

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	33700
<b>Nom</b>	Treball final de grau: mestre/a en educació primària
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	6.0
<b>Curs acadèmic</b>	2024 - 2025

**Titulació/titulacions**

Titulació	Centre	Curs	Període
1305 - Grau Mestre/a Educació Primària	Facultat de Magisteri	4	Anual

**Matèries**

Titulació	Matèria	Caràcter
1305 - Grau Mestre/a Educació Primària	30 - Treball Fin de Grau	Treball Fi Estudis

**Coordinació**

Nom	Departament
PARDO COY, ROSA MARIA	80 - Didàctica de la Llengua i la Literatura

**RESUM**

Amb el títol de *Treball Fi de Grau (TFG)* es defineix l'activitat acadèmica que forma part –com a assignatura de quart curs corresponent al mòdul *Practicum*– del títol de Grau de Mestre/a en Educació Primària, amb un valor de 6 crèdits ECTS, i que consisteix en el disseny, realització i presentació d'un treball individual que cada estudiant o estudianta realitzarà sota la supervisió d'un tutor o tutora, com a mínim.

Com a requisit previ a la seua matrícula, l'estudiantat haurà d'haver-se matriculat de totes les assignatures del Grau almenys una vegada i, a més, haver superat l'assignatura *Pràctiques escolars II*. Així mateix, en el moment de sol·licitar el dipòsit del treball, en les dates i condicions que establisca la Comissió Acadèmica de Títols de la Facultat de Magisteri, l'estudiantat haurà d'haver superat almenys 219 crèdits del total que conformen el pla d'estudis.

El *TFG* és un treball de caràcter individual que l'estudiantat realitzarà sota la direcció d'un professorat que tutoritza i que li permet mostrar de forma integrada els continguts formatius rebuts i les competències adquirides associades al títol de Grau a través d'una investigació que, en el seu cas, pot estar emmarcada en el període de *Pràctiques escolars en educació primària III*.



El tutor o la tutora és responsable d'explicar a l'estudiantat les característiques del TFG, d'orientar en el desenvolupament d'aquest, de vetlar pel compliment dels objectius fixats i d'emplenar una rúbrica d'avaluació del TFG que haja tutelat en el moment que siga presentat per a la seua avaluació.

El contingut de cada TFG es pot ajustar a un dels tipus següents:

1. Treballs de caràcter o d'aplicació professional relacionats amb la titulació.
2. Treballs experimentals o teòrics relacionats amb la titulació.
3. Altres treballs no inclosos en les modalitats anteriors, segons s'especifique en el pla d'estudis verificat i en la normativa particular de cada titulació.

Es considera oportuna i recomanable per a la realització del treball la seua coincidència amb el període de *Pràctiques escolars en educació primària III*, en què la integració de coneixement teòric i pràctic així com l'acompliment de competències professionals tenen la seua màxima expressió dins de la carrera.

En el moment de triar cotutor o cotutora cal tenir en compte que no podrà ser ningú que tinga alguna relació de parentiu fins el tercer grau.

El *Reglament de Treball de Fi de Grau d'Educació Infantil i d'Educació Primària de Magisteri*, aprovat per la CAT de la Facultat, és el document que defineix totes les característiques i procediments relacionats amb el TFG.

## CONEIXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

#### 1305 - Grau Mestre/a Educació Primària :

R4-OBLIGACIÓ D'Haver SUPERAT PRÈVIAMENT L'ASSIGNATURA

33698 - Pràctiques escolars d'educació primària II

### Altres tipus de requisits

L'estudiantat haurà d'haver superat almenys 219 crèdits del total que conformen el pla d'estudis.

## COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)

### 1305 - Grau Mestre/a Educació Primària

- Expressar-se oralment i per escrit de forma correcta i adequada en les llengües oficials de la comunitat autònoma.



