

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33583
Nombre	Dinámica Sectorial y Política Económica Valenciana
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1309 - Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Facultad de Ciencias Sociales	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1309 - Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos	24 - Dinámica sectorial y política económica valenciana	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
SANCHIS MUÑOZ, JOAN	110 - Economía Aplicada

RESUMEN

"Dinámica Sectorial y Política Económica Valenciana" es una asignatura de 4,5 créditos ECTS, situada en el 4º curso del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, dentro del itinerario "Intervención en el mercado de trabajo y políticas sociolaborales". Esta asignatura va dirigida a proporcionar a los / las estudiantes una serie de conocimientos básicos sobre los principales cambios que se han producido en la economía valenciana durante las últimas décadas, caracterizando los sectores económicos y analizando las distintas políticas económicas aplicadas. Con este propósito, en primer lugar se analizan los cambios desde una perspectiva global y evolutiva, así como el marco institucional y la política económica reciente. En segundo lugar, se examinan los principales sectores productivos (la agricultura, la industria, los servicios), destacando sus características estructurales y problemáticas específicas. Finalmente, se aborda el debate sobre el necesario cambio de modelo productivo, así como el impacto de los grandes retos globales (globalización, cambio climático, automatización, cuestión territorial) sobre el mercado de trabajo y la economía valenciana.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se requieren conocimientos previos

COMPETENCIAS

1309 - Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Capacidad para aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa y el espíritu emprendedor.
- Capacidad para organizar y planificar.
- Capacidad para gestionar la información, redactar y formalizar informes y escritos.
- Capacidad para analizar, sintetizar y razonar críticamente.
- Capacidad para resolver problemas, aplicar el conocimiento a la práctica y desarrollar la motivación por la calidad.
- Capacidad para comunicar de forma oral y escrita.
- Capacidad para utilizar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad para respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.



- Capacidad para conocer y aplicar los principios del código deontológico profesional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Analizar e interpretar la información estadística sobre la economía valenciana.
- Analizar e interpretar bibliografía científica, informes de organismos e información de los medios de comunicación, relacionados con la economía valenciana.
- Ser capaz de identificar las debilidades y amenazas, así como las fortalezas y oportunidades empresariales en el entorno productivo valenciano.
- Ser capaz de detectar las actividades productivas emergentes en el ámbito valenciano.
- Ser capaz de identificar las diversas estrategias de competitividad y sus consecuencias en el ámbito valenciano.
- Comprender el impacto de los grandes retos globales (cambio climático, automatización, reorganización territorial) sobre la economía y el mercado de trabajo valenciano)
- Conocer las principales políticas económicas, horizontales y sectoriales, en el ámbito valenciano.
- Conocer y analizar los límites al crecimiento económico y la importancia del desarrollo sostenible.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Cambio Estructural y Evolución Reciente de la Economía Valenciana

- Modernización y transformación de la estructura productiva (1909-1980)
- Apertura y globalización (1980-2007)
- Crisis financiera y problemas del modelo productivo (2007-Act.)
- Crecimiento económico y cambio estructural: las fuentes del crecimiento
- Evolución reciente del mercado laboral valenciano

2. El Marco Institucional y la Política Económica

- El proceso de descentralización en España y las competencias autonómicas
- Capacidad de actuación y características del sector público valenciano
- La problemática del sistema autonómico de financiación

3. El sector agrícola

- Evolución e importancia
- Principales características
- Especialización productiva y competitividad
- Problemas actuales

**4. Los sectores industriales**

- Importancia de la industria para el desarrollo económico
- Modernización y clústeres industriales
- Cambios estructurales y retos que afectan a la industria
- Políticas de reindustrialización

5. El sector servicios y el turismo

- Caracterización y evolución reciente
- Problemas estructurales y del mercado de trabajo
- Riesgos y problemas de la terciarización
- Impacto ambiental y el debate sobre el turismo

6. Globalización y futuro del trabajo

- El futuro del territorio en competencia global
- Globalización y re-escalamiento del Estado
- La gran divergencia: urbanización y atracción de talento
- Las políticas de empleo y el desarrollo territorial
- La territorialización de las políticas de empleo en la Comunidad Valenciana

7. El cambio del modelo productivo

- Estrategias competitivas y problemáticas actuales
- Estado del debate público sobre el cambio de modelo productivo
- Políticas de impulso al cambio de modelo productivo
- Estrategias de transformación y retos de futuro

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	45,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	4,00	0
Estudio y trabajo autónomo	22,00	0
Lecturas de material complementario	7,50	0
Preparación de actividades de evaluación	14,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
Resolución de casos prácticos	10,00	0
TOTAL	112,50	



METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de aprendizaje de la asignatura se organiza alrededor de tres tipos de actividades:

- 1) Clases presenciales y actividades con profesor/a en clase.
- 2) Estudio y realización de actividades en grupo por parte del alumnado.
- 3) Asistencia individual o en grupos reducidos a tutorías, asistencia a seminarios, etc.

