

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33583
Nom	Dinàmica sectorial i política econòmica valenciana
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1309 - Grau de Relacions Laborals i Recursos Humans	Facultat de Ciències Socials	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1309 - Grau de Relacions Laborals i Recursos Humans	24 - Dinámica sectorial y política económica valenciana	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
SANCHIS MUÑOZ, JOAN	110 - Economia Aplicada

RESUM

"Dinàmica Sectorial i Política Econòmica Valenciana" és una assignatura de 4,5 crèdits ECTS, situada en el 4rt curs del Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans, dins de l'itinerari "Intervenció en el mercat de treball i polítiques sociolaborals". Aquesta assignatura va dirigida a proporcionar als/les estudiants una sèrie de coneixements bàsics sobre els principals canvis que s'han produït en l'economia valenciana durant les últimes dècades, caracteritzant els sectors econòmics i analitzant les distintes polítiques econòmiques aplicades. Per aquest propòsit, en primer lloc s'analitzen els canvis des d'una perspectiva global i evolutiva; així com el marc institucional i la política econòmica recent. En segon lloc, s'examinen els principals sectors productius (l'agricultura, la indústria, els serveis), destacant-ne les seues característiques estructurals i problemàtiques específiques. Finalment, s'aborda el debat sobre el necessari canvi de model productiu, així com l'impacte dels grans reptes globals (globalització, canvi climàtic, automatització, qüestió territorial) sobre el mercat de treball i l'economia valenciana.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No es requereixen coneixements previs.

COMPETÈNCIES

1309 - Grau de Relacions Laborals i Recursos Humans

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Capacidad para aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa y el espíritu emprendedor.
- Capacidad para organizar y planificar.
- Capacidad para gestionar la información, redactar y formalizar informes y escritos.
- Capacidad para analizar, sintetizar y razonar críticamente.
- Capacidad para resolver problemas, aplicar el conocimiento a la práctica y desarrollar la motivación por la calidad.
- Capacidad para comunicar de forma oral y escrita.
- Capacidad para utilizar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad para respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.



- Capacidad para conocer y aplicar los principios del código deontológico profesional.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Analitzar i interpretar la informació estadística sobre l'economia valenciana.
- Analitzar i interpretar bibliografia científica, informes d'organismes i informació dels mitjans de comunicació, relacionats amb l'economia valenciana.
- Ser capaç d'identificar les debilitats i amenaces, així com les fortaleces i oportunitats empresarials en l'entorn productiu valencià.
- Ser capaç de detectar les activitats productives emergents en l'àmbit valencià.
- Ser capaç d'identificar les diverses estratègies de competitivitat i les seues conseqüències en l'àmbit valencià.
- Comprendre l'impacte dels grans reptes globals (canvi climàtic, automatització, reorganització territorial) sobre l'economia i el mercat de treball valencià.
- Conèixer les principals polítiques econòmiques, horitzontals i sectorials, en l'àmbit valencià.
- Conèixer i analitzar els límits al creixement econòmic i la importància del desenvolupament sostenible.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Canvi estructural i evolució recent de l'economia valenciana

- Modernització i transformació de la estructura productiva (1909-1980)
- Obertura i globalització (1980-2007)
- Crisi financera i problemes del model productiu (2007-Act.)
- Creixement econòmic i canvi estructural: les fonts del creixement
- Evolució recent del mercat laboral valencià

2. El Marc Institucional i la Política Econòmica

- El procés de descentralització a Espanya i les competències autonòmiques
- Capacitat d'actuació i característiques del sector públic valencià
- La problemàtica del sistema autonòmic de finançament

3. El sector agrícola

- Evolució i importància
- Principals característiques
- Especialització productiva i competitivitat
- Problemes actuals

**4. Els sectors industrials**

- Importància de la indústria per al desenvolupament econòmic
- Modernització i clústers industrials
- Canvis estructurals i reptes que afecten la indústria
- Polítiques de reindustrialització