- Utilitzar amb solvència les tecnologies de la informació i de la comunicació com a eines de treball habituals.
- Conèixer i aplicar metodologies i tècniques bàsiques d'investigació educativa i ser capaç de dissenyar projectes d'innovació identificant indicadors d'avaluació.
- Conèixer les fonts d'informació i de documentació (divulgatives i d'investigació) sobre el món escolar i utilitzar-les en el disseny d'intervencions docents i projectes d'investigació.
- Analitzar els resultats obtinguts en el procés d'ensenyament i aprenentatge i reflexionar sobre aquests i sobre els propis coneixements, habilitats, actituds i actuacions en relació amb la professió de mestre.
- Dissenyar i realitzar projectes d'investigació educativa utilitzant els recursos i la metodologia adequats.
- Saber defensar públicament en el treball fi de grau, tant l'anàlisi de la relació entre les matèries cursades i la realitat educativa, com les propostes de millora sobre els aspectes treballats durant els estudis de grau.

## RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

L'objectiu d'un treball d'aquest tipus, situat en l'etapa final en els estudis, és el de permetre a l'estudiantat mostrar en el procés de disseny, realització i justificació d'un treball bé de caràcter teòric, bé de caràcter aplicat o d'investigació, la seua capacitat d'integració dels coneixements i experiències viscuts al llarg dels seus estudis, i també mostrar el domini de les competències requerides per a accedir al títol de Grau en Mestre/a en Educació Primària.

En conseqüència, la referència bàsica, en aquest cas, per a avaluar l'aprenentatge serà el *Treball de Fi de Grau* tant des del punt de vista de (a) la formalització conceptual, rigor metodològic i fonamentació teòrica, (b) l'ajustament a les normes bàsiques d'estil, extensió i estructura prèviament establits per la comissió del TFG i (c) capacitat de l'estudiantat a descriure, justificar i aclarir aspectes del treball presentat, així com aportar material addicional, si calguera. En resum:

- Utilitzar el coneixement pràctic i la reflexió fonamentada davant situacions i problemes propis de la professió.
- Correcta utilització de fonts actualitzades d'informació i de documentació.
- Capacitat d'anàlisi de la relació entre les matèries cursades, la realitat educativa i la pròpia experiència.
- Participar de forma activa en el disseny i elaboració del *Treball de Fi de Grau*.
- Capacitat de comunicar i defensar públicament un treball personal.

Amb tot, atés el caràcter final d'etapa en els estudis del títol de Grau, convé recordar que, en última instància, les competències que qualsevol estudiantat ha d'acreditar per a accedir al títol, establides en l'ORDE ECI/3854/2007, de 27 de desembre, per la qual s'estableixen els requisits per a la verificació dels títols universitaris oficials que habiliten per a l'exercici de la professió de Mestre en Educació Infantil i Educació Primària, són:



1. Conèixer les àrees curriculars de l'Educació Infantil i de Primària, la relació interdisciplinària entre aquestes, els criteris d'avaluació i el cos de coneixements didàctics entorn dels procediments d'ensenyament i d'aprenentatge respectius.
2. Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i d'aprenentatge, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre.
3. Abordar amb eficàcia situacions d'aprenentatge de llengües en contextos multiculturals i plurilingües. Fomentar la lectura i el comentari crític de textos dels diversos dominis científics i culturals continguts en el currículum escolar.
4. Dissenyar i regular espais d'aprenentatge en contextos de diversitat i que atenguen la igualtat de gènere, l'equitat i el respecte als drets humans que conformen els valors de la formació ciutadana.
5. Fomentar la convivència tant dins com fora de l'aula, resoldre problemes de disciplina i contribuir a la resolució pacífica de conflictes. Estimular i valorar l'esforç, la constància i la disciplina personal en l'estudiantat.
6. Conèixer l'organització dels col·legis d'Educació Infantil i de Primària i la diversitat d'accions que comprén el seu funcionament. Ocupar les funcions de tutoria i d'orientació amb l'estudiantat i les seues famílies, atenent les singulars necessitats educatives de l'estudiantat. Assumir que l'exercici de la funció docent ha d'anar perfeccionant-se i adaptant-se als canvis científics, pedagògics i socials al llarg de la vida.
7. Col·laborar amb els diferents sectors de la comunitat educativa i de l'entorn social. Assumir la dimensió educadora de la funció docent i fomentar l'educació democràtica per a una ciutadania activa.
8. Mantenir una relació crítica i autònoma respecte dels sabers, els valors i les institucions socials públiques i privades.
9. Valorar la responsabilitat individual i col·lectiva en la consecució d'un futur sostenible.
10. Reflexionar sobre les pràctiques d'aula per a innovar i millorar la labor docent. Adquirir hàbits i destreses per a l'aprenentatge autònom i cooperatiu i promoure'l entre l'estudiantat.
11. Conèixer i aplicar a les aules les tecnologies de la informació i de la comunicació. Destriar selectivament la informació audiovisual que contribuïska als aprenentatges, a la formació cívica i a la riquesa cultural.
12. Comprendre la funció, les possibilitats i els límits de l'educació en la societat actual i les competències fonamentals que afecten els col·legis d'Educació Infantil i de Primària i als seus professionals. Conèixer models de millora de la qualitat amb aplicació als centres educatius.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Característiques generals del TFG

