

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	33617
<b>Nom</b>	Iniciació a la lectura i a l'escriptura
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	4.5
<b>Curs acadèmic</b>	2022 - 2023

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1304 - Grau de Mestre/a en Educació Infantil	Facultat de Magisteri	3	Primer quadrimestre
1324 - Grau de Mestre/a en Educació Infantil -Ontinyent-	Facultat de Magisteri	3	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1304 - Grau de Mestre/a en Educació Infantil	13 - Aprendizaje de lenguas y lectoescritura	Obligatòria
1324 - Grau de Mestre/a en Educació Infantil -Ontinyent-	13 - APRENDIZAJE DE LENGUAS Y LECTOESCRITURA	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
OLTRA ALBIACH, MIQUEL ANGEL	80 - Didàctica de la Llengua i la Literatura
PEREZ GIMENEZ, MONTSERRAT	80 - Didàctica de la Llengua i la Literatura

**RESUM**

L'aprenentatge de la lectura i l'escriptura és un dels objectius més importants de l'educació obligatòria i, en conseqüència, constitueix una matèria en què s'han de formar adequadament els estudiants de Magisteri.



Amb aquest objectiu, l'assignatura comença amb un recorregut històric sobre l'evolució que hi ha hagut entorn de la necessitat social de l'ús de la lectura i l'escriptura fins arribar al moment actual.

L'estudi dels mètodes d'ensenyament que han estat presents en la nostra cultura complementa aquesta visió; el currículum oficial proporciona el plantejament i els elements que les instàncies educatives consideren adients per a respondre a les necessitats individuals i socials de la nostra època en relació amb la llengua escrita.

S'aprofundeix en el coneixement dels conceptes de lectura i escriptura, en la necessària interacció entre ambdues capacitats, en la identificació de les dificultats d'aprenentatge l'avaluació, entre altres temes. La proposta didàctica per a l'ensenyament-aprenentatge de la lectura i l'escriptura es formula des d'una perspectiva àmplia en què es consideren les propostes teòriques i pràctiques vigents en l'estat actual de coneixements. Es proporcionen estratègies i recursos per a l'ensenyament-aprenentatge del sistema alfabètic d'escriptura i dels aspectes textuais propis d'un enfocament comunicatiu i funcional. Tot, dins de la consideració de l'escola inclusiva i plurilingüe que la societat requereix.

## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

No son necesarios

## **COMPETÈNCIES**

### **2171 - M.U. en Ciencias Actuariales y Financieras**



- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Ser capaces de construir modelos adecuados al entorno económico empresarial a partir de las posibilidades que ofrecen las modernas tecnologías de la información y de la computación.
- Conocer el código de conducta del Actuario así como las normas más relevantes de la práctica profesional.
- Saber tomar decisiones relacionadas con los riesgos evaluables económicamente.
- Ser capaces de aplicar los criterios y principios de planificación y control actuarial, necesarios para el correcto funcionamiento de las operaciones que, en cada momento, ofrezcan las entidades de seguros, financieras o cualesquiera otras que impliquen transferencia y cobertura de riesgos.

## RESULTATS DE L'APRENTATGE

1. Utilizar las herramientas proporcionadas por los modelos teóricos en el ejercicio de la práctica profesional.
2. Generar un mapa de riesgos en la empresa aseguradora, financiera y no financiera que sirva de base para el desarrollo de modelos avanzados de gestión de riesgos.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Aproximación al concepto de riesgo y su tratamiento

1. Naturaleza y definiciones de riesgo
2. Incertidumbre y riesgo. Distinción entre riesgo, peligro y azar
3. El grado de riesgo: Probabilidad y riesgo
4. La carga o coste del riesgo
5. Necesidad de gestionar el riesgo: Métodos de tratamiento
6. Clasificación general de los riesgos



## **2. Estándares de gestión del riesgo: el mapa de riesgos en la empresa**

1. La gerencia integral de riesgos: una necesidad para la estrategia empresarial
2. Estándares de gestión de riesgos: COSO-ERM, FERMA, Normas ISO
3. Etapas de la gerencia de riesgos
4. Identificación y descripción de los riesgos: El cuadro de riesgos en la empresa
5. Evaluación de los riesgos: frecuencia y severidad. Valor esperado
6. El autoseguro: las compañías cautivas
7. Aplicaciones prácticas
7. Aplicaciones prácticas

