, J., Historia de la filosofía, Alianza Universidad Textos, Madrid 31993.