VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Guia Docent
33716 Estratègies per a l'aprenentatge i la participació a la universitat

FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	33716
Nom	Estratègies per a l'aprenentatge i la participació a la universitat
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1307 - Grau de Pedagogia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1307 - Grau de Pedagogia	65 - Estratégias para el apredizaje y la participación en la universidad	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
CHIVA SANCHIS, INMACULADA	270 - Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació
RAMOS SANTANA, GENOVEVA	270 - Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació

RESUM

És aquesta una assignatura de caràcter instrumental i propedèutic, on s'espera que l'alumnat aprenga a utilitzar recursos educatius que faciliten la seua tasca d'aprenentatge i coneixement de la institució.

Inclou activitats pràctiques que es pretén que ajuden al coneixement i integració en la Universitat, afavorint la dimensió relacional entre l'alumnat i el professorat.

Els continguts de l'assignatura es desenrotllen en quatre blocs, que es corresponen amb quatre tallers eminentment pràctics:

1. Dinàmica de grups;
2. Aula virtual, documentació, tecnologies de la informació i comunicació (TICS);
3. Coneixement i participació en la vida universitària, drets i deures;
4. Estratègies d'aprenentatge.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No hi ha.

COMPETÈNCIES

1307 - Grau de Pedagogia

- Que els estudiants adquirisquen la capacitat d'organització i planificació.
- Capacitat de comunicació en una llengua estrangera.
- Que els estudiants adquirisquen compromís amb la identitat, desenrotllament i ètica professional
- Capacitat de resolució de problemes i presa de decisions.
- Capacitat per reconèixer i valorar els processos afectius.
- Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.
- Capacitat d'utilització de les TIC en l'àmbit d'estudi i context professional.
- Reconeixement i respecte a la diversitat i foment de la interculturalitat.
- Capacitat d'anàlisi i de síntesi.

- Capacitat de gestió de la informació.
- Capacitat per desenvolupar, promoure i dinamitzar habilitats de comunicació interpersonal.
- Desenvolupament de la innovació i la creativitat en la pràctica professional.
- Capacitat crítica i autocrítica.
- Compromís ètic actiu amb els drets humans i la sostenibilitat.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

1. Realització adequada de treballs específics en els mòduls que composen la matèria.
2. Disseny d'un producte creatiu a partir d'allò que s'ha aprés en els quatre mòduls de l'assignatura.
3. Exposició del producte creatiu.
4. Reflexió grupal escrita d'allò que s'ha aprés en els quatre mòduls de l'assignatura.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Estratègies d'aprenentatge en l'ensenyança universitària

2. Tècniques de treball en grup

3. Recursos per a la cerca d'informació científica i acadèmica i per la documentació en l'educació superior

4. Les Tecnologies de la Informació i Comunicació (TIC) en l'activitat universitària

5. La Plataforma de formació virtual de la Universitat: el aula virtual amb Moodle

6. Coneixement de la institució universitària

7. La participació en la vida universitària. Drets i deures

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques en aula	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	8,00	0
Elaboració de treballs en grup	15,00	0
Elaboració de treballs individuals	11,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	8,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	9,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	11,00	0
Resolució de casos pràctics	8,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia didàctica està basada en el desenrotllament dels continguts per mitjà d'una estreta vinculació entre teoria i pràctica. Combina una part de tipus expositiu amb dinàmiques individuals, grupals i exercicis d'aplicació d'allò que s'ha aprés entre les que s'inclouen:

La lliçó magistral participativa.

Treball de tallers comptant amb la implicació de l´alumnat en les sessions de treball perquè els exercicis s'apliquen i analitzen sobre el seu grup.

Pràctiques individuals i/o per parelles en sessions en aula informàtica

Treball grupal i presentació pública del mateix

AVALUACIÓ

L'avaluació de les competències per part de l´alumnat es realitzarà combinant diferents tipus d'informacions, vinculades a les distintes activitats que l'alumnat desenrotllarà en l'assignatura i en tots els mòduls.

