

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33592
Name	Selection and personal development techniques
Cycle	Grade
ECTS Credits	4.5
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1309 - Degree in Labour Relations and Human Resources	Faculty of Social Sciences	4	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1309 - Degree in Labour Relations and Human Resources	33 - Selection techniques and individual development	Optional

Coordination

Name	Department
CABALLER HERNANDEZ, AMPARO	306 - Social Psychology

SUMMARY**English version is not available**

La asignatura “Técnicas de selección y Desarrollo de personas” está ubicada en el 4º Curso de la titulación de Grado en Relaciones laborales y Recursos Humanos. Esta asignatura, de carácter optativo, está vinculada al itinerario de recursos Humanos y tiene un valor de 4,5 créditos ECTS.

Se considera recomendable como requisito previo que haya cursado la asignatura de Psicología del Trabajo.

Con la asignatura Técnicas de selección y Desarrollo de personas se estudian los contenidos teóricos que permiten conseguir unos conocimientos básicos para llevar a cabo procesos de selección de personal en las organizaciones, así como de desarrollo de las personas.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Es recomendable que haya cursado la asignatura Psicología del Trabajo.

OUTCOMES

1309 - Degree in Labour Relations and Human Resources

- Students must have acquired knowledge and understanding in a specific field of study, on the basis of general secondary education and at a level that includes mainly knowledge drawn from advanced textbooks, but also some cutting-edge knowledge in their field of study.
- Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and have acquired the competences required for the preparation and defence of arguments and for problem solving in their field of study.
- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
- Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of autonomy.
- Be able to learn independently and develop initiative and entrepreneurship.
- Be able to organise and plan.
- Be able to manage information and to write and formalise reports and documents.
- Be able to analyse, synthesise and reason critically.
- Be able to solve problems, apply knowledge to practice and develop motivation for quality.
- Be able to communicate orally and in writing.
- Be able to use new information and communication technologies.
- Be able to work in a team.
- Respect and promote the principles of fundamental rights, gender equality, equal opportunities and non-discrimination, democratic values and sustainability.
- Know and apply the principles of the professional code of ethics.

**LEARNING OUTCOMES****English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	45,00	100
Development of group work	15,00	0
Development of individual work	10,00	0
Study and independent work	20,00	0
Preparation of evaluation activities	12,50	0
Preparing lectures	10,00	0
TOTAL	112,50	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Ansorena Cao, Álvaro. (1996). 15 Pasos Para La Selección De Personal Con Éxito. Editorial Paidós.
- Jesús F. Salgado, Silvia Moscoso (2001). Entrevista conductual estructurada de selección de personal : teoría, práctica y rentabilidad

Additional

- Montalvan, C (1999). Los Recursos Humanos en la Pequeña y Mediana Empresa. Universidad Iberoamericana. México.
- Pereda Marín, Santiago. (2005). Técnicas De Gestión De Recursos Humanos Por Competencias Editorial Universitaria Ramón Areces



- Ployhart, R.(2012). Personnel Selection and the Competitive Advantage of Firms. Cooper, C. L. y Robertson (Ed.) International Review of Industrial and Organizational Psychology. West Sussex (England) John Wiley & Sons.
- Salgado, J. (1999) Personnel Selection Methods, vol. 14. Cooper, C. L. y Robertson (Ed.) International Review of Industrial and Organizational Psychology. West Sussex (England) John Wiley & Sons.
- Salgado, J. y Moscoso, S. (2008). Selección de personal en la empresa y las AAPP: de la visión tradicional a la visión estratégica. Papeles del Psicólogo. Vol. 29, 001.
- Vera Ruiz, Concepción. (2003). El proceso de selección del Hospital de Fuenlabrada. Capital Humano Vol. 171.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

1. CONTENIDOS

Se mantienen los contenidos

2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Se mantienen las actividades y volumen de trabajo de la guía docente original.

3. METODOLOGÍA DOCENTE

PARA TODO EL ESTUDIANADO

- Las tutorías serán preferentemente virtuales.
- En caso de que la situación sanitaria impusiera que la totalidad de la docencia se desarrollara online, se sustituirán todas las sesiones por subida de materiales a Aula virtual, videoconferencia síncrona o transparencias locutadas. En el caso de las actividades prácticas, se garantizará la interacción con el estudiantado mediante videoconferencia o foro o chat en aula virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de cada asignatura.

PARA EL ESTUDIANADO VULNERABLE O AFECTADO



El estudiantado vulnerable tendrá que ponerse en contacto con el profesor responsable de la asignatura durante el mes de septiembre y se realizará la adaptación más personalizada posible. En caso de dolencia sobrevenida, la persona se pondrá en contacto con el profesor lo antes posible.

4. EVALUACIÓN

Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad. En caso de estudiantado vulnerable o afectado, la proporción de calificación de las actividades de grupo evaluables se trasladará a actividades individuales.

5. BIBLIOGRAFÍA

Se mantiene la bibliografía existente en aula virtual. Si la situación sanitaria impusiera cierre de bibliotecas, se facilitaría material de apoyo a través del aula virtual.