

**COURSE DATA****Data Subject**

|                      |                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Code</b>          | 33582                                                          |
| <b>Name</b>          | Employment and labour relations in the valencian labour market |
| <b>Cycle</b>         | Grade                                                          |
| <b>ECTS Credits</b>  | 6.0                                                            |
| <b>Academic year</b> | 2023 - 2024                                                    |

**Study (s)**

| <b>Degree</b>                                         | <b>Center</b>              | <b>Acad. year</b> | <b>Period</b> |
|-------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|---------------|
| 1309 - Degree in Labour Relations and Human Resources | Faculty of Social Sciences | 4                 | First term    |

**Subject-matter**

| <b>Degree</b>                                         | <b>Subject-matter</b>                                               | <b>Character</b> |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1309 - Degree in Labour Relations and Human Resources | 23 - Employment and labour relations in the Valencian labour market | Optional         |

**Coordination**

| <b>Name</b>                 | <b>Department</b>                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------|
| AGUADO BLOISE, TERESA EMPAR | 330 - Sociology and Social Anthropology |

**SUMMARY****English version is not available**

El objetivo fundamental de esta asignatura –de carácter optativo y 6 créditos ECTS- es aportar referencias teóricas y empíricas para el conocimiento de la estructura y dinámicas de funcionamiento del mercado de trabajo y sistema de relaciones laborales de la Comunidad Valenciana, y su análisis comparado con los correspondientes marcos español y europeo.

Se trata de combinar el análisis teórico acerca de la configuración histórica del mercado de trabajo valenciano y su situación actual, así como la estructura, funciones, actores, instituciones y resultados de las relaciones laborales en dicho ámbito, con el acceso y utilización de la información disponible en estos campos para su procesamiento y evaluación, así como la realización de estudios comparados e investigaciones empíricas concretas.



## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

La asignatura mantiene una conexión temática con otras del Grado y, muy especialmente, con las de Historia social y de las relaciones laborales contemporáneas (33554) de primer curso, la de Teoría de las relaciones laborales (33557) de segundo y la de Sistemas de relaciones laborales (33576) de tercero, así como con las optativas Dinámica sectorial y política económica valenciana (33583) y Programas de promoción del empleo en el ámbito valenciano y local (36323).

## OUTCOMES

### 1309 - Degree in Labour Relations and Human Resources

- Students must have acquired knowledge and understanding in a specific field of study, on the basis of general secondary education and at a level that includes mainly knowledge drawn from advanced textbooks, but also some cutting-edge knowledge in their field of study.
- Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and have acquired the competences required for the preparation and defence of arguments and for problem solving in their field of study.
- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
- Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of autonomy.
- Be able to learn independently and develop initiative and entrepreneurship.
- Be able to organise and plan.
- Be able to manage information and to write and formalise reports and documents.
- Be able to analyse, synthesise and reason critically.
- Be able to solve problems, apply knowledge to practice and develop motivation for quality.
- Be able to communicate orally and in writing.
- Be able to use new information and communication technologies.
- Be able to work in a team.
- Respect and promote the principles of fundamental rights, gender equality, equal opportunities and non-discrimination, democratic values and sustainability.



- Know and apply the principles of the professional code of ethics.

## LEARNING OUTCOMES

English version is not available

## WORKLOAD

| ACTIVITY                                     | Hours         | % To be attended |
|----------------------------------------------|---------------|------------------|
| Theoretical and practical classes            | 60,00         | 100              |
| Development of group work                    | 4,00          | 0                |
| Development of individual work               | 8,00          | 0                |
| Study and independent work                   | 8,00          | 0                |
| Readings supplementary material              | 6,00          | 0                |
| Preparation of evaluation activities         | 25,00         | 0                |
| Preparing lectures                           | 25,00         | 0                |
| Preparation of practical classes and problem | 14,00         | 0                |
| <b>TOTAL</b>                                 | <b>150,00</b> |                  |

## TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

## EVALUATION

English version is not available

## REFERENCES

### Basic

- Beneyto, P. (2012) Relaciones laborales y participación sindical: expansión y crisis, en Arxius, nº 27, págs., 117-136
- (2012) Reivindicación del sindicalismo. Madrid: Editorial Bomarzo
- (2011) Sindicatos, relaciones laborales y gestión de recursos humanos, en González et al., Gestión de Recursos humanos: contexto y políticas. Madrid: Civitas, págs.. 343-364
- (2000) El asociacionismo empresarial como factor de modernización. El caso valenciano. Valencia: PUV



- Comisión Consultiva Nacional (2005) La negociación colectiva en Europa. Madrid: Ministerio de Trabajo
- Comisión Europea (2011) Industrial relations in Europe 2010. Luxemburgo: Comisión Europea
- Comité Econòmic i Social (2013) Memoria sobre la situació socioeconòmica y laboral de la Comunidad Valenciana. Valencia: CES
- Gallego, J. i Pitxer, J. (2012) Els actors socials davant el repte de lactuació territorial al País Valencià. El cas dels sindicats, en Arxius, nº 27, págs., 137-148
- Torrejón, M. (2012) La economía valenciana durante el período 2101-2011. Evolución y principales transformaciones en un contexto de integración europea y globalización, en Arxius, nº 27, págs., 9-20
- Comisiones Obreras (CC.OO.-PV)  
<http://www.pv.ccoo.es/pv/>
- Unión General de Trabajadores (UGT-PV)  
<http://www.ugt-pv.es/cms/>
- Confederación Empresarial Valenciana (CEV-CIERVAL)  
<http://www.cev.es/>
- Conselleria de Economia, Industria y Empleo  
<http://www.indi.gva.es/portal/opencms/es/index.html>
- Comité Econòmic i Social de la Comunitat Valenciana  
[http://www.ces.gva.es/cs\\_/index.htm](http://www.ces.gva.es/cs_/index.htm)
- Tribunal de Arbitraje Laboral  
<http://www.fundaciontal.org/>
- AGUADO, Empar (2019): Mujeres y hombres frente al desempleo. El caso español en la primera crisis del siglo XXI, Valencia, Editorial Tirant lo Blanch.
- AGUADO, Empar (2018): «Segregació ocupacional: una mirada crítica a la participació garbellada de les dones al mercat de treball a través dun estudi de cas», en De la Fuente, Maria (coord.), Innovacions locals contra la desigualtat de gènere a locupació, Barcelona, Institut de Ciències Polítiques i Socials (ICPS).
- AGUADO, Empar (2016): «Mujeres en la estiba. El caso de las estibadoras portuarias del Puerto de Valencia», Arxius de Ciències Socials, núm. 35, 123-138.
- AGUADO, Empar (2012): «Dones en el mercat de treball», Arxius de Ciències Socials, núm. 27, pp. 101-116.
- AGUADO, Empar y BALLESTEROS, Esmeralda (2018): Segregación ocupacional: participación y reconocimiento de mujeres empleadas en trabajos de dominación masculina, Valencia, Tirant Editorial.