

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33695
Nom	Infància, salut i alimentació
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1304 - Grau de Mestre/a en Educació Infantil	Facultat de Magisteri	1	Primer quadrimestre
1324 - Grau de Mestre/a en Educació Infantil -Ontinyent-	Facultat de Magisteri	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1304 - Grau de Mestre/a en Educació Infantil	6 - Infancia, salud y alimentación	Formació Bàsica
1324 - Grau de Mestre/a en Educació Infantil -Ontinyent-	6 - INFANCIA, SALUD Y ALIMENTACIÓN	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
MARTINEZ COSTA, CECILIA	290 - Pediatria, Obstetrícia i Ginecologia
NUÑEZ GOMEZ, FRANCISCO	290 - Pediatria, Obstetrícia i Ginecologia

RESUM

Esta assignatura té com a finalitats principals:

-Adquirir els coneixements bàsics sobre la biologia del xiquet distingint les diferents edats pediàtriques (lactant, preescolar, escolar i adolescent).

-Conèixer els hàbits de vida saludables per al xiquet amb especial atenció a l'alimentació i promoció de l'exercici físic per a la prevenció de malalties nutricionals cròniques.



-Conèixer les principals malalties infantils, formes de prevenció i atenció en el medi escolar.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Sense especials requeriments.

COMPETÈNCIES

1324 - Grau de Mestre/a en Educació Infantil -Ontinyent-

- Analitzar, elaborar i utilitzar materials i recursos didàctics relacionats amb la salut i l'alimentació.
- Crear entorns saludables a l'escola que faciliten l'adopció de conductes promotores de salut.
- Col·laborar amb les famílies per aconseguir un desenvolupament harmònic dels infants i unes pautes de comportament saludables.
- Detectar manques afectives, higièniques, alimentàries i de benestar que pertorben el desenvolupament físic i psíquic adequat dels estudiants.
- Col·laborar amb professionals especialitzats per tractar de solucionar problemes de salut.
- Identificar factors de risc per a la salut dels escolars i procurar la seua solució.
- Conèixer els principis bàsics d'un desenvolupament i comportament saludables.
- Identificar trastorns en el somni, l'alimentació, el desenvolupament psicomotor, l'atenció i la percepció auditiva i visual.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Els resultats del aprenentatge seran la conseqüència d'aconseguir les competències descrites en l'apartat anterior.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Desenvolupament biològic. Divisió de l'edat pediàtrica. Alteracions en el desenvolupament i en la conducta.

S'explica el creixement i desenvolupament somàtic infantil de les diferents edats pediàtriques. S'expliquen els criteris pels quals s'estableixen les edats pediàtriques. S'expliquen les principals fites del desenvolupament psicomotor i sensorial del xiquet. Formes de detecció precoç de trastorns sensorials i de la conducta, especialment en l'escola.

2. Alimentació i seguretat alimentària. Recomanacions dietètiques i de conducta alimentària en les diferents edats pediàtriques.

S'inclouen les funcions de la nutrició en el xiquet i diferències amb les de l'adult. S'especifiquen els components del gasto energètic i necessitats calòriques diàries.

S'estableixen les recomanacions dietètiques saludables en les diferents edats. Variabilitat cultural i ètnica.

3. El menjador escolar

S'expliquen els aspectes a considerar per a elaborar un menú escolar: condicions ambientals, higièniques, composició, etc. Es practiquen càlculs específics.

4. Exercici físic i esport.

S'expliquen els beneficis de l'esport per a la salut infantil, els mecanismes d'adaptació a l'exercici i les necessitats nutritives i recomanacions hídriques.

5. Prevenció d'hàbits tòxics.

Es tracten els principals hàbits tòxics (alcohol, tabac, altres drogues) durant l'etapa escolar i adolescent, les conseqüències clíniques i socials i la forma de prevenció.

6. Malalties infantils més freqüents. Vacunes per a la prevenció de les malalties infeccioses. Higiene i seguretat domèstica en l'etapa infantil.

S'inclouen les següents:

Infeccions: Manifestacions clíniques i formes de presentació. Reconeixement de signes de gravetat i actuació en el medi escolar. Higiene i vacunació per a la prevenció de malalties infeccioses.

Accidents: Signes de gravetat i primers auxilis en el medi escolar. Mesures de seguretat.

Intoxicacions picadures i mossos: Signes de gravetat i primers auxilis en el mig escolar.

Diabetis. Asma i altres malalties pulmonars. Malaltia celíaca. Cardiopaties. Parasitosis intestinals. Epilèpsia. Malalties hematològiques i oncològiques. Fenilcetonúria i altres metabolopaties congènites.

**7. Trastorns nutritius en la infància. Metodologia en l'escola per a la promoció de la salut.**

S'inclouen les següents:

Obesitat i comorbilitats associades (hipertensió arterial, hipercolesterolemia i trastorns hepàtics, ortopèdics i psicològics). Prevenció.

