

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33594
Nom	Gestió comptable
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1309 - Grau de Relacions Laborals i Recursos Humans	Facultat de Ciències Socials	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1309 - Grau de Relacions Laborals i Recursos Humans	35 - Gestión contable	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
CARMONA IBAÑEZ, PEDRO SERGIO	44 - Comptabilitat

RESUM

Gestió Comptable és una assignatura optativa de 6 crèdits del Grau en RR.LL i RR.HH. dins de la branca de coneixement Ciències Socials i Jurídiques. S'imparteix en el quart curs del grau durant el primer semestre en l'itinerari d'Assessorament empresarial i laboral.

Amb el desenvolupament dels continguts que s'ofereixen es pretén que l'estudiant aprenga a dur a terme les funcions bàsiques de l'activitat i interpretació comptable, això és, elaboració, comunicació i anàlisi de la informació comptable. També té com a finalitat que en finalitzar l'estudi d'aquesta matèria l'alumne pugui identificar els successos que esdevenen en l'empresa i que interessin a la comptabilitat com a sistema d'informació, interpretant aquests successos i transmetre'ls conformement a les normes tècniques i legals establides a Espanya, mitjançant l'elaboració d'estats financers. El curs pren una doble perspectiva, teòrica i pràctica, per a una millor comprensió de tots els coneixements impartits.

En relació amb els continguts de l'assignatura, comprenen fonamentalment l'anàlisi de la riquesa i de la renda en les unitats econòmiques; coneixements bàsics sobre la informació econòmica-financera de l'empresa, cicle d'explotació i generació de renda; presentació de la informació financera; i aplicació de



tècniques d'anàlisi d'estats financers per al coneixement de la salut financera de l'empresa.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No es requereixen coneixements previs de gestió comptable per al bon aprofitament de la matèria. Encara que és recomanable però no necessari haver cursat prèviament l'assignatura d'Introducció al funcionament de l'empresa.

COMPETÈNCIES

1309 - Grau de Relacions Laborals i Recursos Humans

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Capacidad para aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa y el espíritu emprendedor.
- Capacidad para organizar y planificar.
- Capacidad para gestionar la información, redactar y formalizar informes y escritos.
- Capacidad para analizar, sintetizar y razonar críticamente.
- Capacidad para resolver problemas, aplicar el conocimiento a la práctica y desarrollar la motivación por la calidad.
- Capacidad para comunicar de forma oral y escrita.



- Capacidad para utilizar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad para respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.
- Capacidad para conocer y aplicar los principios del código deontológico profesional.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Conèixer i identificar els fets comptables.
- Aplicar els principis i normes de comptabilitat.
- Ser capaç de confeccionar la informació comptable.
- Conèixer els requisits de la informació comptable.
- Analitzar i interpretar la informació financera.
- Conèixer i ser capaç de comptabilitzar les despeses de personal.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. L'ACTIVITAT ECONÒMICA

- 1.1. L'activitat econòmica i la circulació de valors.
- 1.2. Riquesa, renda i patrimoni.
- 1.3. Usuaris de la informació comptable.
- 1.4. Requisits de la informació comptable
- 1.5. Estats financers i elements que els componen.
- 1.6. El marc normatiu de la comptabilitat: el PGC

2. EL MÈTODE COMPTABLE

- 2.1. Fets econòmics i fets comptables.
- 2.2. Principi de dualitat i el mètode de la partida doble.
- 2.3. Els comptes i els llibres de comptabilitat.
- 2.4. Funcionament dels comptes.
- 2.5. El procés comptable de registre.
- 2.6. Criteris de valoració.



3. EL CICLE COMPTABLE

- 3.1. Definició de cicle comptable.
- 3.2. Etapes del cicle comptable: obertura, desenvolupament i tancament.
- 3.3. Elaboració i presentació dels Estats Financers.

