

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33640
Nom	Pràctiques escolars en l'educació infantil I
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	7.5
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1304 - Grau de Mestre/a en Educació Infantil	Facultat de Magisteri	1	Primer quadrimestre
1324 - Grau de Mestre/a en Educació Infantil -Ontinyent-	Facultat de Magisteri	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1304 - Grau de Mestre/a en Educació Infantil	25 - Practicum. educació infantil	Pràct. Externes
1324 - Grau de Mestre/a en Educació Infantil -Ontinyent-	25 - Practicum. Educació Infantil	Pràct. Externes

Coordinació

Nom	Departament
PLA CASTELLS, MARTA	85 - Didàctica de la Matemàtica

RESUM

Amb el títol de *Pràctiques escolars I de Educació Infantil* es defineix la primera assignatura del mòdul *Practicum* del títol de Grau de Mestre en Educació Infantil.

L'assignatura *Pràctiques escolars I* està inclosa en el pla d'estudis del primer curs amb un valor de 7.5 crèdits ECTS. La seua finalitat és la de possibilitar les primeres reflexions de caràcter professional arran de l'observació guiada de la pràctica escolar. El futur mestre ja ha passat per l'escola com a alumne, ara tornarà a ella per a analitzar-la amb un altre enfocament i amb una certa sistematicitat i fonamentació; per altra banda, és un bon moment per a confirmar si realment és la professió a la qual vol dedicar-se. És convenient que en aquesta assignatura s'observe la realitat escolar tant en Infantil com en Primària. No oblidem que en la seua formació de grau té una sèrie de matèries bàsiques que aborden ambdues realitats i una observació àmplia afavorirà majors nivells de significació.

Aquesta assignatura la realitza l'estudiant sota la supervisió d'un professor o professora que tutoritzarà tot el procés i sobre el qual recau la responsabilitat de l'avaluació. És el professor tutor qui ha d'explicar a l'estudiant i al mestre que el tutoritze al centre de pràctiques el sentit i les característiques de l'assignatura, i també ha d'orientar-lo en el seu desenvolupament, vetlar pel compliment dels objectius i competències establerts, i determinar la qualificació final.



A l'hora de triar centre cal tindre en compte les restriccions que apareixen en l'article 6 de la Normativa de pràctiques formatives externes de la Universitat de València:

- Els estudiants que tinguen alguna relació de parentiu fins al tercer grau amb els components dels òrgans de direcció o amb els tutors de les empreses, institucions o entitats, no hi podran realitzar pràctiques.
- Tampoc no podran realitzar pràctiques els estudiants que mantinguen una relació contractual amb l'empresa, institució o entitat que no siga la que ve indicada pel propi conveni.

Per a poder anar al centre per a fer les pràctiques, caldrà haver lliurat a la Universitat, en la data acordada i segons el procediment establert, un certificat negatiu d'antecedents per delictes sexuals emés pel Registro Central de Delincuentes Sexuales, als efectes de donar compliment al que s'estableix en la *Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y la adolescencia*. Aquest mateix certificat es lliurarà al centre de pràctiques el dia en què l'estudiant s'hi presente.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

- Una competència lingüística i comunicativa suficient, oral i escrita, corresponent al nivell B2 del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües, en les llengües oficials.
- Capacitat d'elaborar discursos orals i escrits en la llengua en què s'imparteix l'assignatura de forma coherent i adequada a l'àmbit acadèmic.
- Habilitats bàsiques en informàtica i en recuperar i analitzar informació des de diferents fonts bibliogràfiques i informàtiques.

COMPETÈNCIES

1324 - Grau de Mestre/a en Educació Infantil -Ontinyent-

- Expressar-se oralment i per escrit correctament i adequadament en les llengües oficials de la comunitat autònoma.
- Utilitzar amb solvència les tecnologies de la informació i de la comunicació com a eines de treball habituals.
- Analitzar i incorporar de forma crítica les qüestions més rellevants de la societat actual que afecten l'educació familiar i escolar: impacte social i educatiu dels llenguatges audiovisuals i de les pantalles; canvis en les relacions de gènere i intergènere; multiculturalitat i interculturalitat; discriminació i inclusió social i desenvolupament sostenible; i també promoure accions educatives orientades a la preparació d'una ciutadania activa i democràtica, compromesa amb la igualtat, especialment entre homes i dones.
- Promoure el treball cooperatiu i el treball i esforç individual.
- Assumir que l'exercici de la funció docent ha d'anar perfeccionant-se i adaptant-se als canvis científics, pedagògics i socials al llarg de la vida.
- Conèixer els processos d'interacció i comunicació a l'aula.



