

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33595
Nom	Dret de la contractació privada
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1309 - Grau de Relacions Laborals i Recursos Humans	Facultat de Ciències Socials	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1309 - Grau de Relacions Laborals i Recursos Humans	36 - Derecho de la contratación privada	Optativa

RESUM

L'assignatura Dret de la contractació privada té caràcter d'optativa i s'impartix en el quart curs del Grau de Relacions Laborals i Recursos Humans durant el primer quadrimestre. La seua càrrega lectiva és de 4,5 crèdits ECTS (112,5 hores).

La matèria objecte de la mateixa és el Dret contractual, amb una perspectiva civil. D'esta manera, aborda tant la teoria general del contracte, com els contractes en particular (en especial, la compravenda, la permuta, la donació, l'arrendament, el contracte d'obra i el de servicis, el de societat, el mandat, els contractes de finançament i garantia, contractes en el litigi, contracte d'aliments i vitalicis, joc i contractes atípics).

Es tracta d'un dels àmbits més importants del Dret Civil Patrimonial, ja que és la base per a l'intercanvi de béns i servicis entre particulars.

Com vulga que està destinada als alumnes de Relacions Laborals i Recursos Humans, es farà especial insistència en les relacions contractuals que tenen transcendència pràctica en estos estudis.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No es requereixen

COMPETÈNCIES

1309 - Grau de Relacions Laborals i Recursos Humans

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Conèixer els principals contractes que utilitza l'empresa per a la seua organització.
- Ser capaç de qualificar i analitzar la documentació contractual.
- Conèixer les institucions i organismes que intervenen i garanteixen la contractació privada.
- Conèixer les responsabilitats derivades de l'incompliment de contractes o d'altres fets il·legítims.
- Ser capaç d'assessorar de manera preliminar en matèria d'assegurament de responsabilitats



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Teoria general del contracte

La teoria general del contracte inclou els temes següents:

- Introducció al Dret de contractes
- Requisits essencials del contracte
- Formació del contracte
- Interpretació del contracte
- Eficàcia del contracte
- Ineficàcia del contracte

2. Contractes en particular

Els contractes en particular inclouen els temes següents:

- Compravenda i altres contractes de transmissió del domini
- Contractes d'arrendament
- Contractes d'obres i servicis
- Contracte de societat civil
- Contracte de mandat

Préstec i altres contractes de finançament

- Contracte de depòsit
- Contracte de resolució de controvèrsies
- Contractes de garantia
- Contractes de joc i aleatoris
- Altres contractes

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	45,00	100
Elaboració de treballs individuals	10,50	0
Estudi i treball autònom	45,00	0
Lectures de material complementari	6,00	0
Resolució de casos pràctics	6,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT



Exposició de continguts teòrics: El professor de l'assignatura exposarà i explicarà els continguts teòrics fonamentals per a guiar a l'estudiant en l'estudi i comprensió de la matèria. L'estudiant, per part seua, ha de comprometre's activament en l'aprenentatge mitjançant la lectura prèvia de la lliçó i els materials complementaris que s'hagen establert en la planificació del curs.

Activitats aplicades: Consisteix en el comentari de sentències, dictàmens i propostes de casos pràctics, desplegant les competències assenyalades, complementant-se d'aquesta manera l'exposició de continguts teòrics. En cada cas, assenyalara el professor quins seran objecte d'avaluació.

Activitats complementàries: Es programarà alguna activitat complementària consistent en un taller, seminari o una altra activitat relacionada amb la matèria, que es planificarà, en funció de la disponibilitat de recursos humans i temporals, intentant que tinguen caràcter interdisciplinari, ja siga amb grups de la mateixa o d'altres assignatures. Les activitats podran desenvolupar-se en centres diferents a la Universitat de València.

AVALUACIÓ

Composició de la qualificació final.- La qualificació final es compon d'un:

- 30% D'AVALUACIÓ CONTÍNUA.
- 70% D'AVALUACIÓ DE CONEIXEMENTS TEÒRICS I PRÀCTICS.

Activitats computables en l'avaluació contínua.- En l'AVALUACIÓ CONTÍNUA es valorarà el seguiment continuat i la preparació dels diferents continguts del programa i tindrà COM A MÍNIM DOS actes avaluable consistents principalment en la resolució de casos, test-prova objectiva, treball individual o en grup, etc.

En qualsevol cas, cada professor es reserva la facultat de realitzar activitats d'avaluació contínua addicionals, que constaran en el corresponent Annex a la Guia Docent.

L'avaluació contínua pressuposa assistència i participació continuada. Aquells estudiants que per diverses raons no puguin complir amb la presencialitat, no tenen dret a una avaluació contínua diferent.

Puntuació de l'avaluació contínua.- En l'avaluació contínua no s'obtindrà cap puntuació si no se supera ALMENYS EL 40 PER CENT d'aquesta. En conseqüència, aquells que no arriben al 40 per cent tindran zero punts d'avaluació contínua. Es pretén amb això potenciar el treball continuat de l'estudiant.

L'avaluació contínua computarà tant en primera com en segona convocatòria.

Les activitats d'avaluació contínua tenen el caràcter de “no recuperables” en la segona convocatòria.

