

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33712
Nom	Educació comparada
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1307 - Grau de Pedagogia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	2	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1307 - Grau de Pedagogia	71 - Educació Comparada	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
ANCHETA ARRABAL, ANA	120 - Educació Comparada i Història de l'Educació
LAZARO LORENTE, LUIS MIGUEL	120 - Educació Comparada i Història de l'Educació
MARTINEZ USARRALDE, MARIA JESUS	120 - Educació Comparada i Història de l'Educació

RESUM

L'assignatura d'EDUCACIÓ COMPARADA, manté llaços estrets amb altres disciplines de marcat caràcter teòric o de fonamentació i relacions amb la pràctica totalitat de les matèries que componen la Titulació. En el segon any del Grau, l'estudiant es troba amb la necessitat de fonamentar des de la perspectiva teòrica la seua futura activitat professional com a pedagog, és a dir, precisa conèixer el marc educatiu tant a nivel local como internacional on va a exercir la seua activitat.

L'acció de comparar ha estat al llarg dels segles sinònim d'aprendre i la comparació ha sigut sense dubte uns dels principals mètodes d'aprenentatge. Quan volem enfocar la comparació des d'una perspectiva científica necessitem utilitzar certes normes i una forma de fer-ho: el mètode comparat. Per això els primers passos de la nostra matèria hem de dedicar-los a aprendre a realitzar i interpretar comparacions. Tanmateix l'assignatura d'Educació Comparada no té com objectiu un estudi teòric de la comparació, sinó l'aplicació del mètode comparat a diverses realitats educatives europees i mundials per tal de reflexionar a la seua claror, la nostra pròpia realitat educativa.



Les reformes educatives introduïdes per la legislació, així com el procés de convergència europea que comença a partir de la Declaració de Bolonya, ens motiven per mirar la Unió Europea i contemplar l'estat de les diverses etapes dels sistemes educatius i de la formació del professorat. La nostra ullada mai no serà monogràfica, és a dir que les realitats nacionals dels sistemes ens interessen com a mostra per obtenir la nostra visió comparativa i en ocasions com a criteri comparatiu d'altres realitats educatives.

Si ens quedarem en la Unió Europea, hauríem desenvolupat una visió molt parcial del panorama educatiu mundial. Per això la darrera part de l'assignatura aborda la situació educativa nord-americana i japonesa, així com les realitats del món en vies de desenvolupament: Amèrica Llatina tan pròxima i llunyana al mateix temps, les tendències dels països que lluiten per aconseguir situacions educatives almenys de justícia i els esforços d'organismes internacionals com la Unesco i la Cepal a partir de la conferència de Dakar i les conseqüències de l'Educació per a tots

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

L'assignatura no té requisits previs, per la qual cosa no hi ha restriccions de matrícula. Tantmateix és convenient actualitzar els coneixements i les destreses adquirides en primer curs en matèries com ara Política de l'Educació, Fonaments històrics de l'Educació i Iniciació a la Investigació Educativa.

COMPETÈNCIES

1307 - Grau de Pedagogia

- Capacitat de comunicació en una llengua estrangera.
- Que els estudiants compreguen els referents teòrics que constitueixen al ser humà com a protagonista de l'educació.
- Que els estudiants sàpien conèixer i comprendre els processos d'ensenyança aprenentatge i la seua incidència en la formació i desenrotllament integral de les persones i comunitats.
- Que els estudiants sàpien elaborar i interpretar informes tècnics, d'investigació i d'avaluació sobre accions, processos i resultats educatius.
- Capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- Conèixer i comprendre els sistemes educatius i formatius actuals en el context internacional.
- Capacitat per treballar en equips multidisciplinaris i interdisciplinaris.
- Reconeixement i respecte a la diversitat i foment de la interculturalitat.



- Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.
- Capacitat d'utilització de les TIC en l'àmbit d'estudi i context professional.
- Capacitat de gestió de la informació.
- Capacitat per desenvolupar, promoure i dinamitzar habilitats de comunicació interpersonal.
- Capacitat per realitzar investigació educativa en diferents contextos.
- Capacitat crítica i autocrítica.
- Capacitat de resolució de problemes i presa de decisions.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Respecte a conceptes dominats. Esperem que en acabar l'assignatura l'estudiant tinga una visió completa de la situació educativa a nivell mundial amb el domini dels conceptes inclosos en els continguts d'aquesta assignatura.

Respecte a destreses adquirides. Els estudiants hauran de dominar les destreses necessàries per a realitzar i interpretar comparacions socioeducatives, així com documentació internacional sobre l'educació. A aquest propòsit el domini d'alguna de les llengües de treball dels organismes internacionals (anglès, francès o alemany) serà una destresa necessària.

Respecte a Actituds i Habilitats Socials. El treball en l'assignatura deu desenvolupar actituds d'apertura i interculturalitat, així com de solidaritat i justícia envers les situacions educatives estudiades.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Aspectes bàsics de la comparació en educació

2. Evolució dels problemes educatius en la segona meitat del segle XX

3. Els processos de reforma educativa dels Països de l'OCDE i d'Amèrica Llatina

4. La Unió Europea i l'educació

**5. Els problemes educatius del món en desenvolupament****6. Les organitzacions Internacionals i la Política Educativa****7. Els programes mundials en matèries deducació****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	45,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	4,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Lectures de material complementari	15,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	28,00	0
Preparació de classes de teoria	7,00	0
Resolució de casos pràctics	6,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Esta matèria podrà combinar diverses metodologies en el seu desenvolupament, entre les que podem destacar:

- exposició del professor.
- Treballs pràctics dels estudiants.
- Treballs de grups.
- Redacció d'assajos o treballs escrits.
- Recepció d'invitats en la classe.
- Exposicions grupals sobre temàtiques que s'establiran.
- Recerca autònoma de documentació.

En cadascun dels grups el professorat concretarà quines d'elles s'utilitzaran.



AVALUACIÓ

En funció de la diversitat metodològica i del propi contingut del programa, hom preveu diferents mitjans d'avaluació. L'utilització dels quals i la seua ponderació serà indicada a les classes:

1. Examen d'alguna/es de les parts del programa.
2. Prova objectiva o de preguntes curtes.
3. Realització del quadern d'activitats individuals.
4. Assaig o elaboracions de textos escrits sobre temàtiques del programa.
5. Treball de grup i activitats grupals.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- LÁZARO, L. (2001)(ed.). Problemas y desafíos para la educación en el siglo XXI en Europa y América Latina. Universitat de València.
- FERRER, F.(2002). La Educación Comparada actual. Ariel.
- MARTÍNEZ USARRALDE, M.J (2003). Educación Comparada: Nuevos retos, renovados desafíos. Editorial La Muralla.
- Egido, I., y Martínez-Usarralde, M.J. (2019). La educación Comparada hoy, enfoques para una sociedad globalizada. Síntesis.

Complementàries

- LAZARO LORENTE, L.M. (1997). Enredados en la red. Internet como fuente de investigación en Educación comparada. Revista Española de Educación Comparada 3, 83-106.
- SEMENT, JM. (2009). El Espacio Europeo de la Educación superior: 10º aniversario de la Declaración de Bolonia. Revista Española de Educación Comparada, 15, Monográfico.
- VEGA, L (2005). Claves de Educación Comparada en perspectiva social. Tirant lo Blanch.