

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33584
Nom	Programes de promoció d'ocupació en l'àmbit valencià i local
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1309 - Grau de Relacions Laborals i Recursos Humans	Facultat de Ciències Socials	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1309 - Grau de Relacions Laborals i Recursos Humans	25 - Programes de promoció de l'ocupació en els àmbits valencià i local	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
TALENS VISCONTI, EDUARDO ENRIQUE	76 - Dret del Treball i de la Seguretat Social

RESUM

D'acord amb el Verifica o Pla d'Estudis l'assignatura optativa quadrimestral "Programes de promoció de l'ocupació en l'àmbit valencià i local", amb 4,5 crèdits ETC, manté una vinculació amb altres assignatures relacionades amb la gestió i assessorament i la intervenció en el mercat de treball del Grau de Relacions Laborals i Recursos Humans de la Universitat de València. Es tracta d'una assignatura que aprofundeix la matèria d'ocupació de la assignatura troncal de polítiques sociolaborals, d'ocupació i igualtat des de la vessant jurídica, amb nous continguts. Els nous continguts temàtics es centren en el coneixement de l'àmbit jurídic de les polítiques d'ocupació pel que respecta a les fonts, les instàncies normatives (UE, Espanya i Comunitats Autònomes), la gestió pública de les mesures d'ocupació (Comunitats Autònomes i entitats locals) i el desplegament dels programes d'ocupació en els diferents sectors i col·lectius prioritaris. L'assignatura dedica una especial atenció a les institucions jurídiques i de gestió de l'ocupació en l'àmbit territorial valencià.



A la finalització dels estudis de l'assignatura "Programes de promoció de l'ocupació en l'àmbit valencià i local", l'estudiant deurà conèixer:

- a) Les fonts jurídiques de l'ocupació i les delimitacions competencials (normatives i de gestió) de la política d'ocupació, especialment en la CC.AA valenciana.
- b) El marc institucional de l'ocupació.
- c) Els àmbits d'actuació en matèria d'ocupació.
- d) Les diferents mesures d'ocupació. Especialment en l'àmbit valencià i els Programes d'autoocupació individual i col·lectiu en el tercer sector.
- e) El programes sobre el territori.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No es requereixen coneixements previs.

COMPETÈNCIES

1309 - Grau de Relacions Laborals i Recursos Humans

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.



- Que els estudiants puguem transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Capacidad para aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa y el espíritu emprendedor.
- Capacidad para organizar y planificar.
- Capacidad para gestionar la información, redactar y formalizar informes y escritos.
- Capacidad para analizar, sintetizar y razonar críticamente.
- Capacidad para resolver problemas, aplicar el conocimiento a la práctica y desarrollar la motivación por la calidad.
- Capacidad para comunicar de forma oral y escrita.
- Capacidad para utilizar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad para respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

1. Proporcionar als futurs graduats la capacitació per a l'aplicació dels coneixements teòrics, destreses i habilitats en l'àmbit de l'ocupació tant en el sector privat com en el públic.
2. Fomentar i promoure l'esperit crític enfront dels problemes socials i laborals, així com la responsabilitat i sentit ètic per a l'aplicació i defensa dels drets fonamentals, promovent la igualtat d'oportunitats, la no discriminació i els valors democràtics.
3. Facultar per a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques.
4. Posseir i comprendre els coneixements jurídics necessaris de la gestió de l'ocupació, demostrant capacitat per a interrelacionar les distintes disciplines acadèmiques.
5. Saber aplicar en el seu futur exercici professional, a partir dels coneixements adquirits, les destreses i habilitats següents:
 - 5.1. Capacitat per a seleccionar i gestionar informació i documentació laboral.
 - 5.2. Capacitat per a assessorar i/o gestionar en matèria d'ocupació.
 - 5.3. Capacitat de representació tècnica en l'àmbit administratiu en la gestió de programes d'ocupació.
 - 5.4. Capacitat per a dirigir grups de persones
 - 5.5. Capacitat per a interpretar dades i indicadors socioeconòmics relatius al mercat de treball, aplicar tècniques d'investigació social a l'àmbit de l'ocupació i dissenyar i desenrotllar projectes d'investigació bàsics.



5.6. Capacitat per a elaborar, implementar i avaluar estratègies territorials de promoció socioeconòmica, plans de formació ocupacional i inserció laboral.

