

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33594
Name	Accountancy management
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1309 - Degree in Labour Relations and Human Resources	Faculty of Social Sciences	4	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1309 - Degree in Labour Relations and Human Resources	35 - Accountancy management	Optional

Coordination

Name	Department
CARMONA IBAÑEZ, PEDRO SERGIO	44 - Accountancy

SUMMARY**English version is not available**

Gestión Contable es una asignatura optativa de 6 créditos del Grado en RR. LL y RR. HH. dentro de la rama de conocimiento Ciencias Sociales y Jurídicas. Se imparte en el cuarto curso del grado durante el primer semestre en el itinerario de Asesoramiento empresarial y laboral.

Con el desarrollo de los contenidos que se ofrecen se pretende que el estudiante aprenda a llevar a cabo las funciones básicas de la actividad e interpretación contable, esto es, elaboración, comunicación y análisis de la información contable. También tiene como finalidad que al finalizar el estudio de esta materia el alumno pueda identificar los sucesos que acontecen en la empresa y que interesan a la contabilidad como sistema de información, interpretando dichos sucesos y transmitirlos con arreglo a las normas técnicas y legales establecidas en España, mediante la elaboración de estados financieros. El curso toma una doble perspectiva, teórica y práctica, para una mejor comprensión de todos los conocimientos impartidos.



En relación con los contenidos de la asignatura, comprenden fundamentalmente el análisis de la riqueza y de la renta en las unidades económicas; conocimientos básicos sobre la información económica-financiera de la empresa, ciclo de explotación y generación de renta; presentación de la información financiera; y aplicación de técnicas de análisis de estados financieros para el conocimiento de la salud financiera de la empresa.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No se requieren conocimientos previos de gestión contable para el buen aprovechamiento de la materia. Aunque es recomendable pero no necesario haber cursado previamente la asignatura de Introducción al funcionamiento de la empresa.

OUTCOMES

1309 - Degree in Labour Relations and Human Resources

- Students must have acquired knowledge and understanding in a specific field of study, on the basis of general secondary education and at a level that includes mainly knowledge drawn from advanced textbooks, but also some cutting-edge knowledge in their field of study.
- Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and have acquired the competences required for the preparation and defence of arguments and for problem solving in their field of study.
- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
- Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of autonomy.
- Be able to learn independently and develop initiative and entrepreneurship.
- Be able to organise and plan.
- Be able to manage information and to write and formalise reports and documents.
- Be able to analyse, synthesise and reason critically.



- Be able to solve problems, apply knowledge to practice and develop motivation for quality.
- Be able to communicate orally and in writing.
- Be able to use new information and communication technologies.
- Be able to work in a team.
- Respect and promote the principles of fundamental rights, gender equality, equal opportunities and non-discrimination, democratic values and sustainability.
- Know and apply the principles of the professional code of ethics.

LEARNING OUTCOMES**English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	60,00	100
Development of group work	5,00	0
Development of individual work	15,00	0
Study and independent work	5,00	0
Readings supplementary material	10,00	0
Preparation of evaluation activities	20,00	0
Preparing lectures	10,00	0
Preparation of practical classes and problem	15,00	0
Resolution of case studies	5,00	0
Resolution of online questionnaires	5,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION**



English version is not available

REFERENCES

Basic

- Código de Comercio de 24 de noviembre de 1885.
- MONTESINOS JULVE, V., Coord. (2010). Fundamentos de Contabilidad Financiera. Pirámide.
- REAL DECRETO 1515/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad de Pequeñas y Medianas Empresas y los criterios específicos para Microempresas. B.O.E. de 21 de noviembre del 2007.
- SERRA SALVADOR, V.; B. GINER INCHAUSTI y E. VILAR (2010): Sistemas Contables de Información Financiera. Tirant Lo Blanch.
- Real Decreto Legislativo 1/2010, de 2 de julio, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Sociedades de Capital.
- ARCHEL, P., LIZARRAGA, F., SANCHEZ, S. y CANO, M. (2013) Estados contables. Elaboración, análisis e interpretación. Ed. Pirámide
- GARRIDO MIRALLES, P. e IÑÍGUEZ SANCHEZ, R. (2013) Análisis de estados financieros. Ed. Pirámide

Additional

- AMADOR FERNÁNDEZ, S. y ROMANO APARICIO, J. (2007): Manual del Nuevo Plan General Contable. Centro de Estudios Financieros. <http://www.contabilidad.tk/>
- GALLEG0 DIEZ, E. y M. VARA y VARA (2008): Manual Práctico de Contabilidad Financiera. Pirámide.
- OMEÑACA GARCÍA, J. (2008): Contabilidad General. Deusto.
- WANDEN-BERGHE, J. L. y FERNÁNDEZ DAZA, E. (2012): Introducción a la contabilidad.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available



1. CONTENIDOS

Se mantienen los contenidos que se han recogido inicialmente a la guía docente.

2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Se mantienen las actividades y volumen de trabajo de la guía docente original. La planificación de sesiones se especificará a principio de curso.

3. METODOLOGÍA DOCENTE

Se realizarán presencialmente las actividades prácticas y tutorías colectivas establecidas en la guía docente.

Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales.

En caso de que la situación sanitaria impusiera que la totalidad de la docencia se desarrollara online, se sustituirán todas las sesiones por subida de materiales a Aula virtual, videoconferencia síncrona o transparencias locutadas. En el caso de las actividades prácticas, se garantizará la interacción con estudiantado mediante videoconferencia o foro o chat en aula virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de cada asignatura.

Para estudiantado vulnerable o afectado se adaptará la metodología a las siguientes actividades no presenciales:

- Trabajos individuales asignados
- Tutoría por videoconferencia

4. EVALUACIÓN

Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad. En caso de estudiantado vulnerable o afectado, la proporción de calificación de las actividades de grupo evaluables se trasladará a actividades individuales.

En caso de que la situación sanitaria impusiera que la prueba final se desarrollara online, se propondrá una evaluación que adoptará una o varias de las siguientes modalidades:

- Prueba escrita individual por tarea síncrona mediante cuestionario por aula virtual.
- Prueba escrita individual por tarea síncrona mediante preguntas de desarrollo por aula virtual.
- Prueba escrita individual síncrona mediante caso práctico por aula virtual.
- Adición de actividades de evaluación continúa.



- Prueba oral por videoconferencia BBC.

5. BIBLIOGRAFÍA

Se mantiene la bibliografía recomendada a la guía docente dada su accesibilidad. Si la situación sanitaria impusiera cierre de bibliotecas, en caso de considerarse preciso, se facilitaría material adicional de apoyo a través del aula virtual.