

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33716
Nombre	Estrategias para el Aprendizaje y la Participación en la Universidad
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1307 - Grado de Pedagogía	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1307 - Grado de Pedagogía	65 - Estratégias para el apredizaje y la participación en la universidad	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
CHIVA SANCHIS, INMACULADA	270 - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
RAMOS SANTANA, GENOVEVA	270 - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

RESUMEN

Es ésta una asignatura de carácter instrumental y propedéutico, donde se espera que el alumnado aprenda a utilizar recursos educativos que faciliten su tarea de aprendizaje y conocimiento de la institución. Incluye actividades prácticas que se pretende que ayudan al conocimiento e integración en la Universitat, favoreciendo la dimensión relacional entre el alumnado y el profesorado. Los contenidos de la asignatura se desarrollan en cuatro bloques, que se corresponden con cuatro talleres eminentemente prácticos: 1. Dinámica de grupos; 2. Aula virtual, documentación, tecnologías de la información y comunicación (TICS); 3. Conocimiento y participación en la vida universitaria, derechos y deberes; 4. Estrategias de aprendizaje.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No hay.

COMPETENCIAS

1307 - Grado de Pedagogía

- Que los estudiantes adquieran la capacidad de organización y planificación.
- Capacidad de comunicación en una lengua extranjera.
- Que los estudiantes adquieran compromiso con la identidad, desarrollo y ética profesional.
- Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.
- Capacidad para reconocer y valorar los procesos afectivos.
- Capacidad de comunicación profesional oral y escrita en las lenguas propias de la Universitat de València.
- Capacidad de utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional.
- Reconocimiento y respeto a la diversidad y fomento de la interculturalidad.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de gestión de la información.
- Capacidad para desarrollar, promover y dinamizar habilidades de comunicación interpersonal.
- Desarrollo de la innovación y la creatividad en la práctica profesional.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Compromiso ético activo con los derechos humanos y la sostenibilidad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Realización adecuada de trabajos específicos en los módulos que componen la materia.
2. Diseño de un producto creativo a partir de lo aprendido en los cuatro módulos de la asignatura.
3. Exposición del producto creativo.
4. Reflexión grupal escrita de lo aprendido en los cuatro módulos de la asignatura.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Estrategias de aprendizaje en la enseñanza universitaria

2. Técnicas de trabajo en grupo

3. Recursos para la búsqueda de información científica y académica y para la documentación en la educación superior

4. Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la actividad universitaria

5. La Plataforma de formación virtual de la Universidad: el aula virtual con Moodle

6. Conocimiento de la institución universitaria

7. La participación en la vida universitaria. Derechos y deberes

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas en aula	60,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	8,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	15,00	0
Elaboración de trabajos individuales	11,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	8,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	9,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	11,00	0
Resolución de casos prácticos	8,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología didáctica está basada en el desarrollo de los contenidos por medio de una estrecha vinculación entre teoría y práctica. Combina una parte de tipo expositivo con dinámicas individuales, grupales y ejercicios de aplicación de lo aprendido entre las que se incluyen:

La lección magistral participativa.

Trabajo de talleres contando con la implicación del alumnado en las sesiones de trabajo para que los ejercicios se apliquen y se analicen sobre su grupo.

Prácticas individuales y / o por parejas en sesiones en aula informática

Trabajo grupal y presentación pública del mismo

EVALUACIÓN

La evaluación de las competencias por parte del alumnado se realizará combinando diferentes tipos de informaciones, vinculadas a las distintas actividades que el alumnado desarrollará en la asignatura y en todos los módulos. Para ello, contamos con diferentes procedimientos para la evaluación del aprendizaje: Asistencia, participación e implicación en los distintos módulos de la asignatura Valoración de la participación en las distintas actividades de clase. Autoevaluación. Valoración y evaluación del trabajo en grupo. Evaluación de la exposición del trabajo Exámenes La evaluación del alumnado se llevará a cabo de acuerdo con esta ponderación: a) Actividades realizadas en los cuatro talleres / módulos 60% b) Trabajo en grupo y exposición 30% c) Autoevaluación 10% Para el alumnado que no asista a ninguna clase de los distintos módulos y no haya elaborado un plan de trabajo con el profesorado encargado de la materia Tipo de evaluación a) Examen de los cuatro talleres 100% NOTA: Todo aquel alumnado que haya justificado la no asistencia a las clases, podrá realizar un plan de trabajo dirigido por el profesorado de la materia. Para ello deberán ponerse en contacto con la coordinadora de la materia a la mayor brevedad posible. No hay diferencia en el procedimiento de evaluación entre la primera y la segunda convocatoria. Los apartados de la evaluación son recuperables en segunda convocatoria.

REFERENCIAS

Básicas

- Referència b1: Benet, A. (2009). Governança universitària: un sistema pendent de reformar. BUC, 3, 8-11.
- Referència b2: Carretero, A. (2009). Utogestión del saber y disolución del poder. Libre Pensamiento. Papeles de reflexión y debate, 57, 4 -11.
- Referència b3: Cascon, F (2007). Juegos y dinámicas en Educación para la paz. http://www.ctv.es/USERS/avicent/Juegos_paz/
- Referència b4 Guerra, J. y Prado, E. (2007): Estrategias de aprendizaje para universitarios: un enfoque constructivista. MAD



Referència b5 APA (s.f.) Manual de Norma APA. Séptima Edición 2020. <https://normasapa.pro/>

Complementarias

- Referència c1: Marcellán, P. y Marín, P. (2009). Ni con Bolonia ni sin Bolonia tienen mis males remedio. Libre Pensamiento. Papeles de reflexión y debate, 61, 45 - 50.
- Referència c2: Monereo, C., Barberá, E., Castelló, M., Guitert, M., Palma, M. y Pérez Cabaní, M^a. LL. (2002). Aprender a estudiar a la universitat. UOC. Col.lecció Manuals 54.
- Referència c3: Orellana, N. (coord.) (2006). Normas básicas para la elaboración de trabajos. Facultad de Filosofía y CC de la Educación, Universidad de Valencia. <http://www.uv.es/filoeducpie/cas/normasbasicastrabajo.pdf>
- Referència c4: Senent, J. M. (2009). Intervención socioeducativa en grupos. Universitat de Valencia

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1.- Contenidos

Se mantienen todos los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2.- Volumen de Trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento del peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

Sesiones programadas en las mismas fechas y horas con la misma duración.

3.- Metodología docente

- Subida de materiales al Aula virtual
- Propuesta de actividades por aula virtual
- Videoconferencia síncrona BBC
- Videoconferencia asíncrona BBC
- Desarrollo de proyectos
- Tutorías mediante videoconferencia
- Forum en Aula Virtual

4.- Evaluación



Pruebas de evaluación mediante proyectos.

En esta asignatura no se han realizado cambios en la ponderación ya que la evaluación es continua y formativa.

Actividades realizadas en los cuatro talleres = 60%

Trabajo en grupo y exposición=30%

AUTOEVALUACIÓ: cuestionario online =10%

Para el alumnado que no asista a ninguna clase de los distintos módulos i no haya elaborado un plan de Trabajo con el profesorado encargado de cada módulo, se realizará el siguiente tipo de evaluación:

Examen online: 100% (este examen tendrá cuatro partes correspondientes a los cuatro módulos de la materia)