

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	33583
<b>Nombre</b>	Dinámica Sectorial y Política Económica Valenciana
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	4.5
<b>Curso académico</b>	2019 - 2020

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1309 - Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Facultad de Ciencias Sociales	4	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1309 - Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos	24 - Dinámica sectorial y política económica valenciana	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
TORREJON VELARDIEZ, MIGUEL	110 - Economía Aplicada

**RESUMEN**

*Dinámica sectorial y política económica valenciana* es una asignatura de 4,5 créditos ECTS, ubicada en el 4º curso del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, dentro del itinerario “Intervención en el mercado de trabajo y políticas sociolaborales”. Esta asignatura va dirigida a proporcionar a los/las estudiantes una serie de conocimientos básicos sobre los principales cambios que se han producido en la economía valenciana durante las últimas décadas, enfatizándose en la dinámica sectorial y en las políticas económicas aplicadas. Para ello, en primer lugar, se analizan estos cambios desde una perspectiva global y evolutiva; así como el marco institucional y la política económica reciente. En segundo término, se examinan los principales sectores productivos (la agricultura, la industria y los servicios), destacándose sus principales características estructurales en comparación con España y la Unión Europea; así como los principales rasgos de las políticas económicas aplicadas en estos sectores. Finalmente, se plantea el debate sobre los cambios que deben introducirse en el modelo productivo valenciano.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No se requieren conocimientos previos

## COMPETENCIAS

### 1309 - Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Capacidad para aprender de forma autónoma y desarrollar la iniciativa y el espíritu emprendedor.
- Capacidad para organizar y planificar.
- Capacidad para gestionar la información, redactar y formalizar informes y escritos.
- Capacidad para analizar, sintetizar y razonar críticamente.
- Capacidad para resolver problemas, aplicar el conocimiento a la práctica y desarrollar la motivación por la calidad.
- Capacidad para comunicar de forma oral y escrita.
- Capacidad para utilizar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad para respetar y promocionar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y la no discriminación, los valores democráticos y la sostenibilidad.



- Capacidad para conocer y aplicar los principios del código deontológico profesional.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Analizar e interpretar la información estadística sobre la economía valenciana.
- Analizar e interpretar bibliografía científica, informes de organismos e información de los medios de comunicación, relacionados con la economía valenciana.
- Ser capaz de identificar las debilidades y amenazas, así como las fortalezas y oportunidades empresariales en el entorno productivo valenciano.
- Ser capaz de detectar las actividades productivas emergentes en el ámbito valenciano.
- Ser capaz de identificar las diversas estrategias de competitividad y sus consecuencias en el ámbito valenciano.
- Comprender la importancia de la innovación tecnológica como factor de competitividad y crecimiento económico.
- Conocer las principales políticas económicas, horizontales y sectoriales, en el ámbito valenciano.
- Conocer y analizar los límites al crecimiento económico y la importancia del desarrollo sostenible.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Cambio estructural y evolución de la economía valenciana

- Principales transformaciones de la estructura productiva
- Principales etapas de la evolución económica
- Crecimiento económico y cambio estructural: las fuentes del crecimiento
- Principales singularidades de la evolución de la economía valenciana respecto a la española y la de la Unión Europea

### 2. El periodo reciente de la evolución de la economía valenciana

- La fase de crecimiento económico de 1994-2007 y sus factores determinantes
- Principales desequilibrios del periodo 1994-2007
- La crisis económica de 2007-2013 y su impacto en la economía valenciana
- La recuperación del crecimiento a partir de 2014 y sus principales debilidades

### 3. El marco institucional y la política económica reciente

- El proceso de descentralización en España y la asunción de competencias por parte de la C. Valenciana
- La financiación de las Comunidades Autónomas y su repercusión en la C. Valenciana
- Las características del sector público valenciano y su comparación con España y la Unión Europea
- Principales características de la política económica valenciana reciente



#### **4. El sector agrario**

Evolución e importancia  
Principales características  
Especialización productiva y competitividad  
La Política Agraria Común de la UE y su impacto en la agricultura valenciana