4. EXISTÈNCIES

- 4.1. Concepte i classes d'existències.
- 4.2. Valoració de les entrades i eixides.
- 4.3. Registre comptable.
- 4.4. Correccions de valor d'existències.

5. CREDITORS I DEUTORS PER OPERACIONS COMERCIALS

- 5.1. Els deutors d'explotació: concepte i classes.
- 5.2. Registre comptable dels deutors comercials.
- 5.3. Correccions de valor dels deutors comercials.
- 5.4. Els creditors d'explotació: concepte i classes.
- 5.5. Registre comptable dels creditors comercials.
- 5.6. L'I.V.A.
- 5.7. Comptes de personal i amb les administracions públiques.
- 5.8. Ajustos per periodificació.

6. IMMOBILITZAT NO FINANCER

- 6.1. Concepte d'immobilitzat i classificació.
- 6.2. Immobilitzat material.
- 6.3. Immobilitzat intangible.
- 6.4. Correccions de valor de l'immobilitzat no financer.

7. PATRIMONI NET I EL RESULTAT COMPTABLE

- 7.1. Patrimoni net: concepte i classes.
- 7.2. L'impost sobre beneficis i el resultat comptable.
- 7.3. La distribució del resultat.
- 7.4. El resultat en el PGC.

**8. METODOLOGIA DE L'ANÀLISI D'ESTATS FINANCERS**

- 8.1. Introducció.
- 8.2. La informació comptable i l'anàlisi d'estats financers.
- 8.3. Concepte i objectius de l'anàlisi d'estats financers.
- 8.4. Tècniques i instruments utilitzats en l'anàlisi d'estats financers.

9. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ FINANCERA

- 9.1. Anàlisi de la situació financera a curt termini.
 - 9.1.1. Abast i significat de la situació financera a curt termini.
 - 9.1.2. El fons de maniobra.
 - 9.1.3. El període de maduració.
 - 9.1.4. Ràtios financers.
- 9.2. Anàlisi de la situació financera a llarg termini.
 - 9.2.1. Abast i significat de la situació financera a llarg termini.
 - 9.2.2. L'endeutament de l'empresa.
 - 9.2.3. Altres ràtios financers a llarg termini.

10. ANÀLISI ECONÒMICA I ESTUDI DE LA RENDIBILITAT

- 10.1. Anàlisi econòmica.
 - 10.1.1. El comportament dels costos.
 - 10.1.2. El punt mort o llindar de rendibilitat.
- 10.2. Estudi de la rendibilitat.
 - 10.2.1. Concepte de rendibilitat.
 - 10.2.2. El palanquejament financer.
 - 10.2.3. Altres indicadors de rendibilitat.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Estudi i treball autònom	5,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	5,00	0



TOTAL	150,00
--------------	---------------

METODOLOGIA DOCENT

- Presentació en l'aula dels continguts teòrics essencials utilitzant el mètode de la lliçó magistral participativa.
- Classes pràctiques (en l'aula, aula d'informàtica etc.) relatives a la resolució de problemes, estudis de casos, amb aplicació de tècniques, presentacions orals, debats etc. Individualment o en equip.
- Treball autònom de l'estudiant, materialitzat en la realització exercicis, treballs i/o projectes individualment o en equip, amb suport tutorial si escau.

AVALUACIÓ

L'assignatura s'avaluarà a partir de la consideració dels següents aspectes:

