

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33591
Nom	Grups de treball
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1309 - Grau de Relacions Laborals i Recursos Humans	Facultat de Ciències Socials	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1309 - Grau de Relacions Laborals i Recursos Humans	32 - Grups de treball	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
CABALLER HERNANDEZ, AMPARO	306 - Psicologia Social

RESUM

L'assignatura Grups de Treball està situada en el 4^a curs a la titulació Grau de Relacions Laborals i Recursos Humans. Aquesta assignatura de caràcter optatiu i de 4,5 crèdits, està vinculada al itinerari de Recursos Humans.

Es considera recomanable como a requisit previ que l'alumne hagi cursat la assignatura de Psicologia del Treball.

Amb l'assignatura Grups de Treball s'estudien els continguts teòrics que permetran obtenir uns coneixements bàsics en la formació i funcionament del grups de treball, així com el desenvolupament de tècniques que permetan una millora tant dels resultats obtinguts pels grups de treball com de la satisfacció de les persones que els componen.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

És recomanable que s'hagi cursat l'assignatura Psicologia del Treball

COMPETÈNCIES

1309 - Grau de Relacions Laborals i Recursos Humans

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Capacidad para aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa y el espíritu emprendedor.
- Capacidad para organizar y planificar.
- Capacidad para gestionar la información, redactar y formalizar informes y escritos.
- Capacidad para analizar, sintetizar y razonar críticamente.
- Capacidad para resolver problemas, aplicar el conocimiento a la práctica y desarrollar la motivación por la calidad.
- Capacidad para comunicar de forma oral y escrita.
- Capacidad para utilizar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad para respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.



- Capacidad para conocer y aplicar los principios del código deontológico profesional.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Caracteritzar i explicar els diferents tipus de grups de treball.
- Ser capaç de realitzar anàlisi en matèria d'estructura i processos de grup.
- Ser capaç de realitzar anàlisi sobre l'eficàcia dels grups de treball.
- Ser capaç de desenvolupar i aplicar tècniques per a la millora del funcionament dels grups de treball i els seus resultats.
- Analitzar i comprendre les diferències de funcionament entre els grups de treball tradicionals i els virtuals

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Delimitació conceptual i tipus de grups de treball

- Grup de treball: Delimitació conceptual.
- Tipus de grups en l'organització.
- Avantatges i inconvenients del treball en grup

2. Estructura i processos grupals

- Composició del grup.
- La influència del grup sobre els individus.
- Principals processos d'influència social en el grup.

3. El treball en grup: la tasca i l'eficàcia grupal.

- Concepte de treball en grup.
- La tasca grupal: models i descripció.
- L'eficàcia grupal.
- Tècniques de treball i solució de problemes en grup.

4. Aspectes a tenir en compte en el treball en grup.

- Comunicació.
- Motivació
- Presa de decisions
- Innovació i creativitat.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	45,00	100
Elaboració de treballs en grup	15,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	15,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	9,50	0
Preparació de classes de teoria	9,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	9,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques. Es realitzaran utilitzant el mètode de la lliçó magistral participativa per a presentar els continguts de l'assignatura. Per a açò, cada sessió s'iniciarà amb un esquema dels continguts que es van a abordar, i es finalitzarà ressaltant els aspectes més rellevants contemplats. Es potenciarà la intervenció participativa dels estudiants.

Classes pràctiques. Les activitats pràctiques tenen com a objectiu aplicar a casos reals o ficticis els conceptes que es presenten en les classes teòriques i desenvolupar la capacitat per a treballar en grup.

Sessions de tutories programades individualitzades i/o grupals per al seguiment adequat de les activitats formatives.

Els treballs individuals i de grup es presentaran en la data prevista en forma d'informes que seguiran els models que a aquest efecte estaran disponibles a l'Aula virtual.

Serà necessària la utilització de l'aula virtual. L'adreça d'accés a aquesta plataforma és la següent:
<http://aulavirtual.uv.es>

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'aprenentatge d'aquesta assignatura teòric – pràctica es realitzarà a partir de les següents proves:



Activitats	Ponderació
Activitats complementàries d'anàlisi i reflexió	20%
Examen del mòdul teòric	50%
Assistència i memòria de pràctiques (avaluació continua)	30%

L'examen del mòdul teòric necessita una nota mínima de 2,5 sobre 5 per sumar-se a la resta de les notes.