#### **5. El sector industrial**

Evolución reciente de la industria  
La pérdida de importancia de la industria y sus causas  
La política industrial  
Los retos de la industria: competitividad, diversificación, innovación

#### **6. Dinámica tecnológica**

Conceptos y medición de las actividades de I+D+i  
La importancia de las actividades de I+D+i para el desarrollo económico y la competitividad  
La evolución reciente de las actividades de I+D+i y las características del sistema valenciano de innovación  
Las políticas de I+D+i

#### **7. El sector servicios**

Delimitación y clasificación de actividades  
Evolución, importancia y principales características del sector servicios  
La importancia de los servicios avanzados a las empresas  
La importancia de los servicios turísticos y la política turística

#### **8. El debate sobre el cambio del modelo productivo valenciano**

Las principales características que definen un modelo productivo  
El cambio del modelo productivo: actividades avanzadas versus actividades tradicionales  
El cambio en el modelo productivo: las formas de competitividad y la importancia de la innovación  
La coherencia entre el conjunto de políticas que deben impulsar el cambio del modelo productivo

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	45,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	4,00	0
Estudio y trabajo autónomo	22,00	0
Lecturas de material complementario	7,50	0
Preparación de actividades de evaluación	14,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
Resolución de casos prácticos	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>112,50</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

La metodología de enseñanza-aprendizaje de la asignatura se organiza en torno a tres tipos de actividades:

- 1) Clases presenciales y actividades con profesor/a en clase.
- 2) Estudio y realización de actividades por parte del alumnado.
- 3) Asistencia individual o en grupos reducidos a tutorías, asistencia a seminarios, etc.

Las clases presenciales y actividades con el/la profesor/a en el aula se estructuran en dos ejes básicos:

a) Clases magistrales participativas. Estas clases serán esencialmente teóricas y en ellas se explicarán los conceptos y contenidos básicos de la materia. Las clases se basarán en la explicación de los contenidos del tema por parte del profesor/a, pero incentivándose, en cualquier caso, la participación de los/as estudiantes con sus preguntas, opiniones y reflexiones sobre la base de las lecturas de las referencias bibliográficas y la materia expuesta por el/la profesor/a.

b) Sesiones prácticas. Los contenidos de las clases prácticas están estrechamente relacionados con los de las teóricas y se basan en la misma estructura temática, si bien en el primer caso se potenciarán los objetivos de carácter procedimental y se seguirá una metodología didáctica más activa. La evaluación crítica y la discusión de las distintas perspectivas analíticas, así como el análisis de experiencias y ejemplos concretos de políticas sociolaborales, adquieren en las clases prácticas un papel preponderante.

En el caso de las sesiones prácticas las actividades didácticas serán de diversos tipos. Por una parte, consistirán en el análisis, comentario y discusión en el aula de los materiales seleccionados para cada sesión, cuya localización facilitará el/la profesor/a a los/as estudiantes con suficiente antelación (normalmente a través del Aula Virtual). Por otra, en la presentación en el aula por parte de los/as estudiantes de la resolución previa de actividades planteadas por el/la profesor/a, realizadas



individualmente o en grupo.

Se recomienda una metodología activa de estudio por parte de los/as estudiantes, basada en las referencias bibliográficas, en la asistencia y participación en las clases y en el aprovechamiento de las horas de tutorías.

## EVALUACIÓN

Se utilizará el siguiente procedimiento de evaluación:

- Prueba escrita que se realizará al final del semestre: 70% de la nota final. Esta prueba no se referirá únicamente a los contenidos tratados en las clases magistrales participativas, sino también a las cuestiones abordadas en las sesiones prácticas.

Evaluación continua: 30% de la nota final. Esta evaluación se llevará a cabo a partir de las actividades realizadas por los/as estudiantes en las sesiones prácticas y de la asistencia regular a las clases (teóricas y prácticas) y de la participación activa en las actividades presenciales propuestas.