Les característiques del TFG, tant pel que fa als temes com als formats, estan recollits en el Reglament de Treball de Fi de Grau d'Educació Infantil i d'Educació Primària de Magisteri.

Els continguts del TFG estaran inclosos en alguna de les següents modalitats:

1. Treballs de caràcter o d'aplicació professional relacionats amb la titulació (disseny de material didàctic, e-learning, adaptacions curriculars...).
2. Investigacions o treballs de caràcter teòric relacionats amb la titulació.
3. Altres treballs no inclosos en les modalitats anteriors, segons s'especifique en el pla d'estudis verificat



i en la normativa particular de cada titulació.

Per altra banda, donat el caràcter individual del TFG, la varietat de temàtiques i enfocaments metodològics i també sent l'originalitat del problema o tema a abordar una de les característiques que poden ser valorades, no sembla raonable tractar d'establir una descripció de continguts comuna a tots els possibles TFG.

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Treball final de grau/màster		100
Realització del Treball Fi de Grau	55,00	0
Seguiment i tutorització del Treball Fi de Grau	5,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>60,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

Per tal d'assolir els objectius que planteja el disseny i la realització del TFG, s'emprarà una metodologia activa que fa imprescindible la implicació de l'estudiantat. La pràctica acadèmica en aquesta assignatura s'estructura en diversos nivells:

### Activitats presencials a la Universitat (10% del volum total de treball)

Les tutories periòdiques, individuals i/o col·lectives, amb els tutors i les tutores de la universitat serviran d'assessorament a l'estudiantat.

### Activitats no presencials (90% del volum total de treball)

Estudi i treball autònom: el model de docent com a persona que investiga a l'aula, centra l'activitat de l'estudiantat en formulació de preguntes rellevants, recerca d'informació, anàlisi, elaboració i posterior comunicació. L'estudiantat en pràctiques haurà d'afrontar, des d'aquesta perspectiva, la preparació de les seues intervencions docents, supervisades pel mentor o per la mentora i pel tutor o la tutora de pràctiques de la universitat, i també l'elaboració d'un informe sobre l'estada al centre educatiu.

El tutor o la tutora és responsable d'explicar a l'estudiantat les característiques del TFG, d'orientar en el desenvolupament d'aquest, de vetlar pel compliment dels objectius fixats i d'emplenar i d'enviar un arxíu d'avaluació del TFG que haja tutelat en el moment que siga presentat per a la seua avaluació. Tot això es realitzarà des d'un enfocament de seminaris col·lectius i de reunions individuals dels quals es responsabilitza. En el cas del TFG la participació activa i la implicació de l'estudiantat és l'element fonamental per a abordar la superació de l'assignatura.



## AVALUACIÓ

El TFG només podrà ser avaluat una vegada s'hagen complit totes les condicions acadèmiques i formals establides en el Pla d'Estudis, en el Reglament de la Universitat i en les normes administratives que a aquest efecte supervisarà la Comissió Acadèmica de Títols de la Facultat de Magisteri.

El tutor o la tutora d'un TFG haurà d'emplenar una rúbrica d'avaluació d'aquest, segons criteris que establirà la Comissió de TFG i que, entre altres aspectes, haurà de fer referència a:

- l'estructuració conceptual, rigor metodològic i fonamentació teòrica;
- l'ajustament a les normes bàsiques d'estil, extensió i estructura prèviament establits;
- la capacitat de l'estudiantat per a descriure, justificar i aclarir qualsevol aspecte relacionat amb el treball presentat, així com aportar material addicional, si calguera.