5. El sector serveis i el turisme

- Caracterització i evolució recent
- Problemes estructurals i del mercat de treball
- Riscos i problemes de la terciarització
- Impacte ambiental i el debat sobre el turisme

6. Globalització i futur del treball

- El futur del territori en competència global
- Globalització i re-escalament de l'Estat
- La gran divergència: urbanització i atracció de talent
- Les polítiques d'ocupació i el desenvolupament territorial
- La territorialització de les polítiques d'ocupació a la Comunitat Valenciana

7. El canvi del model productiu

- Estratègies competitives i problemàtiques actuals
- Estat del debat públic sobre el canvi de model productiu
- Polítiques impuls al canvi de model productiu
- Estratègies de transformació i reptes de futur

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	45,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	4,00	0
Estudi i treball autònom	22,00	0
Lectures de material complementari	7,50	0
Preparació d'activitats d'avaluació	14,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
TOTAL	112,50	



METODOLOGIA DOCENT

La metodologia d'aprenentatge de l'assignatura s'organitza al voltant de tres tipus d'activitats:

- 1) Classes presencials i activitats amb professor/a en classe.
- 2) Estudi i realització d'activitats en grup per part de l'alumnat.
- 3) Assistència individual o en grups reduïts a tutories, assistència a seminaris, etc.

Les classes presencials i activitats amb el professorat en l'aula s'estructuren en dos eixos bàsics:

- a) Classes magistrals participatives. Aquestes classes seran essencialment teòriques i en elles s'explicaran els conceptes i continguts bàsics de la matèria. Les classes es basaran en l'explicació dels continguts del tema per part del professorat, però incentivant, en tot moment, la participació de l'alumnat amb les seues preguntes, opinions i reflexions sobre la base de les lectures de les referències bibliogràfiques i la matèria exposada pel professorat.
- b) Sessions pràctiques. Els continguts de les classes pràctiques perseguiran aplicar els coneixements adquirits durant les sessions teòriques. Per aquest propòsit, es realitzarà una dinàmica de treball en grup permanent al llarg del curs, que perseguirà el disseny d'estratègies i mesures de política econòmica per resoldre els problemes estudiats.

Es recomana una metodologia activa d'estudi per part de l'alumnat, basada en la lectura de les referències, en l'assistència i participació en els classes i en l'aprofitament de les hores de tutories i del treball en grup.

AVALUACIÓ

S'utilitzarà el següent procediment d'avaluació:

- Prova escrita que es realitzarà al final del semestre: 50% de la nota final. Aquesta prova no es referirà únicament als continguts tractats en els classes magistrals participatives, sinó que també incorporarà les qüestions abordades en les sessions pràctiques i en el treball en grup.
- Avaluació continua: 50% de la nota final. Aquesta avaluació es durà a terme a partir de les activitats realitzades en grup pels i les estudiants, així com per la seua participació activa i assistència a les sessions pràctiques.

Es podrà proposar per part del professor/a la possibilitat d'obtenir fins a 1 punt addicional per participació activa en activitats organitzades per l'assignatura (xerrada, seminari, visita).



L'avaluació favorable de l'assignatura pel sistema anteriorment citat, exigirà sempre una qualificació mínima de 4 en la prova escrita.