Per a això, comptem amb diferents procediments per a l'avaluació de l'aprenentatge:

Assistència, participació i implicació als distints mòduls de l'assignatura

Valoració de la participació en les distintes activitats de classe.

Autoavaluació.

Valoració i avaluació del treball en grup.

Avaluació de l'exposició del treball

Exàmens

L'avaluació de l´alumnat es durà a terme d'acord amb esta ponderació:

Tipus d'avaluació	%
a) Activitats realitzades en els quatre tallers/mòduls	60
b) Treball en grup i exposició	30
c) Autoavaluació	10

Per a l'alumnat que no assistisca a cap classe dels distints mòduls i no haja elaborat un pla de treball amb el professorat encarregat de la matèria

Tipus d'avaluació	%
a)Examen dels quatre tallers	100

NOTA: Tot aquell alumnat que haja justificat la no assistència a les classes, podrà realitzar un pla de treball dirigit pel professorat de la matèria. Per a això hauran de posar-se en contacte amb la coordinadora de la matèria tan ràpidament com siga possible.

No hi ha diferència en el procediment d'avaluació entre la primera i la segona convocatòria.

Els apartats de l'avaluació són recuperables en segona convocatòria.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Referència b1: Benet, A. (2009). Governança universitària: un sistema pendent de reformar. BUC, 3, 8-11.
  Referència b2: Carretero, A. (2009). Utogestión del saber y disolución del poder. Libre Pensamiento. Papeles de relfexión y debate, 57, 4 -11.
  Referència b3: Cascon, F (2007). Juegos y dinámicas en Educación para la paz. http://www.ctv.es/USERS/avicent/Juegos_paz/
  Referència b4 Guerra, J. y Prado, E. (2007): Estrategias de aprendizaje para universitarios: un enfoque constructivista. MAD
  Referència b5 APA (s.f.) Manual de Norma APA. Séptima Edición 2020. https://normasapa.pro/

Complementàries

- Referència c1: Marcellán, P. y Marín, P. (2009). Ni con Bolonia ni sin Bolonia tienen mis males remedio. Libre Pensamiento. Papeles de relfexión y debate, 61, 45 - 50.
  Referència c2: Monereo, C., Barberá, E., Castelló, M., Guitert, M., Palma, M. y Pérez Cabaní, Mª. LL. (2002). Aprendre a estudiar a la universitat. UOC. Col.lecció Manuals 54.
  Referència c3: Orellana, N. (coor.) (2006). Normas básicas para la elaboración de trabajos. Facultad de Filosofía y CC de la Educación, Universidad de Valencia. http://www.uv.es/filoeducpie/cas/normasbasicastrabajo.pdf
  Referència c4: Senent, J. M. (2009). Intervención socioeducativa en grupos. Universitat de Valencia

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1.- Continguts

Es mantenen tots els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2.- Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades a la guia docent original.

Sessions programades en les mateixes dates i hores amb la mateixa durada.

3.- Metodologia Docent

- Pujada de materials a l'Aula virtual

- Proposta d'activitats per aula virtual

-Videoconferència síncrona BBC

-Videoconferència asíncrona BBC

--Desenvolupament de projectes

- Tutories mitjançant videoconferència

-Fòrum en Aula Virtual

4.- Avaluació

Proves d'avaluació mitjançant projectes.

En aquesta assignatura no s'han realitzat canvis en la ponderació ja que l'avaluació és contínua i formativa.

Activitats realitzades en els quatre tallers = 60%

Treball en grup i exposició = 30%

Autoavaluació: qüestionari online = 10%

Per a l'alumnat que no assisteixi a cap classe dels diferents mòduls i no hagi elaborat un pla de treball amb el professorat encarregat de cada mòdul, es realitzarà el següent tipus d'avaluació:

Examen en línia: 100% (aquest examen tindrà quatre parts corresponents als quatre mòduls de la matèria)