

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33643
Name	Degree final Project (Infant Education)
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2024 - 2025

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1304 - Degree in Preschool Education	Faculty of Teacher Training	4	Annual
1324 - Degree in Preschool Education (Ontinyent)	Faculty of Teacher Training	4	Annual

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1304 - Degree in Preschool Education	30 - Degree Final Project	End Labour Studies
1324 - Degree in Preschool Education (Ontinyent)	30 - Degree Final Project	End Labour Studies

Coordination

Name	Department
PARDO COY, ROSA MARIA	80 - Language and Literature Education

SUMMARY**English version is not available**

Con el título de *Trabajo Fin de Grado* (TFG) se define la actividad académica que forma parte –como asignatura de cuarto curso correspondiente al módulo *Practicum*– del título de Grado de Maestro/a en Educación Infantil, con un valor de 6 créditos, y que consiste en el diseño, realización y presentación de un trabajo individual que cada estudiante realizará bajo la supervisión de, por lo menos, un tutor o tutora.

Como requisito previo a su matrícula, el estudiantado tendrá que haberse matriculado de todas las asignaturas del Grado al menos una vez y, además, haber superado la asignatura *Prácticas escolares II*. Asimismo, en el momento de solicitar el depósito del trabajo, en las fechas y condiciones que establezca la Comisión Académica de Títulos de la Facultat de Magisteri, el estudiantado tendrá que haber superado al menos 219 créditos del total que conforman el plan de estudios.



El TFG es un trabajo de carácter individual que el estudiantado realizará bajo la dirección de un tutor o una tutora y que le permite mostrar de forma integrada los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas asociadas al título de Grado a través de una investigación que, en su caso, puede estar enmarcada en el periodo de *Prácticas escolares en educación infantil III*.

El tutor o la tutora es responsable de explicar al estudiantado las características del TFG, de orientar en su desarrollo, de velar por el cumplimiento de los objetivos fijados y de rellenar una rúbrica de evaluación del TFG que haya tutelado en el momento que sea presentado para su evaluación.

El contenido de cada TFG se puede ajustar a uno de los tipos siguientes:

1. Trabajos de carácter o de aplicación profesional relacionados con la titulación.
2. Trabajos experimentales o teóricos relacionados con la titulación.
3. Otros trabajos no incluidos en las modalidades anteriores, según se especifique en el plan de estudios verificado y en la normativa particular de cada titulación.

Se considera oportuna y recomendable para la realización del trabajo su coincidencia con el periodo de *Prácticas escolares en Educación Infantil III*, en el que la integración de conocimiento teórico y práctico así como el desempeño de competencias profesionales tienen su máxima expresión dentro de la carrera.

En el momento de elegir cotutor o cotutora hay que tener en cuenta que no podrá ser nadie que tenga alguna relación de parentesco hasta el tercer grado.

El *Reglamento de Trabajo de Fin de Grado de Educación Infantil y de Educación Primaria de Magisteri*, aprobado por la CAT de la Facultat, es el documento que define todas las características y procedimientos relacionados con el TFG.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

1304 - Degree in Preschool Education :

1324 - Degree in Preschool Education (Ontinyent) :

R4-OBLIGATION TO HAVE SUCCESSFULLY COMPLETED THE COURSE

33641 - School placement (Infant Education) II

33641 - School placement (Infant Education) II

Other requirements

El estudiantado tendrá que haber superado al menos 219 créditos del total que conforman el plan de estudios.



COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

1304 - Degree in Preschool Education

- Express oneself orally and in writing correctly and appropriately in the official languages of the autonomous region.
- Use information and communication technologies effectively as usual working tools.
- Know and apply basic educational research methodologies and techniques and be able to design innovation projects identifying evaluation indicators.
- Know the sources of information and documentation (informative and research) on the school world and use them in the design of teaching interventions and research projects.
- Analyse the results obtained in the teaching and learning process and reflect on them and on one's own knowledge, skills, attitudes and actions in relation to the teaching profession.
- Design and carry out educational research projects using the appropriate resources and methodology.
- Be able to defend publicly in the bachelor's thesis both the analysis of the relationship between the subjects studied and the educational reality and the proposals for improvement of the aspects worked on during the degree studies.