6. Capacitat de desenrotllar i incorporar a les pràctiques professionals actituds i habilitats necessàries per a:

6.1. Mantindre en totes les circumstàncies l'ètica i deontologia professional

6.2. Respectar els drets fonamentals i econòmicosocials, promoure la igualtat d'oportunitats i la no discriminació

6.3. Compromís enfront dels problemes socials i laborals.

7. Desenrotllar la capacitat d'incorporar a les pràctiques professionals les habilitats necessàries per a:

7.1. Transmetre i comunicar-se per escrit i oralment usant la terminologia i les tècniques adequades.

7.2. Assumir un aprenentatge autònom com a element de formació permanent de nous coneixements i habilitats així com tindre iniciativa, creativitat, esperit emprenedor i motivació per la qualitat.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. INTRODUCCIÓ AL DRET DE LOCUPACIÓ: LES FONTS JURÍDIQUES DE LOCUPACIÓ

1. LA CONSTITUCIÓ ESPANYOLA DE 1978 I LA REGULACIÓ DE LOCUPACIÓ.
2. LA UNIÓ EUROPEA I EL TRACTAMENT DE LOCUPACIÓ EN ELS INSTRUMENTS JURÍDICS FUNDACIONALS.
3. LA ORGANITZACIÓ INTERNACIONAL DEL TREBALL I LOCUPACIÓ.
4. LES COMUNITATS AUTÒNOMES I LOCUPACIÓ: LES COMPETÈNCIES ESTATUTARIES DE LES CC.AA. LESTATUT DAUTONOMIA VALÈNCIA
5. LA LEGISLACIÓ ORDINÀRIA DE LESTAT ESPANYOL: LA LEY DE EMPLEO.
6. LA POTESAT REGLAMENTÀRIA
7. LOCUPACIÓ DES DE ELS AGENTS SOCIALS I ECONÒMICS.

2. LORGANITZACIÓ INSTITUCIONAL DE LOCUPACIÓ (I): LA GESTIÓ PÚBLICA DE LOCUPACIÓ

1. INTRODUCCIÓ.
2. ELS SERVEIS PÚBLICS D'OCUPACIÓ
 - 2.1. Els models de serveis públics d'ocupació (SPE)
 - 2.2. L'evolució de l'organització dels SPE a Espanya
3. ELS SERVEIS PÚBLICS D'OCUPACIÓ EN L'ÀMBIT ESTATAL
 - 3.1. La distribució competencial de la Llei d'Ocupació (estatal) entre l'estat i les autonomies



- 3.2. El Sistema Nacional d'Ocupació: principis, funcions i òrgans
- 3.3. El Servei Públic Estatal d'Ocupació (SPEE)
- 4. ELS SERVEIS PÚBLICS D'OCUPACIÓ DE LES COMUNITATS AUTÒNOMES (SPOA)
- 4.1. El contingut dels traspassos en matèria d'ocupació a les autonomies i la necessitat l'organització institucional
- 4.2. Els instruments de col.laboració en el model de SPOA
- 4.3. La regulació dels SPOA des de la Llei Estatal
- 4.4. La Regulació dels SPOA des de les comunitats autònomes
- 4.5. El SERVEF
- 5. LA INSTITUCIONALITACIÓ DE LA GESTIÓ DE LES MESURES D'OCUPACIÓ EN L'ÀMBIT LOCAL
- 5.1. La segona descentralització de les institucions d'ocupació en l'àmbit local: estat de la qüestió
- 5.2. Les entitats intermèdies per a l'ocupació a l'àmbit local (incubadores, hivernacles d empreses, CEEIs, spin-off)
- 6. LA PARTICIPACIÓ INSTITUCIONAL EN LA POLÍTICA D'OCUPACIÓ

3. L ORGANITZACIÓ INSTITUCIONAL DE L OCUPACIÓ (II): LA INTERMEDIACIÓ LABORAL

- 1. ELS SERVEIS D'INTERMEDIACIÓ O COL·LOCACIÓ. L EVOLUCIÓ HISTÒRICA DE LA COL·LOCACIÓ LABORAL.
- 2. EL RÈGIM JURÍDIC VIGENT DE LA COL·LOCACIÓ A ESPANYA
- 2.1. Concepte legal d'intermediació o col·locació laboral.
- 2.2. Els principis de la intermediació a Espanya
- 3. LA INTERMEDIACIÓ INSTITUCIONAL PÚBLICA: COMPETÈNCIES I ÀMBITS D'ACTUACIÓ
- 4. LA INTERMEDIACIÓ LABORAL PRIVADA
- 4.1. Les agències de col·locació.
- 4.2. Altres mecanismes d'intermediació laboral