- Reconèixer la identitat de cada etapa i les seues característiques cognitives, psicomotores, comunicatives, socials i afectives.
- Dissenyar, planificar i avaluar l'activitat docent i l'aprenentatge a l'aula en contextos multiculturals i de coeducació.
- Saber treballar en equip amb altres professionals de dins i fora del centre en l'atenció a cada estudiant, així com en la planificació de les seqüències d'aprenentatge i en l'organització de les situacions de treball a l'aula i en l'espai de joc.
- Conèixer i aplicar metodologies i tècniques bàsiques d'investigació educativa i ser capaç de dissenyar projectes d'innovació identificant indicadors d'avaluació.
- Comprendre que l'observació sistemàtica és un instrument bàsic per a poder reflexionar sobre la pràctica i la realitat, així com contribuir a la innovació i a la millora en educació.
- Identificar i planificar la resolució de situacions educatives que afecten estudiants amb diferents capacitats i diferents ritmes d'aprenentatge, així com adquirir recursos per a afavorir la seua integració.
- Analitzar el sistema escolar i la realitat educativa a través d'un centre concret, com a unitat organitzativa, en les seues diferents dimensions i funcions, i a través de la comunitat educativa que l'integra.
- Cooperar amb la comunitat educativa i participar en les propostes de millora i innovació en els diferents àmbits d'actuació que es puguem establir al centre.
- Conèixer formes de col·laboració entre els diferents sectors de la comunitat educativa i l'entorn social.
- Conèixer les fonts d'informació i de documentació (divulgatives i d'investigació) sobre el món escolar i utilitzar-les en el disseny d'intervencions docents i projectes d'investigació.
- Desenvolupar continguts del currículum mitjançant recursos dels mitjans de comunicació i de les tecnologies de la informació i la comunicació
- Adquirir un coneixement pràctic de l'aula i de la seua gestió.
- Fer el seguiment del procés d'ensenyament i aprenentatge mitjançant el domini de les tècniques i estratègies necessàries.
- Comunicar els coneixements, les experiències i les reflexions sobre la intervenció al centre educatiu en els fòrums acadèmics establerts a aquest efecte.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

En finalitzar l'assignatura *Pràctiques Escolars I*, es pretén que els i les estudiants siguen capaços de:

- Ser conscients, a través de l'observació de la vida quotidiana al centre escolar, de la complexitat de la pràctica educativa i, especialment de la professió de ser "mestres o mestres".
- Començar a utilitzar categories i esquemes d'anàlisi, i també un vocabulari propi de la professió, en la descripció i intervenció en activitats guiades a l'aula, pati d'esbarjo, biblioteca del centre...
- Expressar –oralment i per escrit- l'experiència viscuda des de la reflexió sistemàtica i fonamentada; discriminant entre fets i opinions i recaptant la informació necessària per a fonamentar el discurs.
- Prendre decisions, si haguera lloc, sobre la idoneïtat de l'elecció de la carrera.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. El centre

Ubicació del centre en el seu entorn: context físic, socioeconòmic, cultural i lingüístic.
Característiques generals dels i les alumnes del centre.
Principis amb els quals el centre s'identifica, objectius o finalitats educatives i estructura organitzativa.
Espais, horaris i rutines com a marc de l'activitat.

2. Les aules

Característiques generals dels i les alumnes d'Infantil i Primària.
Organització, materials i recursos de les classes observades.
Programació d'aula i metodologia de les classes observades.
L'esplai i les activitats complementàries i extraescolars
Atenció a la diversitat i a les diferències individuals.

3. Els i les mestres

L'horari i l'activitat professional dels i de les mestres.
Preparació i planificació d'activitats i recursos.
Activitats col·legiades.
Comunicació entre mestres i famílies.

4. Els procediments d'accés i utilització de les fonts d'informació i de documentació

La(s) biblioteca(s) de la Universitat i, especialment, la capacitat d'utilitzar amb eficàcia els recursos disponibles a la biblioteca d'Educació Maria Moliner.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques externes		100
Realització de Pràctiques externes	84,00	0
Seguiment i tutorització de Pràctiques externes	20,00	0
TOTAL	104,00	

METODOLOGIA DOCENT

Per tal d'assolir els objectius que planteja aquesta assignatura, s'emprarà una metodologia activa fet que fa imprescindible la implicació de l'alumnat.

La pràctica acadèmica en aquesta assignatura s'estructura en diversos nivells:

Activitats presencials al Centre de pràctiques (55% del volum total de treball)



1. Intervenció a l'aula d'Infantil i de Primària (45%). El nucli formatiu fonamental del *Practicum* es desenvoluparà mitjançant la participació en el procés d'ensenyament-aprenentatge de l'aula d'Infantil i de Primària assignada.