## **3. El riesgo en el proceso asegurador**

1. Los principios básicos de seguro
2. Clases de seguros en función del tipo de riesgo
3. Segmentación, selección y vigilancia de riesgos asegurables
4. El precio del seguro: principios técnicos. Las bases técnicas
5. La prima como precio de mercado
6. El recargo del Consorcio de Compensación de Seguros y otros conceptos externos a la prima de tarifa: el recibo
7. Ejercicios en Hoja de cálculo

## **4. El Sector Asegurador en España**

1. Organismos e informes sectoriales
2. Principales magnitudes y rankings de productos y empresas
3. El seguro de automóviles
4. El seguro de salud
5. Multirriesgos hogar y empresa
6. Seguros de vida y previsión
7. Otras modalidades de interés
- IV.5. Riesgos catastróficos.

## **5. La práctica actuarial**

1. El estatuto profesional de Actuario.
2. Informes, bases técnicas y protocolos de actuación.
3. La función actuarial en Solvencia II
4. Asociaciones nacionales e internacionales.
5. Casos prácticos: entrega y exposición personal.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Clases de teoría	15,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	15,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>75,00</b>	

**METODOLOGIA DOCENT**

Durante el curso se trabajarán los contenidos del programa simultaneando los de tipo teórico con los prácticos. De forma general las clases teóricas se impartirán con la metodología de la lección magistral, en la que el profesor detallará los aspectos fundamentales de cada tema y orientará el estudio a través de la bibliografía pertinente, a la que el estudiante deberá acudir para completar y profundizar en la materia.

Las clases prácticas consistirán en la consideración de cuestiones y ejercicios de carácter aplicado y que hayan sido previamente planteados en las clases teóricas, debiendo el estudiante participar activamente en el desarrollo de la actividad discutiendo la solución, y utilizando las técnicas informáticas adecuadas para su resolución.

Adicionalmente a estas actividades presenciales, el estudiante deberá realizar otras orientadas al aprendizaje de manera autónoma, como el estudio individual, la preparación de las actividades de evaluación, o la realización de trabajos individuales o en grupo. Para la realización exitosa de estas actividades, la tutoría, realizada bien de manera individual o en grupo, constituye un recurso docente especialmente importante ya que permite al profesor conocer el nivel de progreso del colectivo, y al estudiante una orientación personalizada en su programa formativo. En consecuencia, a lo largo del periodo formativo de la asignatura se recomienda e incentiva la utilización de este recurso docente.

El aula virtual, <http://pizarra.uv.es> facilita el desarrollo de estas metodologías, ya que recoge todo el material docente y permite el contacto fluido entre profesor y estudiante.



## AVALUACIÓ

La evaluación se realizará en función de:

- Un examen escrito que constará tanto de preguntas teóricas como de problemas o ejercicios.
- La evaluación continua basada en:
  - La asistencia a clase y la participación en las actividades formativas presenciales.
  - La realización y exposición pública de un trabajo en equipo sobre alguno de los temas relacionadas con el sector asegurador y la práctica actuarial.

El examen escrito supondrá el 50% de la nota final y la evaluación continua el 50%.

En cualquier caso, para aprobar la asignatura se necesitará obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 y en la prueba escrita deberá obtenerse igualmente una calificación mínima de 5 sobre 10.

Para que las actividades y las tareas propuestas sean evaluadas, deberán entregarse en la fecha y forma en que se estipule para cada una de ellas.

En la segunda convocatoria se emplearán los mismos criterios de evaluación que en la primera. Salvo las actividades de evaluación continuada que no son recuperables.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- REFERÈNCIES/REFERENCIAS/REFERENCES WEB:

- 1) [www.actuarios.org](http://www.actuarios.org)
- 2) [www.actuaries.org](http://www.actuaries.org)
- 2) [www.conorseguros.es](http://www.conorseguros.es)
- 3) [www.dgsfp.mineco.es](http://www.dgsfp.mineco.es)
- 4) [www.fundacionmapfre.org](http://www.fundacionmapfre.org)
- 5) [www.icea.es](http://www.icea.es)
- 6) [www.inese.es](http://www.inese.es)
- 7) [www.unespa.es](http://www.unespa.es)
- 8) [www.institutosantalucia.es](http://www.institutosantalucia.es)



### Complementàries

- Asmussen, S.; Steffensen, M. (2020): Risk and Insurance: A Graduate Text [electronic resource] Springer International Publishing