4. LA UNIÓ EUROPEA I LA POLÍTICA D'OCUPACIÓ

- 1. EVOLUCIÓ DE LA POLÍTICA SOCIAL EN LA UNIÓ EUROPEA. L'OCUPACIÓ COM A EIX DE LA POLÍTICA SOCIAL.
- 2. L'ESTRATÈGIA EUROPEA D'OCUPACIÓ (EEE). LES DIRECTRIUS EUROPA 2020.
- 3. LES ORIENTACIONS D'OCUPACIÓ
- 4. ELS INSTRUMENTS DE LA UE: FONS I PROGRAMES.

5. LES MESURES D'OCUPACIÓ DES DE L'ÀMBIT ESTATAL

- 1. INTRODUCCIÓ
- 2. L'ESTRATÈGIA ESPANYOLA D'ACTIVACIÓ PER A L'OCUPACIÓ
- 3. EL PLA ANUAL DE POLÍTICA D'OCUPACIÓ
- 4. ACCIONS I MESURES ESTATALS D'AJUDES A L'OCUPACIÓ DES DEL SPEE
- 5. ALTRES MESURES

**6. EL FOMENT DE L'OCUPACIÓ EN L'ÀMBIT AUTONÒMIC**

1. L'ÀMBIT DE LA POLÍTICA D'OCUPACIÓ A LES COMUNITATS AUTÒNOMES
2. EL CONTINGUT DELS TRASPASSOS D'OCUPACIÓ AUTONÒMIC. EL PAÍS VALÈNCIÀ
3. LES MESURES D'OCUPACIÓ DE LES COMUNITATS AUTÒNOMES I AL PAÍS VALÈNCIÀ
4. LES TÈCNIQUES INSTRUMENTAL D'OCUPACIÓ EN LES COMUNITATS AUTÒNOMES

7. L OCUPACIÓ EN LÁMBIT LOCAL

1. LA REGULACIÓ ESTATAL DE LACTIVITAT ECONÒMICA EN LAMBIT LOCAL. COMPETÈNCIES I INSTRUMENTS
2. MARC D ACTUACIONS DE LOCUPACIÓ EN EL ÀMBIT LOCAL
3. ELS PACTES TERRITORIALS PER L'OCUPACIÓ.
4. LES ENTITAS INTRERMEDIES

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	45,00	100
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	5,00	0
Estudi i treball autònom	37,50	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

Exposició de continguts teòrics. El professor exposarà i explicarà aquells elements fonamentals que han de guiar als estudiants en l'estudi i comprensió de la matèria. L'estudiant, per la seua banda, ha de comprometre's activament en el procés d'aprenentatge mitjançant la lectura, prèvia a l'explicació del professor, o en classe, en funció de l'organització del temps docent, d'aquells materials, manuals, monografies o textos proporcionats o indicats prèviament.

Activitats aplicades. Consistiran en el comentari de normes d'ocupació o de notícies de premsa, la resolució de casos o la realització d'activitats puzzle o qüestionaris, l'anàlisi de qüestions, etc. a través de les quals l'estudiant haurà de desenvolupar les competències abans assenyalades.



Aquestes activitats podran, o bé servir de complement a l'exposició dels coneixements teòrics realitzada pel professor, o bé centrar-se en punts concrets del programa de l'assignatura que no vagen a ser objecte d'exposició pel professor.

Aquestes activitats seran participatives i el professor assenyalarà, si escau, quines seran objecte d'avaluació.

A través de les mateixes s'introduirà i habituarà a l'estudiant en el maneig d'aquells materials i tècniques propis de la disciplina.

Assistència a tutories no programades. Per realitzar consultes sobre qualsevol tema o aspecte relacionat amb l'assignatura i la seua dinàmica de treball, els estudiants podran assistir, en l'horari fixat per cada professor, a les tutories no programades que fixarà tot professor.

La distribució segons tipus d'activitats en crèdits ECTS seria com segueix:

- Activitats de tipus expositiu (exposicions teòriques, seminaris, presentació de treballs): 70 % del total de crèdits ECTS.
- Activitats pràctiques (resolució de casos, pràctiques en aula, aplicacions informàtiques) i tutories individuals o en xicotets grups: 20 % del total de crèdits ECTS.

Activitats de treball en l'aula i participació: 10 % del total de crèdits ECTS.