Las clases presenciales y actividades con el profesorado en el aula se estructuran en dos ejes básicos:

- a) Clases magistrales participativas. Estas clases serán esencialmente teóricas y en ellas se explicarán los conceptos y contenidos básicos de la materia. Las clases se basarán en la explicación de los contenidos del tema por parte del profesorado, pero incentivando, en todo momento, la participación del alumnado con sus preguntas, opiniones y reflexiones en base a las lecturas de las referencias bibliográficas y la materia expuesta por el profesorado.
- b) Sesiones prácticas. Los contenidos de las clases prácticas perseguirán aplicar los conocimientos adquiridos durante las sesiones teóricas. Por este propósito, se realizará una dinámica de trabajo en grupo permanente a lo largo del curso, que perseguirá el diseño de estrategias y medidas de política económica para resolver los problemas estudiados.

Se recomienda una metodología activa de estudio por parte del alumnado, basada en la lectura de las referencias, en la asistencia y participación en las clases y en el aprovechamiento de las horas de tutorías y del trabajo en grupo.

EVALUACIÓN

Se utilizará el siguiente procedimiento de evaluación:

- Prueba escrita que se realizará al final del semestre: 50% de la nota final. Esta prueba no se referirá únicamente a los contenidos tratados en las clases magistrales participativas, sino que también incorporará las cuestiones abordadas en las sesiones prácticas y en el trabajo en grupo.
- Evaluación continua: 50% de la nota final. Esta evaluación se llevará a cabo a partir de las actividades realizadas en grupo por los y las estudiantes, así como por su participación activa y asistencia a las sesiones prácticas.

Se podrá proponer por parte del profesor/a la posibilidad de obtener hasta 1 punto adicional por participación activa en actividades organizadas por la asignatura (charla, seminario, visita).



La evaluación favorable de la asignatura por el sistema anteriormente citado, exigirá siempre una calificación mínima de 4 en la prueba escrita.

Los alumnos que no aprueben la asignatura en la 1ª convocatoria tendrán que repetir la prueba escrita en la 2ª convocatoria; manteniéndose la nota de evaluación continua obtenida en la 1ª convocatoria.

REFERENCIAS

Básicas

- Soler, V. (ed.) (2009): Economía española y del País Valenciano, Universitat de València, Valencia
- Torrejón, M. (2012): La economía valenciana durante el periodo 1991-2011. Evolución y principales transformaciones en un contexto de integración europea y globalización, Arxius de Ciències Socials, págs, 9-19
- Beneyto, R. (2012): «El finançament dels valencians. Una insuficiència històrica». Ed. Fundació Nexe
- Comisión de Expertos para la Revisión del Modelo de Financiación Autonómica (2017): Informe de la Comisión de Expertos para la Revisión del Modelo de Financiación Autonómica. Julio 2017
- Honrubia, J. (2010) «La agricultura valenciana: un modelo agotado», en Antuñano, I y otros (ed): Crisis y transformación. Ensayos en homenaje al professor Emèrit Bono, Ed. Universitat de València, págs, 275-316
- Torrejón, M. (2015): El impacto de la crisis sobre la industria valenciana y las estrategias para su recuperación, en E. Bono; A. Sánchez y J.A. Tomás (ed.): Renovación de la política económica y cambios sociales, Ed. Tirant lo Blanch, Valencia, págs. 149-153
- Brenner, N. (1999): Globalisation as reterritorialisation: the re-scaling of urban governance in the European Union. Urban Studies, 36 (3), p. 431-451
- Labora (2020). El Futur del Treball i les Polítiques Actives d'Ocupació a la Comunitat Valenciana. Disponible en línea a : <http://www.labora.gva.es/documents/166000883/166282936/Futur+del+treball+valenci%C3%A0.pdf/13ebc913-7ad8-49eb-813b-da39ef3279e0>
- Labora i Universitat de València (2019). Avalem Territori: Estratègies Territorials i Ocupació Valenciana. Disponible en línea a : <http://www.labora.gva.es/documents/166000883/166682984/Estrat%C3%A8gies+Territorials+i+Ocupaci%C3%B3+Valenci%C3%A0.pdf/5eaa-4430-a657-0561ad212cbb>
- Molina, F. Xavier (2017), Un model productiu des del territori. Demos 11. Fundació Nexe
- Nomdedéu, E; Sanchis, J; Beneyto, R (2020): «Leconomia valenciana i les polítiques d'ocupació després de la COVID19. Nous horitzons de progrés i estratègies de transformació». Àgora 6, Fulls de debat i reflexió. Fundació Nexe. Disponible en línea a : <https://fundacionexe.org/publicacions/leconomia-valenciana-i-les-politiques-docupacio-despres-de-la-covid-19/>