El lliurament dels treballs pràctics ha de ser realitzada en la data determinada pel professorat. L'incompliment d'aquesta norma comporta una reducció del 30% a la nota.

Aquells alumnes que no puguin assistir a les classes tenen un mes des de l'inici de l'assignatura per comunicar-ho al professorat i que aquest li doni una alternativa als treballs realitzats a classe.

A la 2^a convocatòria no es podran recuperar les activitats que impliquin competències de desenvolupament en equip si no han estat realitzades en la 1a convocatòria.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Gil, F., Alcover, C., García, M., Roda, R. y Rodríguez, F. (1999). Prácticas de Psicología de los Grupos. Madrid: Pirámide

Complementàries

- Aguirre de Mena, J.M., Andrés Reina, M.P., Rodríguez Rodríguez, J. y Tous Zamora, D. (2000). Dirección y gestión de Personal. Madrid: Pirámide.
- Blanco, A., Caballero, A. y de la Corte, L. (2004). Psicología de los Grupos. Madrid: Prentice Hall.
- Canto Ortiz, J.M. (1998). Psicología de los grupos. Estructura y procesos. Granada: Aljibe.
- Cembranos, F. (2003). Grupos inteligentes: teoría y práctica del trabajo en equipo. Madrid: Editorial Popular.
- Dolan, S.L. y Martín, I. (2000). Los 10 mandamientos para la dirección de personas. Barcelona: Gestión 2000.



- Drenth, P.J.D.; Thierry, H. y de Wolff, C.J. (1998). Handbook of Work and Organizational Psychology. East Sussex: Psychology Press.
- Gil Rodríguez, F.; Alcover de la Hera, C.M. (2003). Introducción a la psicología de los grupos. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Gil-Rodríguez, F. y García-Sáiz, M. (1993). Habilidades de dirección en las organizaciones. Madrid: Eudema.
- González, P., Silva, M., & Cornejo, J. M. (1996). Equipos de trabajo efectivos. Barcelona: EUB.
- Núñez, T. y Loscertales, F. (1997) El grupo y su eficacia. Técnicas al servicio de la dirección y coordinación de grupos. Barcelona: EUB.
- Peiró, J.M. y Prieto, F. (Dirs.) (1996) Tratado de Psicología del Trabajo. Aspectos psicosociales del trabajo (Vol. 2). Madrid: Síntesis.
- Sánchez, José C. (2002). Psicología de los grupos: teorías, procesos y aplicaciones. Madrid: McGraw-Hill.
- Stewart, L. (2005). Trabajo en equipo y dinámica de grupos. México: Limusa-Wiley.
- Tjosvold, D.; West, M.A; Smith, K.G. (eds.) (2003). International handbook of organizational teamwork and cooperative working. John Wiley & Sons.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. CONTINGUTS

Es mantenen els continguts.

2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Es mantenen les activitats i volum de treball de la guia docent original.

3. METODOLOGIA DOCENT

PER A TOT L'ESTUDIANTAT



- Les tutories seran preferentment virtuals.
- En cas que la situació sanitària imposara que la totalitat de la docència es desenvolupara online, es substituiran totes les sessions per pujada de materials a Aula virtual, videoconferència síncrona o transparències locutades. En el cas de les activitats pràctiques, es garantirà la interacció amb l'estudiantat mitjançant videoconferència o fòrum o chat en aula virtual. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de cada assignatura.

PER A L'ESTUDIANTAT VULNERABLE O AFECTAT

L'estudiantat vulnerable haurà de posar-se en contacte amb el professor responsable de l'assignatura durant el mes de setembre i es realitzarà l'adaptació més personalitzada possible. En cas de malaltia sobrevinguda, la persona es posarà en contacte amb el professor al més aviat possible.

4. AVALUACIÓ

Es mantenen els criteris de la guia docent quant a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat. En cas d'estudiantat vulnerable o afectat, la proporció de qualificació de les activitats de grup avaluables es traslladarà a activitats individuals.

5. BIBLIOGRAFIA

Es manté la bibliografia existent en aula virtual. Si la situació sanitària imposara tancament de biblioteques, es facilitaria material de suport a través de l'aula virtual.