AVALUACIÓ

1^a Convocatòria:

- Prova final escrita i / o oral, consistent en un examen, que podrà ser prova tipus objectiu o de desenvolupament, incloure qüestions teòricopràctiques i / o problemes. Constitueix el 70% de la nota. En aquestes proves es consideraran com a criteris generals d'avaluació:

- Adequació de la resposta al que es pregunta: concreció i precisió
- Redacció i ortografia
- Precisió terminològica i tècnica
- Coherència i lògica interna de la fonamentació de les respostes

- Avaluació contínua de cada estudiant, basada en l'assistència regular i participació activa en les activitats presencials proposades, com ara la realització pràctiques o la participació en tallers, la resolució de qüestionaris, l'elaboració i / o lliurament de treballs, memòries / informes i / o presentacions orals sobre aquestes activitats, de manera individual o col·lectiva, tot això tenint en compte el grau d'implicació i esforç de l'alumnat en el procés d'ensenyament-aprenentatge i les habilitats i actituds mostrades durant el desenvolupament d'aquestes. Constitueix el 30% de la nota.



En qualsevol cas, serà requisit necessari per prendre en consideració aquest 30% de la nota, haver aprovat la prova final.

2ª Convocatòria:

Es considera que les activitats de l'avaluació continuada desenvolupades durant el curs tenen naturalesa recuperable. A aquests efectes, en el moment de la prova final de la segona convocatòria -escrita o oral- o amb anterioritat a la seva celebració es proposaran a l'alumnat les corresponents activitats de recuperació

REFERÈNCIES

Bàsiques

- CARDONA RUBERT, B., LÓPEZ GANDIA, J., LOPEZ I MORA, F. I SARAGOSSÀ, V. Derecho del Empleo. Tirant lo Blanch, València, 2004.
- MONEREO PÉREZ, J.L.: La política de empleo como instrumento para la lucha contra la precariedad laboral. Bomarzo. Albacete. 2011.
- AA.VV. (MONEREO PEREZ, J. L., MORENO VIDA, Mª N. y FERNÁNDEZ AVILÉS, J.A. (directores): El Derecho del Empleo. El estatuto jurídico del Empleo, Comares, Granada, 2011.
- AA.VV. (VALDÉS DAL RE, F y SOBRINO GONZÁLEZ, G. Mª (directores): La reforma de la Ley de Empleo 2011. La Ley, Valladolid, 2012.
- DE LA CASA QUESADA, S. y VALLECILLO GÁMEZ, M.R. (Coords.): Empleo, mercado de trabajo y sistema productivo: el reto de la innovación en las políticas de empleo. Bomarzo. Albacete 2011.
- MOLINA HERMOSILLA, O.: La dimensión jurídica de la política de Empleo. Carl, Sevilla, 2005
- AA.VV. (CALVO GALLEGU, F. J y RODRIGUEZ-PIÑERO ROYO, M. (directores): Colocación y servicios de empleo. CES, Madrid, 2011.
- AA.VV. (CABEZA PEREIRO, J. Y FERNÁNDEZ PROL, F. Coords): Políticas de Empleo. Thomson Reuters-Aranzadi 2013
- AA.VV: Manual de política de empleo y derecho del empleo Tecnos, Madrid.2011

Complementàries

- VV.AA. (MOLINA NAVARRETE, C. (Coord.): Empleo y mercado de trabajo: nuevas demandas, nuevas políticas, nuevos derechos, CARL, Sevilla, 2005.
- SARAGOSSÀ SARAGOSSÀ, J.V.: La estructura institucional del empleo en el ámbito local, Revista de Estudios Locales, núm. 112, julio-agosto 2008.
- LALOMA GARCIA, M.: Empleo protegido en España. Análisis de la normativa legal y logros alcanzados. Cinca, Madrid, 2007