1324 - Degree in Preschool Education (Ontinyent)

- Express oneself orally and in writing correctly and appropriately in the official languages of the autonomous region.
- Use information and communication technologies effectively as usual working tools.
- Know and apply basic educational research methodologies and techniques and be able to design innovation projects identifying evaluation indicators.
- Know the sources of information and documentation (informative and research) on the school world and use them in the design of teaching interventions and research projects.
- Analyse the results obtained in the teaching and learning process and reflect on them and on one's own knowledge, skills, attitudes and actions in relation to the teaching profession.
- Design and carry out educational research projects using the appropriate resources and methodology.
- Be able to defend publicly in the bachelor's thesis both the analysis of the relationship between the subjects studied and the educational reality and the proposals for improvement of the aspects worked on during the degree studies.

**LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)****English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Graduation project		100
Realización del Trabajo Fin de Grado	55,00	0
Seguimiento i tutorización del Trabajo Fin de Grado	5,00	0
TOTAL	60,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Amor Almedina, M. Isabel; Serrano Rodríguez, Rocío (coords.). (2017). Guía práctica para el trabajo de fin de grado en educación. Graó. <https://www.grao.cat/lilibres/guia-practica-para-la-trabajo-de-fin-de-grado-30664?contenido=283054>
- Álvarez, C. (2011). El interés de la etnografía escolar en la investigación educativa. *Estudios pedagógicos*, 37(2), 267-279.
- Estañan Vanacloig, Luís Santiago. (2012). Innovació i iniciació a la investigació educativa. UOC (materials docents). <http://hdl.handle.net/10609/57264>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., Baptista Lucio, P., Méndez Valencia, S., i Mendoza Torres, C. P. (2014). Metodología de la investigación (Sexta edición). McGrawHill.
- Ibarra Rius, N. (coord.) (2015) Investigació i bones pràctiques al voltant del Treball de Final de Grau. Alzira: Neopàtria. <http://roderic.uv.es/handle/10550/42672>
- Reglament de TFG de Magisteri i la resta de documents normatius que es poden trobar al web de la Facultat de Magisteri. <https://www.uv.es/uvweb/magisterio/ca/estudis-grau/practicum-tfg-magisteri/informacio-1285870973130.html>



- Rodríguez gómez, David; Valldeoriola Roquet, Jordi. (2014). Metodologia de la inves
https://openaccess.uoc.edu/bitstream/10609/77607/2/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3_M%C3
- Sáenz-de-Jubera-Ocón, M., Alonso-Ruiz, R. A., Valdemoros-San-Emeterio, M. A., SanzArazuri, E. i Ponce-de-León-Elizondo, A. (2016). El Trabajo Fin de Grado (TFG) en la formación del maestro. La acción tutorial como pieza clave del proceso. *Lúdica pedagógica*, 24, 47-55.
- Sancho, J. (2014) Com escriure i presentar el millor treball acadèmic. Eumo Editorial.

Additional

- González Alcaide, G.; Agulló Calatayud, V. i González Teruel, A. (2013) Tutorial multimedia para guiar la preparación y defensa del Trabajo de Fin de Grado. @tic. revista d'innovació educativa. (nº 11). Universitat de València.
- Jornades TFG de la Facultat de Magisteri (programes i vídeos):
<https://www.uv.es/uvweb/magisterio/ca/estudis-grau/practicum-tfg-magisteri/treball-fi-grau-1285879598708.html>
- Servei de Llengües Modernes (UdG). Com es fa el treball final de Grau.
https://www.udg.edu/ca/portals/14/OContent_Docs/Com_es_fa_el_treball_de_final_de_grau.pdf?ver=2017-06-29-133753-223
- Servei de Llengües (UAO CEU). (2021). Consells per redactar el TFG.
<https://www.uaoceu.es/sites/default/files/lenguas/Consells%20per%20redactar%20el%20TFG.pdf>