

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33586
Name	Environment and social initiatives in territorial development
Cycle	Grade
ECTS Credits	4.5
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1309 - Degree in Labour Relations and Human Resources	Faculty of Social Sciences	4	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1309 - Degree in Labour Relations and Human Resources	27 - Environment and social initiatives in territorial development	Optional

Coordination

Name	Department
PARICIO DE CASTRO, HELENA	330 - Sociology and Social Anthropology

SUMMARY**English version is not available**

La asignatura "***Medio ambiente e iniciativas sociales en el desarrollo territorial*** " es una asignatura optativa que forma parte del itinerario o mención en " Intervención en el mercado de trabajo y políticas sociolaborales ", y se imparte en el primer semestre del 4º curso del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Esta materia está adscrita al departamento de Sociología y Antropología Social y consta de 4,5 créditos ECTS, que suponen un volumen total de trabajo para el/la estudiante de 115 horas aproximadamente.

Medio ambiente e iniciativas sociales en el desarrollo territorial, es una materia dirigida a profundizar en la importancia de la integración de la problemática ecológica y de la variable ambiental en las políticas socioeconómicas de desarrollo territorial, con especial incidencia en las de ámbito local.



Frente a la crisis ecológica y su impacto social y económico, la sostenibilidad del modelo de desarrollo se ha convertido en un elemento prioritario que de forma transversal afecta a todos los ámbitos de la vida. La importancia creciente de las políticas públicas en materias del medioambiente, la integración obligatoria de parámetros medioambientales en las políticas económicas sectoriales y territoriales, sitúan al medio natural en un lugar preponderante del proceso de desarrollo.

En su formulación institucional, el concepto de desarrollo sostenible debe dirigirse a encontrar formas operativas dirigidas a establecer una dinámica que abarca no sólo el crecimiento sino el desarrollo económico y social caracterizado por la equidad intrageneracional y la solidaridad intergeneracional todo ello dentro de los límites determinados por la naturaleza.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Se recomienda haber cursado las materias troncales de: Técnicas de Investigación Social; Técnicas Políticas Sociolaborales y Economía del Trabajo.

OUTCOMES

1309 - Degree in Labour Relations and Human Resources

- Students must have acquired knowledge and understanding in a specific field of study, on the basis of general secondary education and at a level that includes mainly knowledge drawn from advanced textbooks, but also some cutting-edge knowledge in their field of study.
- Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and have acquired the competences required for the preparation and defence of arguments and for problem solving in their field of study.
- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
- Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of autonomy.
- Be able to learn independently and develop initiative and entrepreneurship.
- Be able to organise and plan.



- Be able to manage information and to write and formalise reports and documents.
- Be able to analyse, synthesise and reason critically.
- Be able to solve problems, apply knowledge to practice and develop motivation for quality.
- Be able to communicate orally and in writing.
- Be able to use new information and communication technologies.
- Be able to work in a team.
- Respect and promote the principles of fundamental rights, gender equality, equal opportunities and non-discrimination, democratic values and sustainability.
- Know and apply the principles of the professional code of ethics.

LEARNING OUTCOMES**English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	45,00	100
Attendance at events and external activities	6,00	0
Development of group work	20,00	0
Development of individual work	11,50	0
Study and independent work	15,00	0
Readings supplementary material	10,00	0
Preparation of evaluation activities	5,00	0
TOTAL	112,50	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available**



REFERENCES

Basic

- GARCÍA, E. (2004), Sociedad y medio ambiente. Madrid, Alianza.
- MARTIN, R. (2005), Manual de derecho ambiental (3ª ed), Madrid, Aranzadi
- RODRÍGUEZ, F., (ed.), Manual de Desarrollo Local. Gijón: Ediciones Trea.
- GARRIDO, F.J. (2005) Desarrollo sostenible y agenda 21 local: practicas, metodologia y teoria, iepala editorial, Madrid.

Additional

- UNESCO-WORLDWATCH (2012), Signes Vitals, 2012 (e informes de años anteriores).
- GOODLAND, R.- DALY, H.- EL SERAFY, S.- VON DROSTE, B. (1997). Medio ambiente y desarrollo sostenible. Más allá del Informe Brundtland, Madrid, Trotta.
- JIMÉNEZ, L. M. (2000), Desarrollo Sostenible. Transición hacia la coevolución global, Pirámide, Madrid
- ORTEGA, L. (2005) Lecciones de derecho del medio ambiente, Valladolid, Lex
- TOMÁS-CARPI, J.A. (2008) El desarrollo local sostenible en clave estratégica, en Revista CIRIEC-España, núm. 61, pp. 73-101.
- ZULUETA A., XIMÉNEZ DE EMBULL J. (2004): Sistemas de gestión medioambiental. Madrid. Colex
- FONT, N. y SUBIRATS, J. (2000): Local y Sostenible. La Agenda 21 Local en España, Icaria, Barcelona.
- ALLENDE, J. (2000), Medio Ambiente, ordenación del territorio y sostenibilidad, UPV, Bilbao
- AAVV (2000), Los procesos de Agenda 21 Local en España. Una visión mediterránea Editado por la Xarxa de Ciutats i Pobles cap a la Sostenibilitat, Barcelona.
- BAQUÉ, M.; CALABUIG, C.; PERIS, J.ORDI (2008), La Agenda 21 local como instrumento para la gobernanza democrática local en Avances de Investigación AI21. Fundación Carolina CeALCI, disponible en <http://www.fundacioncarolina.es/es-ES/publicaciones/avancesinvestigacion/Documents/agenda21.pdf>.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council



English version is not available