Els alumnes que no aproven l'assignatura en la 1^a convocatòria hauran de repetir la prova escrita en la 2^a convocatòria; mantenint-se la nota d'avaluació continua obtinguda en la 1^a convocatòria.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Soler, V. (ed.) (2009): *Economia española y del País Valenciano*, Universitat de València, Valencia
- Torrejón, M. (2012): *La economía valenciana durante el periodo 1991-2011. Evolución y principales transformaciones en un contexto de integración europea y globalización*, Arxius de Ciències Socials, págs, 9-19
- Beneyto, R. (2012): «El finançament dels valencians. Una insuficiència històrica». Ed. Fundació Nexe
- Comisión de Expertos para la Revisión del Modelo de Financiación Autonómica (2017): *Informe de la Comisión de Expertos para la Revisión del Modelo de Financiación Autonómica*. Julio 2017
- Honrubia, J. (2010) «La agricultura valenciana: un modelo agotado», en Antuñano, I y otros (ed): *Crisis y transformación. Ensayos en homenaje al profesor Emèrit Bono*, Ed. Universitat de València, págs, 275-316
- Torrejón, M. (2015): *El impacto de la crisis sobre la industria valenciana y las estrategias para su recuperación*, en E. Bono; A. Sánchez y J.A. Tomás (ed.): *Renovación de la política económica y cambios sociales*, Ed. Tirant lo Blanch, Valencia, págs. 149-153
- Brenner, N. (1999): *Globalisation as reterritorialisation: the re-scaling of urban governance in the European Union*. *Urban Studies*, 36 (3), p. 431-451
- Labora (2020). *El Futur del Treball i les Polítiques Actives d'Ocupació a la Comunitat Valenciana*. Disponible en línia a: <http://www.labora.gva.es/documents/166000883/166282936/Futur+del+treball+valenci%C3%A0.pdf/13ebc913-7ad8-49eb-813b-da39ef3279e0>
- Labora i Universitat de València (2019). *Avalem Territori: Estratègies Territorials i Ocupació Valenciana*. Disponible en línia a: <http://www.labora.gva.es/documents/166000883/166682984/Estrat%C3%A8gies+Territorials+i+Ocupaci%C3%B3+Valenciana.pdf/5eaa-4430-a657-0561ad212cbb>
- Molina, F. Xavier (2017), *Un model productiu des del territori*. Demos 11. Fundació Nexe
- Nomdedéu, E; Sanchis, J; Beneyto, R (2020): «Leconomia valenciana i les polítiques d'ocupació després de la COVID19. Nous horitzons de progrés i estratègies de transformació». Àgora 6, Fulls de debat i reflexió. Fundació Nexe. Disponible en línia a: <https://fundacionexe.org/publicacions/leconomia-valenciana-i-les-politiques-docupacio-despres-de-la-covid-19/>



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. CONTINGUTS

Es mantenen els continguts i es distribuïran segons els diferents tipus de sessions (presencials o per videoconferència síncrona).

2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Es mantenen les activitats el volum de treball especificat al a guia docent.

La docència teòrica es realitzarà íntegrament a través de sessions de videoconferència síncrona. Les activitats pràctiques (en grup) es realitzaran sempre que siga possible de forma telemàtica, emprant instruments i recursos disponibles que faciliten la interacció dels estudiants (Aula Virtual, Fòrums, Videoconferències per equips, etc.). Tot i això, a principi de curs s'especificarà la planificació d'almenys dues sessions pràctiques presencials destinades a l'exposició dels treballs en grup.

3. METODOLOGIA DOCENT

PER A TOT L'ESTUDIANTAT

- Se seguiran classes teòriques per videoconferència síncrona.
- Es realitzaran les sessions pràctiques a través de sistemes telemàtics que permeten la interacció i el treball en grup.
- S'organitzaran sessions presencials d'exposició i debat dels treballs en grup.
- Les tutories individuals seran preferentment virtuals.
- En cas que la situació sanitària imposara que la totalitat de la docència es desenvolupara online, l'exposició i debat dels treballs en grup seria realitzada també de forma telemàtica.

PER A ESTUDIANTAT VULNERABLE O AFECTAT

S'adaptarà la metodologia a les següents activitats no presencials:

- Seguir classes per videoconferència síncrona



- Tutoria per videoconferència
- Desenvolupament de projecte individual.

4. AVALUACIÓ

Es mantenen els criteris de la guia docent quant a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat. En cas d'estudiantat vulnerable o afectat, la proporció de qualificació de les activitats de grup avaluable es traslladarà a activitats individuals.

En cas que la situació sanitària imposara que la prova final es desenvolupara online, es proposarà una avaluació per la següent modalitat:

- Examen Tipus Test Online + Prova oral per videoconferència BBC.

5. BIBLIOGRAFIA

Es manté la bibliografia existent en aula virtual. Si la situació sanitària imposara tancament de biblioteques, es facilitaria material de suport a través de l'aula virtual.