Los alumnos/as que no aprueben la asignatura en la 1ª convocatoria tendrán que repetir la prueba escrita en la 2ª convocatoria; manteniéndose la nota de evaluación continua obtenida en la 1ª convocatoria (sin que sean recuperables estas actividades).

## REFERENCIAS

### Básicas

- Honrubia, J. (2010): La agricultura valenciana: un modelo agotado, en Antuñano, I. y otros (ed.): Crisis y transformación. Ensayos en homenaje al profesor Emèrit Bono, Ed. Universitat de València.
- Pérez, F. (dir.) (2011): Las diferencias regionales del sector público español, Fundación BBVA.
- Soler, V. (ed.) (2009): Economía española y del País Valenciano, Universitat de València, Valencia.
- Torrejón, M. (2012): La economía valenciana durante el periodo 1991-2011. Evolución y principales transformaciones en un contexto de integración europea y globalización, Arxius de Ciències Socials, págs. 9-19
- VVAA (2007): La Comunidad Valenciana en el umbral del siglo XXI. Estrategias de desarrollo económico, Universitat de València, Valencia.
- Generalitat Valenciana (2014): Análisis del sistema actual de financiación de las comunidades autónomas. Informe de la Comunitat Valenciana
- VV.AA. (2014): El desarrollo territorial valenciano. Reflexiones en torno a sus claves, Universitat de València



- Ramos, A.J. y Espínola, J.R. (2012): Hacia un nuevo modelo de crecimiento de la economía española, en González, F.; Benítez, J.J. y Pérez, S. (coords.): Propuestas de política económica ante los desafíos actuales, Ed. Delta Publicaciones, Madrid
- Torrejón, M. (2015): El impacto de la crisis sobre la industria valenciana y las estrategias para su recuperación, en E. Bono; A. Sánchez y J.A. Tomás (ed.): Renovación de la política económica y cambios sociales, Ed. Tirant lo Blanch, Valencia, págs. 149-153.

### Complementarias

- Banyuls, J.; Cano, E.; Sánchez, A. y Torrejón, M. (2010): Per què el mercat laboral valencià és tan vulnerable davant la crisi econòmica?, en Antuñano, I. y otros (ed.): Crisis y transformación. Ensayos en homenaje al profesor Emèrit Bono, Ed. Universitat de València.
- BBVA (2014): Situación Comunitat Valenciana, Servicio de Estudios del BBVA.
- CEV (2010): Objetivo: Competitividad. Reforma del modelo económico valenciano.
- Comité Económico y Social de la C.V. (2014): Memoria sobre la situación Socioeconómica y Laboral de la C.V. 2012.
- Tomás, J.A. y Torrejón, M. (2000): Flexibilidad productiva y organización del trabajo. La industria textil valenciana, Sociología del Trabajo, nueva época, nº 41, invierno 2000-2001, ed. Siglo XXI, págs. 101-125.
- Tomás, J.A. y otros (1999): Dinámica industrial e innovación en la Comunidad Valenciana. Análisis de los distritos industriales del calzado, cerámica, mueble y textil, IMPIVA, Valencia.
- VVAA (2008): Mediterráneo Económico. Colección de Estudios Socioeconómicos (los distritos industriales), nº 13.
- Torrejón, M. (2002): "La innovación tecnológica en la economía valenciana". Arxius de Ciències Socials, nº 7, noviembre, págs. 47-63.
- VVAA (2014): Geografía de la crisis económica en España, Ed. Universitat de València.
- Alto Consejo Consultivo en I+D+i de la Presidencia de la Generalitat (2016): La investigación científica y el desarrollo tecnológico en la Comunitat Valenciana. Informe 2015.
- CAUCES (2013): El impacto de la crisis en el desarrollo económico de las Comunidades Autónomas, CAUCES, nº, 23, primavera
- Miralles, J.L. (2014): El darrer cicle immobiliari al País Valencià, Demos, 5, Fulls de recerca i de divulgació, Fundació Nexè, València

### ADENDA COVID-19



Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