- GARCIA GIL, M. B.: Los instrumentos jurídicos de la política de empleo. Aranzadi, Pamplona, 2006.
- FEMP: Aspectos de la intervención de las Administraciones Públicas Locales en las políticas activas de empleo en España. MTAS, Madrid, 2007
- DE LA CASA QUESADA, S. La protección por desempleo en España. Configuración y régimen jurídico. Comares, Granada, 2008
- MORALES ORTEGA, J. M: La Comunitarización del Empleo: Su recepción por parte del Reino de España. Carl, Sevilla, 2003
- LAZARO SÁNCHEZ, J.L.: La intermediación en el mercado de trabajo, CARL. Sevilla, 2003
- SOBRINO GONZÁLEZ, G.M.: Lo política de colocación, Bomarzo, Albacete, 2006.
- MONEREO PEREZ, J. L. Y MOLINA NAVARRETE, C.: La lucha contra la exclusión social: el nuevo derecho de la ciudadanía a la renta de inserción. Comares, Granada, 1999.
- VALLECILLO GÁMEZ, M.R. y MOLINA NAVARRETE, C.: Empresas de inserción y mercados de trabajo inclusivos: Nuevo marco regulador y modelos de gestión. Comares, Granada, 2008
- VV.AA. (CARDONA RUBERT, M.B. Coord.) : Empleo y Exclusión social: rentas mínimas y otros mecanismos de inserción sociolaboral, Bomarzo, Albacete, 2008
- SERRANO FALCÓN, C.: Servicios Públicos de Empleo y agencias de empleo privadas. Público y privado en la actividad de colocación Comares, Granada 2009.
- RODRÍGUEZ-PIÑERO-ROYO, M. C. (Direc.): Lecciones de Derecho del Empleo. Tecnos, Madrid, 2003.
- VV.AA. (ROMERO RODENAS, M.J. coord.): Trabajo y protección social del discapacitado. Bomarzo, Albacete, 2003
-

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts

Es mantenen els continguts de l'assignatura, si bé, en funció de la seua naturalesa, es procedirà a la seua distribució entre els diferents tipus de sessions en què s'organitze la docència híbrida o a distància.



2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es mantenen les distintes activitats, amb les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. En el cas que siga necessari recórrer a la docència híbrida o a distància en funció d'imperatius sanitaris, les sessions i activitats programades es desenvoluparan, com a regla general, en les dates i hores establides per l'autoritat acadèmica competent.

3. Metodologia docent

Si és possible en atenció als criteris establerts per les autoritats sanitàries i acadèmiques, la docència es desenvoluparà de forma presencial en la seua totalitat, conforme a les previsions de la Guia.

En el cas que haja que recórrer a formes de docència híbrida, les lliçons magistrals podran desenvolupar-se a distància, preferentment per mitjà de videoconferències síncrones. Si les ferramentes informàtiques ho permeten, les sessions corresponents podran realitzar-se també en presència d'una part dels estudiants i amb accés en streaming per a la resta.

Els temps de presència física dels estudiants, d'acord amb els criteris establits per l'autoritat acadèmica, es dedicaran a activitats aplicades i tutories col·lectives. En funció de les disponibilitats, es permetrà igualment l'accés en streaming per a la resta d'estudiants.

Si al llarg del curs la situació sanitària imposara que la totalitat de la docència siga on line, en funció de les característiques de la matèria, les disponibilitats informàtiques dels components de cada grup i l'efectiu funcionament de les ferramentes informàtiques, les lliçons magistrals deuran desenvolupar-se preferentment mitjançant videoconferències BBC síncrones. Si açó no fora possible, podran ser substituïdes per pujada de materials a l'AV o transparències locutades. Per a les activitats aplicades, que es pujaran a través de l'AV, es garantirà la interacció entre professors i estudiants, per mitjà de videoconferències BBC o l'ús de fòrums o xats de l'AV.

En tot cas, a banda l'atenció personalitzada a través de la ferramenta AV o del correu electrònic, s'establirà un sistema de tutories col·lectiu, a través de sessions videopresencials de BBC o xats o fòrums de l'AV.

4. Avaluació



Es mantenen íntegrament els criteris fixats a la guia docent, tant respecte a la ponderació entre avaluació contínua i prova final com als requisits mínims de puntuació de l'una i l'altra. Queda garantida la possibilitat d'aconseguir la nota de la totalitat de l'avaluació contínua en el cas que l'estudiant no puga concórrer presencialment per imperatius sanitaris.

La prova final es desenvoluparà de forma presencial d'acord amb les previsions de la guia docent. Per al cas que, en algun moment, per imperatius sanitaris, l'avaluació presencial no fóra possible, es realitzarà a distància una prova objectiva de preguntes teoricopràctiques de resposta múltiple amb descompte d'errors, un examen de preguntes de desenrotllament o un examen oral, a través de les ferramentes informàtiques disponibles.

5. Bibliografia

Es manté la bibliografia existent en la guia docent. Si la situació sanitària imposara tancament de biblioteques, es facilitaria material de suport a través de l'aula virtual.