Trastorns de la conducta alimentària. Prevenció.

Desnutrició i carències nutritives específiques. Prevenció de la càries. Prevenció de l'osteoporosi.

8. Xiquets amb discapacitat especialment PCI. Formes especials de nutrició.

S'expliquen les principals encefalopaties infantils (especialment les que cursen con paràlisi cerebral infantil) i els seus riscos nutricionals. Es plantegen les cures en l'escola d'orde nutricional i psicomotriu.

9. Maniobres d'urgència

S'expliquen els fonaments de la reanimació cardiopulmonar i dels primers auxilis; traumatismes i ferides; atenció davant d'una convulsió; assistència davant d'una hipoglucèmia en un xiquet diabètic.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	45,00	100
Preparació de classes de teoria	67,00	0
TOTAL	112,00	

METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques.

Orientació i supervisió de treballs en grup

Incorporació dels continguts teòrics actualitzats en l'aula virtual (<http://aulavirtual.uv.es/>).

AVALUACIÓ

L'avaluació dependrà fins al 70% de l'examen, fins al 20% de l'avaluació contínua i fins al 10% dels treballs de grup.

a) L'examen consistirà en una prova de tipus test realitzada a través de l'aula virtual. Constarà de 50 preguntes de resposta múltiple, de la qual només 1 és vàlida. Les errònies no descompten. L'aprobat de l'examen se situa en 30 preguntes que correspon a una puntuació de 5. En la segona convocatòria, l'examen constarà de 30 preguntes tipus test. Se superarà l'examen amb 18 preguntes encertades que corresponen a 5 punts.

b) L'avaluació contínua consistirà en 3 qüestionaris de preguntes d'elecció múltiple, sobre continguts del tema que s'explicarà a continuació i sobre el qual els alumnes hauran rebut prèviament la documentació



necessària per a la seua preparació. Aquests qüestionaris seran realitzats de manera aleatòria al llarg del curs acadèmic.

c) Elaboració de treballs en grup en relació amb els continguts del temari de l'assignatura.

NOTA FINAL: NOTA DE L'EXAMEN CORREGIDA PER 0,7 (MÀXIM 7 PUNTS) + NOTA DE LA EVALUACIÓN CONTÍNUA (MÀXIM 2 PUNTS) + NOTA DEL TREBALL (MÀXIM 1)

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Cruz M. Manual de Pediatría. 3ª Ed. Barcelona: Ediciones Ergón, 2013. ISBN: 978-84-15351-57-3.

Complementàries

- 1. Ministerio:

<http://www.aesan.msssi.gob.es>

<http://aesan.msssi.gob.es/AESAN/web/nutricion/nutricion.shtml>

http://aesan.msssi.gob.es/AESAN/web/sobre_aesan/sobre_aecosan.shtml

<http://www.naos.aesan.msps.es/csym/piramide/>

- 2. Conselleria de Sanitat

http://biblioteca.sp.san.gva.es/biblioteca/publicaciones/MATERIAL/PUBLICACIONES/INFAN_MUJER/INFANTIL

<http://www.sp.san.gva.es/DgspPortal/docs/ComeSanoComeSeguro.html>

Comedores escolares:

http://www.perseo.aesan.msps.es/es/profesorado/secciones/comedores_escolares.shtml

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

- 1. Continguts

No hi ha variació.

- 2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

La presencialitat es limita al 50%

- 3. Metodologia docent

Classes teòriques combinades amb metodologia d'aula inversa per a avaluació contínua i reforç de continguts.

- 4. Avaluació

L'avaluació dependrà fins al 70% de l'examen, fins al 20% de l'avaluació contínua i fins al 10% dels treballs de grup.

a) L'examen consistirà en una prova de tipus test realitzada a través de l'aula virtual. Constarà de 50 preguntes de resposta múltiple, de la qual només 1 és vàlida. Les errònies no descompten. L'aprobat de



l'examen se situa en 30 preguntes que correspon a una puntuació de 5. En la segona convocatòria, l'examen constarà de 30 preguntes tipus test. Se superarà l'examen amb 18 preguntes encertades que corresponen a 5 punts.

- b) L'avaluació contínua consistirà en 3 qüestionaris de preguntes d'elecció múltiple, sobre continguts del tema que s'explicarà a continuació i sobre el qual els alumnes hauran rebut prèviament la documentació necessària per a la seua preparació. Aquests qüestionaris seran realitzats de manera aleatòria al llarg del curs acadèmic.
- c) Elaboració de treballs en grup en relació amb els continguts del temari de l'assignatura.

NOTA FINAL: NOTA DEL EXAMEN CORREGIDA POR 0,7 (MÁXIMO 7 PUNTOS) + NOTA DE LA EVALUCIÓN CONTINUA (MÁXIMO 2 PUNTOS) + NOTA DEL TRABAJO (MÁXIMO 1)