



COURSE DATA

Data Subject	
Code	33583
Name	Dinàmica sectorial i política econòmica valenciana
Cycle	Grade
ECTS Credits	4.5
Academic year	2018 - 2019

Study (s)

Degree	Center	Acad. Period year
1309 - Degree in Labour Relations and Human Resources	Faculty of Social Sciences	4 First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1309 - Degree in Labour Relations and Human Resources	24 - Sectorial dynamics and Valencian economic policies	Optional

Coordination

Name	Department
TORREJON VELARDIEZ, MIGUEL	110 - Applied Economics

SUMMARY

English version is not available

Dinàmica sectorial y política económica valenciana es una asignatura de 4,5 créditos ECTS, ubicada en el 4º curso del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, dentro del itinerario “Intervención en el mercado de trabajo y políticas sociolaborales”. Esta asignatura va dirigida a proporcionar a los/las estudiantes una serie de conocimientos básicos sobre los principales cambios que se han producido en la economía valenciana durante las últimas décadas, enfatizándose en la dinámica sectorial y en las políticas económicas aplicadas. Para ello, en primer lugar, se analizan estos cambios desde una perspectiva global y evolutiva; así como el marco institucional y la política económica reciente. En segundo término, se examinan los principales sectores productivos (la agricultura, la industria y los servicios), destacándose sus principales características estructurales en comparación con España y la Unión Europea; así como los principales rasgos de las políticas económicas aplicadas en estos sectores. Finalmente, se plantea el debate sobre los cambios que deben introducirse en el modelo productivo valenciano.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No se requieren conocimientos previos

OUTCOMES

1309 - Degree in Labour Relations and Human Resources

- Students must have acquired knowledge and understanding in a specific field of study, on the basis of general secondary education and at a level that includes mainly knowledge drawn from advanced textbooks, but also some cutting-edge knowledge in their field of study.
- Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and have acquired the competences required for the preparation and defence of arguments and for problem solving in their field of study.
- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
- Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of autonomy.
- Be able to learn independently and develop initiative and entrepreneurship.
- Be able to organise and plan.
- Be able to manage information and to write and formalise reports and documents.
- Be able to analyse, synthesise and reason critically.
- Be able to solve problems, apply knowledge to practice and develop motivation for quality.
- Be able to communicate orally and in writing.
- Be able to use new information and communication technologies.
- Be able to work in a team.
- Respect and promote the principles of fundamental rights, gender equality, equal opportunities and non-discrimination, democratic values and sustainability.
- Know and apply the principles of the professional code of ethics.



LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	45,00	100
Attendance at events and external activities	4,00	0
Study and independent work	22,00	0
Readings supplementary material	7,50	0
Preparation of evaluation activities	14,00	0
Preparation of practical classes and problem	10,00	0
Resolution of case studies	10,00	0
TOTAL	112,50	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Honrubia, J. (2010): La agricultura valenciana: un modelo agotado, en Antuñano, I. y otros (ed.): Crisis y transformación. Ensayos en homenaje al profesor Emèrit Bono, Ed. Universitat de València.
- Pérez, F. (dir.) (2011): Las diferencias regionales del sector público español, Fundación BBVA.
- Soler, V. (ed.) (2009): Economía española y del País Valenciano, Universitat de València, Valencia.
- Torrejón, M. (2012): La economía valenciana durante el periodo 1991-2011. Evolución y principales transformaciones en un contexto de integración europea y globalización, Arxius de Ciències Socials, pàgs, 9-19



- VVAA (2007): La Comunidad Valenciana en el umbral del siglo XXI. Estrategias de desarrollo económico, Universitat de València, Valencia.
- Generalitat Valenciana (2014): Análisis del sistema actual de financiación de las comunidades autónomas. Informe de la Comunitat Valenciana
- VV.AA. (2014): El desarrollo territorial valenciano. Reflexiones en torno a sus claves, Universitat de València
- Ramos, A.J. y Espínola, J.R. (2012): Hacia un nuevo modelo de crecimiento de la economía española, en González, F.; Benítez, J.J. y Pérez, S. (coords.): Propuestas de política económica ante los desafíos actuales, Ed. Delta Publicaciones, Madrid
- Torrejón, M. (2015): El impacto de la crisis sobre la industria valenciana y las estrategias para su recuperación, en E. Bono; A. Sánchez y J.A. Tomás (ed.): Renovación de la política económica y cambios sociales, Ed. Tirant lo Blanch, Valencia, págs. 149-153.

Additional

- Banyuls, J.; Cano, E.; Sánchez, A. y Torrejón, M. (2010): Per què el mercat laboral valencià és tan vulnerable davant la crisi econòmica?, en Antuñano, I. y otros (ed.): Crisis y transformación. Ensayos en homenaje al profesor Emèrit Bono, Ed. Universitat de València.
- BBVA (2014): Situación Comunitat Valenciana, Servicio de Estudios del BBVA.
- CEV (2010): Objetivo: Competitividad. Reforma del modelo económico valenciano.
- Comité Económico y Social de la C.V. (2014): Memoria sobre la situación Socioeconómica y Laboral de la C.V. 2012.
- Tomás, J.A. y Torrejón, M. (2000): Flexibilidad productiva y organización del trabajo. La industria textil valenciana, Sociología del Trabajo, nueva época, nº 41, invierno 2000-2001, ed. Siglo XXI, págs. 101-125.
- Tomás, J.A. y otros (1999): Dinámica industrial e innovación en la Comunidad Valenciana. Análisis de los distritos industriales del calzado, cerámica, mueble y textil, IMPIVA, Valencia.
- VVAA (2008): Mediterráneo Económico. Colección de Estudios Socioeconómicos (los distritos industriales), nº 13.
- Torrejón, M. (2002): "La innovación tecnológica en la economía valenciana". Arxius de Ciències Socials, nº 7, noviembre, págs. 47-63.
- VVAA (2014): Geografía de la crisis económica en España, Ed. Universitat de València.
- Alto Consejo Consultivo en I+D+i de la Presidencia de la Generalitat (2016): La investigación científica y el desarrollo tecnológico en la Comunitat Valenciana. Informe 2015.
- CAUCES (2013): El impacto de la crisis en el desarrollo económico de las Comunidades Autónomas, CAUCES, nº, 23, primavera
- Miralles, J.L. (2014): El darrer cicle immobiliari al País Valencià, Demos, 5, Fulls de recerca i de divulgació, Fundació Nexe, València