Modalitat de la prova final.- La modalitat de la PROVA FINAL de coneixements (test, preguntes curtes o de desenvolupament, teòriques o teoricopràctiques, examen oral, etc.) es determinarà per cada professor i es comunicarà als estudiants amb la deguda antelació.



En cas de coincidència d'exàmens, podrà variar-se el tipus d'examen respecte del previst amb caràcter general (p.e., test, oral, escrit).

Necessitat d'aprovar la Prova Final.- Per a superar l'assignatura serà IMPRESCINDIBLE APROVAR LA PROVA FINAL.

Aquells estudiants que hagen participat en alguna activitat d'avaluació contínua, però no realitzen la prova final de les corresponents convocatòries, constaran com NO PRESENTATS en les actes de les corresponents convocatòries de l'assignatura.

Qualificació en cas de no haver puntuat l'avaluació contínua.- Aquells alumnes que no hagen participat regularment en les activitats que permeten l'avaluació contínua seran avaluats pel resultat de la prova final, a la qual en tot cas podran presentar-se els estudiants matriculats. En tal suposat, la qualificació final màxima que poden obtindre aquests alumnes serà de 7 punts sobre 10.

Qualificació en cas de concórrer causa automàtica de suspens.- Si concorre causa automàtica de suspens, conforme als criteris d'aquesta Guia Docent o de l'Annex de cada professor, la nota màxima que obtindrà l'estudiant és un 4.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- CARRASCO PERERA, Á. et alii, Derecho civil II, Tecnos, Madrid.
- DÍEZ-PICAZO, L. Y GULLÓN BALESTEROS, A., Sistema de Derecho civil, II, Tecnos, Madrid.
- DE VERDA, J. R., et alii, Derecho civil II, Tirant lo Blanch, Valencia.
- ESTRUCH, J., MARTÍNEZ, L., y VERDERA, R.: Derecho de contratos. Teoría general y cuasicontratos, coord. R. Verdera, Aranzadi, Pamplona, 2009
- LACRUZ BERDEJO, J.L., et alii, Elementos de Derecho civil, t. II, Dykinson, Madrid.
- LÓPEZ LÓPEZ, Á., MONTÉS PENADÉS, V.L., Y ROCA TRIAS, E., Derecho civil. Derecho de obligaciones y contratos, Tirant lo Blanch, Valencia.
- MARTÍNEZ DE AGUIRRE, C., PABLO CONTRERAS, P. DE, PÉREZ ÁLVAREZ, M. A. Y PARRA LUCÁN, M^a A.: Curso de Derecho civil II, Cuaderno de prácticas y guía para el estudio, Madrid.
- ORDUÑA MORENO, J. et alii, Curso de Derecho privado, Tirant lo Blanch, Valencia.

ADDENDA COVID-19



Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. CONTINGUTS

Es mantenen els continguts que s'han recollit inicialment a la guia docent.

2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Es mantenen les activitats i volum de treball de la guia docent original.

3. METODOLOGIA DOCENT

ESCENARI DE DOCÈNCIA SEMIPRESENCIAL O HÍBRIDA

En la setmana de presencialitat no es preveuen canvis significatius en la metodologia docent, que serà concretada a criteri de cada professor.

En la setmana de no presencialitat, la docència podrà ser síncrona o asíncrona. A aquest efecte, a criteri de cada professor hi ha diferents possibilitats, entre les quals poden citar-se a títol d'exemple:

- preveure treball autònom de l'alumnat, que pot ser de caràcter teòric o pràctic, proposat a través de vídeos docents -Kaltura-, PPTs locutados, esquemes, materials escrits, lectures pautades, etc.;
- o bé pot realitzar-se el seguiment de l'estudiantat a través de videoconferència mitjançant els dispositius amb els quals compte l'aula (càmeres i/o micròfons) o bé fent ús dels dispositius portàtils dels quals dispose el professorat. Si no poguera retransmetre's la classe de manera síncrona per videoconferència, podria gravar-se aquesta i pujar l'enllaç a Aula Virtual, perquè el grup d'alumnes als quals no els corresponga assistir a l'aula puguin veure-la a distància en qualsevol moment de la setmana.

ESCENARI DE DOCÈNCIA A DISTÀNCIA

Es plantegen les següents possibilitats que seran aplicades a criteri de cada professor, fins i tot cumulativament:

- Pujada de materials docents a l'Aula virtual.
- Possibilitat de videoconferències BBC, transparències (locutadas o no), tutories mitjançant videoconferència i problemes/exercicis resolts, a criteri de cada professor.
- Proposta d'activitats per aula virtual, amb repercussió, en el seu cas, en la qualificació d'avaluació contínua.

4. AVALUACIÓ

ESCENARI DE DOCÈNCIA SEMIPRESENCIAL O HÍBRIDA



Més enllà de la necessària adaptació a un escenari semipresencial, no es preveuen canvis significatius en l'avaluació, que serà concretada a criteri de cada professor.

ESCENARI DE DOCÈNCIA A DISTÀNCIA

Més enllà de la necessària adaptació a un escenari a distància, no es preveuen canvis significatius en l'avaluació, que serà concretada a criteri de cada professor.

5. BIBLIOGRAFIA

Es manté la bibliografia recomanada a la guia docent donada la seva accessibilitat. Si la situació sanitària imposara el tancament de biblioteques, en cas de considerar-se precís es facilitaria material addicional de suport a través de l'aula virtual