2. Treball en grup al Centre de pràctiques (10%). L'estudiant de pràctiques participarà en les reunions dels equips educatius dels quals forme part i col·laborarà en els projectes d'innovació i en les activitats extraescolars que el centre desenvolupe. Així mateix assistirà a totes les reunions i activitats organitzades perquè els estudiants en pràctiques coneguen en profunditat la realitat educativa. L'assistència a les pràctiques és obligatòria durant totes les hores del període que comprén. L'horari de les pràctiques és el mateix que el del Centre escolar (de 9:00 a 17:00 habitualment). Per raons justificades, i amb el consentiment dels tutors o tutores respectius, tant de la Universitat com del Centre escolar, es podrà avançar o retardar el període de pràctiques, però no més d'un 20%.

Activitats presencials a la Universitat (10% del volum total de treball)

Les tutories periòdiques, individuals i col·lectives, amb els tutors i les tutores de la universitat serviran d'assessorament als estudiants.

Activitats no presencials (35% del volum total de treball)

Estudi i treball autònom. El model del docent com a investigador a l'aula, centra l'activitat de l'estudiant en la formulació de preguntes rellevants, la recerca d'informació, l'anàlisi, elaboració i posterior comunicació. L'estudiant de pràctiques haurà d'afrontar des d'aquesta perspectiva la preparació de les seues intervencions docents, supervisades pel mestre-tutor i pel tutor de pràctiques de la universitat, i també l'elaboració d'informes sobre els diferents períodes d'estada en el centre educatiu.

AVALUACIÓ

La responsabilitat de l'avaluació de l'assignatura *Pràctiques escolars I d'Educació Infantil* recau sobre el tutor o la tutora de la Universitat. La qualificació derivarà, entre d'altres, dels següents criteris:

- Assistència a reunions o seminaris sobre pràctiques (Requisit imprescindible).
- Assistència i puntualitat en pràctiques d'acord amb el calendari oficial (Requisit imprescindible).
- Comportament i actitud professional en pràctiques (Requisit imprescindible).
- Lliurament de la documentació sol·licitada dins del termini i en la forma escaient: presentació, adequació i estructura (Requisit imprescindible).
- Capacitat de descripció i exposició oral i escrita (Requisit imprescindible).
- Capacitat de diferenciar entre fets i opinions, de plantejar amb claredat i debatre les idees pròpies i de realitzar una anàlisi crítica fonamentada.
- Capacitat d'utilitzar els recursos de les biblioteques universitàries, especialment els de la Biblioteca d'educació María Moliner, i d'identificar fonts fiables.

L'incumpliment de qualsevol dels requisits suposarà el suspens de l'assignatura.



L'adquisició d'aquestes capacitats s'observarà a través dels següents instruments d'avaluació d'acord amb la rúbrica d'avaluació establerta per la CAT:

- Rúbrica d'avaluació del tutor o tutora del centre escolar de pràctiques.
- Informe de Pràctiques escolars I.
- Assistència i participació activa en les reunions i seminaris programats a la Facultat.
- Comprovació d'accés i utilització de les fonts d'informació i documentació.

Atès que l'objectiu és possibilitar les primeres reflexions fonamentades sobre la realitat dels centres i les aules, es recomana no centrar el "pes" de l'avaluació en un únic instrument de caràcter escrit, com puga ser l'informe. Des d'aquesta perspectiva, es considera la reunió en forma de seminari com un dels procediments probablement més idonis per a poder valorar competències tals com la capacitat d'expressar idees pròpies, descriure situacions, identificar problemes, etc.

Plagiar en l'Informe de pràctiques comporta la qualificació de zero i una possible obertura d'expedient acadèmic. S'entén per plagi copiar documents aliens donant-los com a propis; és a dir, la utilització de qualsevol paràgraf alié, la font del qual no apareix mencionada com a referència.

Si la qualificació de suspens està relacionada amb l'estada en el centre de pràctiques, en la segona convocatòria la qualificació serà de NP.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- (2016) Reglament de pràctiques escolars de Magisteri <http://www.uv.es/uvweb/magisterio/ca/estudis-grau/graus/practicum-tfg-magisteri/normativa-1285870980583.html>
- (2016) Orientacions per a pràctiques escolars I <http://www.uv.es/uvweb/magisterio/ca/estudis-grau/graus/practicum-tfg-magisteri/normativa-1285870980583.html>
- (2016) PI Avaluació dels estudiants pels mestres tutors dels centres de pràctiques. <http://www.uv.es/uvweb/magisterio/ca/estudis-grau/graus/practicum-tfg-magisteri/avaluacio-1285870992286.html>
- (2016) PI Avaluació dels estudiants pels tutors de magisteri <http://www.uv.es/uvweb/magisterio/ca/estudis-grau/graus/practicum-tfg-magisteri/avaluacio-1285870992286.html>
- Aprèn a fer els teus treballs de classe. Curs online del Servei de Biblioteques de la Universitat de València. Data d'actualització: 7/09/2016: <http://ci2.blogs.uv.es/>