- Realització d'una prova de síntesi al final del curs, única per a tots els grups, que avalue el nivell d'abast dels resultats de l'aprenentatge i especialment les competències específiques de l'assignatura respecte a continguts i aplicació (75% de l'avaluació). Perquè un alumne puga acollir-se a l'avaluació contínua cal que aconseguia una nota mínima global de 4,5 sobre 10 en aquesta prova de síntesi.
- Avaluació contínua de l'estudiant, basada en la seua participació i implicació en el procés d'ensenyament-aprenentatge. L'avaluació contínua es realitzarà a través d'informes individuals i/o de treballs en grup presentats de forma escrita o/i oral (25% de l'avaluació). L'avaluació contínua tindrà la consideració d'activitat no recuperable.
- La qualificació final de l'estudiant s'obtindrà com a suma de la qualificació de l'avaluació contínua més la qualificació de l'examen de síntesi, sempre que es complisca amb els requisits anteriors.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Código de Comercio de 24 de noviembre de 1885.
- MONTESINOS JULVE, V., Coord. (2010). Fundamentos de Contabilidad Financiera. Pirámide.
- REAL DECRETO 1515/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad de Pequeñas y Medianas Empresas y los criterios específicos para Microempresas. B.O.E. de 21 de noviembre del 2007.



- SERRA SALVADOR, V.; B. GINER INCHAUSTI y E. VILAR (2010): Sistemas Contables de Información Financiera. Tirant Lo Blanch.
- Real Decreto Legislativo 1/2010, de 2 de julio, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Sociedades de Capital.
- ARCHEL, P., LIZARRAGA, F., SANCHEZ, S. y CANO, M. (2013) Estados contables. Elaboración, análisis e interpretación. Ed. Pirámide
- GARRIDO MIRALLES, P. e IÑÍGUEZ SANCHEZ, R. (2013) Análisis de estados financieros. Ed. Pirámide

Complementàries

- AMADOR FERNÁNDEZ, S. y ROMANO APARICIO, J. (2007): Manual del Nuevo Plan General Contable. Centro de Estudios Financieros. <http://www.contabilidad.tk/>
- GALLEGO DIEZ, E. y M. VARA y VARA (2008): Manual Práctico de Contabilidad Financiera. Pirámide.
- OMEÑACA GARCÍA, J. (2008): Contabilidad General. Deusto.
- WANDEN-BERGHE, J. L. y FERNÁNDEZ DAZA, E. (2012): Introducción a la contabilidad.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. CONTINGUTS

Es mantenen els continguts que s'han recollit inicialment a la guia docent.

2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Es mantenen les activitats i volum de treball de la guia docent original. La planificació de sessions s'especificarà a principi de curs.

3. METODOLOGIA DOCENT



Es realitzaran presencialment les activitats pràctiques i tutories col·lectives establertes en la guia docent.

Les tutories individuals seran preferentment virtuals.

En cas que la situació sanitària imposés que la totalitat de la docència es desenvolupés online, es substituiran totes les sessions per pujada de materials a Aula virtual, videoconferència síncrona o transparències locutades. En el cas de les activitats pràctiques, es garantirà la interacció amb estudiantat mitjançant videoconferència o fòrum o chat en aula virtual. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de cada assignatura.

Per a estudiantat vulnerable o afectat s'adaptarà la metodologia a les següents activitats no presencials:

- Treballs individuals assignats
- Tutoria per videoconferència

4. AVALUACIÓ

Es mantenen els criteris de la guia docent quant a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat. En cas d'estudiantat vulnerable o afectat, la proporció de qualificació de les activitats de grup avaluables es traslladarà a activitats individuals.

En cas que la situació sanitària imposés que la prova final es desenvolupés online, es proposarà una avaluació que adoptarà una o varies de la següents modalitats:

- Prova escrita individual per tasca síncrona mitjançant qüestionari per aula virtual.
- Prova escrita individual per tasca síncrona mitjançant preguntes de desenvolupament per aula virtual.
- Prova escrita individual síncrona mitjançant cas pràctic per aula virtual.
- Addició d'activitats d'avaluació continua.
- Prova oral per videoconferència BBC.

5. BIBLIOGRAFIA

Es manté la bibliografia recomanada a la guia docent donada la seva accessibilitat. Si la situació sanitària imposés tancament de biblioteques, en cas de considerar-se precís, es facilitaria material addicional de suport a través de l'aula virtual.