La defensa del treball serà pública i presencial i l'alumnat disposarà de 5 minuts per fer l'exposició oral. Després, el tribunal tindrà 5 minuts de torn de preguntes. Pel que fa a la qualificació, la valoració del tutor o de la tutora supondrà el 50% de la qualificació i el tribunal atorgarà l'altre 50%. Serà imprescindible aprovar tant el treball escrit com la defensa per superar l'assignatura.

La qualificació de Matrícula d'Honor es farà a proposta de la Comissió de TFG d'entre els treballs qualificats amb Excel·lent i atinent, entre altres aspectes, les recomanacions dels tribunals d'avaluació del TFG.

Plagiar en el TFG comporta la qualificació de zero i una possible obertura d'expedient acadèmic. S'entén per plagi copiar documents aliens donant-los com a propis; és a dir, la utilització de qualsevol paràgraf alié, la font del qual no apareix mencionada com a referència. tindrà la mateixa consideració en la qualificació que el plagi, l'ús indegut o no-autoritzat de les eines informàtiques de la intel·ligència artificial.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Amor Almedina, M. Isabel; Serrano Rodríguez, Rocío (coords.). (2017). Guía práctica para el trabajo de fin de grado en educación. Graó. <https://www.grao.cat/libres/guia-practica-para-la-trabajo-de-fin-de-grado-30664?contenido=283054>
- Álvarez, C. (2011). El interés de la etnografía escolar en la investigación educativa. *Estudios pedagógicos*, 37(2), 267-279.
- Estañan Vanacloig, Luís Santiago. (2012). Innovació i iniciació a la investigació educativa. UOC (materials docents). <http://hdl.handle.net/10609/57264>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., Baptista Lucio, P., Méndez Valencia, S., y Mendoza Torres, C. P. (2014). Metodología de la investigación (Sexta edición). McGrawHill.





- Ibarra Rius, N. (coord.) (2015) Investigació i bones pràctiques al voltant del Treball de Final de Grau. Alzira: Neopàtria. <http://roderic.uv.es/handle/10550/42672>
- Reglament de TFG de Magisteri i la resta de documents normatius que es poden trobar al web de la Facultat de Magisteri. <https://www.uv.es/uvweb/magisterio/ca/estudis-grau/practicum-tfg-magisteri/informacio-1285870973130.html>
- Rodríguez gómez, David; Valldeoriola Roquet, Jordi. (2014). Metodologia de la inves [https://openaccess.uoc.edu/bitstream/10609/77607/2/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3\\_M%C3](https://openaccess.uoc.edu/bitstream/10609/77607/2/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3_M%C3)
- Sáenz-de-Jubera-Ocón, M., Alonso-Ruiz, R. A., Valdemoros-San-Emeterio, M. A., SanzArazuri, E. y Ponce-de-León-Eliozondo, A. (2016). El Trabajo Fin de Grado (TFG) en la formación del maestro. La acción tutorial como pieza clave del proceso. *Lúdica pedagógica*, 24, 47-55.
- Sancho, J. (2014) Com escriure i presentar el millor treball acadèmic. Eumo Editorial.

### Complementàries

- Jornades TFG de la Facultat de Magisteri (programes i vídeos): <https://www.uv.es/uvweb/magisterio/ca/estudis-grau/practicum-tfg-magisteri/treball-fi-grau-1285879598708.html>
- Servei de Llengües Modernes (UdG). Com es fa el treball final de Grau. [https://www.udg.edu/ca/portals/14/OContent\\_Docs/Com\\_es\\_fa\\_el\\_treball\\_de\\_final\\_de\\_grau.pdf?ver=2017-06-29-133753-223](https://www.udg.edu/ca/portals/14/OContent_Docs/Com_es_fa_el_treball_de_final_de_grau.pdf?ver=2017-06-29-133753-223)
- Servei de Llengües (UAO CEU). (2021). Consells per redactar el TFG. <https://www.uaoceu.es/sites/default/files/lenguas/Consells%20per%20redactar%20el%20TFG.pdf>