

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33720
Name	Contemporary philosophical thought
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1307 - Degree in Pedagogy	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	1	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1307 - Degree in Pedagogy	44 - Philosophy	Basic Training

Coordination

Name	Department
GRACIA CALANDIN, JAVIER	359 - Philosophy

SUMMARY

The subject " philosophical contemporary Thought ", in which there makes concrete the obligatory matter "Philosophy", is concebida to develop thematic contents with which the student obtains a frame of reference of interest for the development of the set of general jurisdictions of the title of Graduated / graduated in Pedagogy. The agenda tries to bring the pupils near to the study of the principal currents of the contemporary thought, exposing the dialog between the diverse philosophical traditions and to promote the critical thought in the social and educational area, showing the trends of the current philosophy.

PREVIOUS KNOWLEDGE



Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Previous knowledge of generic character.

OUTCOMES

1307 - Degree in Pedagogy

- Be able to use ICT in the field of study and in the professional context.
- Show commitment to professional identity, development and ethics.
- Understand the theoretical references that constitute the human being as an active player in education.
- Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Diagnosticar necesidades, situaciones complejas y posibilidades de las personas para fundamentar las acciones educativas.
- Capacidad de comunicación profesional oral y escrita en las lenguas propias de la Universitat de València.
- Capacidad de trabajar en equipos multi e interdisciplinares.
- Skills in analysis and synthesis.
- Capacidad de gestión de la información.
- Develop the capacity for organisation and planning.
- Compromiso ético activo con los derechos humanos y la sostenibilidad.

LEARNING OUTCOMES

- Aptitude to think to issue critical judgments and of ethical nature on the culture and the company.

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	45,00	100
Classroom practices	15,00	100
Development of individual work	30,00	0
Study and independent work	20,00	0
Readings supplementary material	20,00	0
Preparation of evaluation activities	20,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY

La metodología de enseñanza-aprendizaje habitual será la exposición del profesor y el debate entre los miembros de la clase, que se combinará con el seminario de trabajo sobre los textos indicados, por lo cual es imprescindible que exista un estudio previo y autónomo por parte del alumnado y una discusión y participación en las sesiones, que son obligatorias.

EVALUATION

La evaluación constará de 2 partes diferenciadas:

Examen escrito individual: La prueba por escrito, que valora el dominio conceptual y técnico de la materia, y que se realizará en las fechas que se determinen oficialmente. Esta prueba tendrá un valor del 70% de la nota final.

Evaluación continua o ejercicios durante el curso: Esta prueba valorará las habilidades de búsqueda bibliográfica e información, así como la capacidad de elaboración crítica y fundamentada de lo aprendido y tendrá un valor del 30% de la nota final.

Para aprobar el conjunto de la asignatura es necesario alcanzar al menos un 50%.

Criterios de evaluación

Examen escrito individual

- Dominio de la terminología específica y precisión conceptual
- Claridad en la exposición escrita y capacidad de síntesis
- Exposición ordenada, sistemática y documentada de los contenidos de la disciplina
- Elaboración crítica y fundamentada de lo aprendido



- Corrección gramatical y sintáctica de la expresión

Evaluación continua o ejercicios durante el curso

- Dominio de la terminología específica y precisión conceptual
- Habilidades de búsqueda bibliográfica e información
- Claridad en la exposición escrita y capacidad de síntesis
- Organización de las ideas y argumentos expresados
- Elaboración crítica y fundamentada de lo aprendido
- Corrección gramatical y sintáctica de la expresión

Tutorías y entrevista personal

- Participación activa, compromiso e interés
- Claridad de la exposición, organización de las ideas, capacidad de síntesis
- Riqueza, originalidad y pertinencia de las ideas y opiniones personales

REFERENCES

Basic

- Gracia, Javier, El desafío ético de la educación, Dykinson, Madrid, 2020 (segunda edición).
- Nussbaum, M. Sin fines de lucro, Katz editores, Madrid, 2006.
- Ortega y Gasset, J. Pedagogía y Biología, en Obras Completas II, Madrid, Revista de Occidente, 1957, pp. 275-307.
- Ortega y Gasset, José, Misión de la Universidad, Obras Completas IV, Madrid, Revista de Occidente, 1957, pp. 313-356.

Additional

- Cruz, M., Filosofía contemporánea, Taurus, Madrid 2010.
- García Morente, Manuel, Lecciones preliminares de filosofía, Madrid, Encuentro, 2006.
- Marías, J., Historia de la filosofía, Alianza Universidad Textos, Madrid 31993.



ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1.- Contents

The essential contents are maintained, in any case, since they are necessary to master the competences linked to this subject, although the length and emphasis can be adapted to the circumstances of each moment.

2.- Volume of work and temporary planning of teaching

The volume of work required to pass this subject is maintained, trying to adapt the procedures and activities to that end.

3.- Teaching methodology

In this subject teaching combines face-to-face with non-attendance, synchronous or asynchronous. The level of attendance will be adapted to the social and health conditions of each moment and to the specific conditions of the subject. It will be a hybrid model, so that the classes will be taught with the possible presence and the rest will be carried out in person. In any case, this hybrid model must necessarily be flexible in order to adapt to the circumstances.

In non-face-to-face teaching, synchronous modalities will be prioritized, which favor direct interaction with students

- Uploading materials to the virtual classroom
- Proposal of activities by virtual classroom
- BBC synchronous and asynchronous videoconferencing
- Discussions in the forum
- Cases and exercises done in class and at home.
- Tutorials via videoconference
- Forums in Virtual Classroom

4.- Evaluation

Continuous assessment activities will be promoted, which, on the other hand, can be combined with the requirement to pass specific activities, including a final global assessment. The details of the process will be specified in the classroom guide, taking into account the circumstances.

- Assessment tests through academic works
- Objective tests in person or in the Virtual Classroom, depending on the guidelines of the moment.
- Open written tests, in person or in the Virtual Classroom, depending on the guidelines of the moment.



Students are guaranteed that, if necessary, the teaching method (online, hybrid or face-to-face), as well as the assessment method, will be adapted to the health requirements formulated by the competent authorities. Maintaining the usual assessment parameters provided in the guides and without this entailing an additional burden on the work of students.

