

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33582
Name	Employment and labour relations in the valencian labour market
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1309 - Degree in Labour Relations and Human Resources	Faculty of Social Sciences	4	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1309 - Degree in Labour Relations and Human Resources	23 - Employment and labour relations in the Valencian labour market	Optional

Coordination

Name	Department
AGUADO BLOISE, TERESA EMPAR	330 - Sociology and Social Anthropology

SUMMARY**English version is not available**

El objetivo fundamental de esta asignatura –de carácter optativo y 6 créditos ECTS- es aportar referencias teóricas y empíricas para el conocimiento de la estructura y dinámicas de funcionamiento del mercado de trabajo y sistema de relaciones laborales de la Comunidad Valenciana, y su análisis comparado con los correspondientes marcos español y europeo.

Se trata de combinar el análisis teórico acerca de la configuración histórica del mercado de trabajo valenciano y su situación actual, así como la estructura, funciones, actores, instituciones y resultados de las relaciones laborales en dicho ámbito, con el acceso y utilización de la información disponible en estos campos para su procesamiento y evaluación, así como la realización de estudios comparados e investigaciones empíricas concretas.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

La asignatura mantiene una conexión temática con otras del Grado y, muy especialmente, con las de Historia social y de las relaciones laborales contemporáneas (33554) de primer curso, la de Teoría de las relaciones laborales (33557) de segundo y la de Sistemas de relaciones laborales (33576) de tercero, así como con las optativas Dinámica sectorial y política económica valenciana (33583) y Programas de promoción del empleo en el ámbito valenciano y local (36323).

OUTCOMES

1309 - Degree in Labour Relations and Human Resources

- Students must have acquired knowledge and understanding in a specific field of study, on the basis of general secondary education and at a level that includes mainly knowledge drawn from advanced textbooks, but also some cutting-edge knowledge in their field of study.
- Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and have acquired the competences required for the preparation and defence of arguments and for problem solving in their field of study.
- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
- Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of autonomy.
- Be able to learn independently and develop initiative and entrepreneurship.
- Be able to organise and plan.
- Be able to manage information and to write and formalise reports and documents.
- Be able to analyse, synthesise and reason critically.
- Be able to solve problems, apply knowledge to practice and develop motivation for quality.
- Be able to communicate orally and in writing.
- Be able to use new information and communication technologies.
- Be able to work in a team.
- Respect and promote the principles of fundamental rights, gender equality, equal opportunities and non-discrimination, democratic values and sustainability.



- Know and apply the principles of the professional code of ethics.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	60,00	100
Development of group work	4,00	0
Development of individual work	8,00	0
Study and independent work	8,00	0
Readings supplementary material	6,00	0
Preparation of evaluation activities	25,00	0
Preparing lectures	25,00	0
Preparation of practical classes and problem	14,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Beneyto, P. (2012) Relaciones laborales y participación sindical: expansión y crisis, en Arxius, nº 27, págs., 117-136
- (2012) Reivindicación del sindicalismo. Madrid: Editorial Bomarzo
- (2011) Sindicatos, relaciones laborales y gestión de recursos humanos, en González et al., Gestión de Recursos humanos: contexto y políticas. Madrid: Civitas, págs.. 343-364
- (2000) El asociacionismo empresarial como factor de modernización. El caso valenciano. Valencia: PUV



- Comisión Consultiva Nacional (2005) La negociación colectiva en Europa. Madrid: Ministerio de Trabajo
- Comisión Europea (2011) Industrial relations in Europe 2010. Luxemburgo: Comisión Europea
- Comité Econòmic i Social (2013) Memoria sobre la situación socioeconómica y laboral de la Comunidad Valenciana. Valencia: CES
- Gallego, J. i Pitxer, J. (2012) Els actors socials davant el repte de lactuació territorial al País Valencià. El cas dels sindicats, en Arxius, nº 27, págs., 137-148
- Torrejón, M. (2012) La economía valenciana durante el período 2101-2011. Evolución y principales transformaciones en un contexto de integración europea y globalización, en Arxius, nº 27, págs., 9-20
- Comisiones Obreras (CC.OO.-PV)
<http://www.pv.ccoo.es/pv/>
- Unión General de Trabajadores (UGT-PV)
<http://www.ugt-pv.es/cms/>
- Confederación Empresarial Valenciana (CEV-CIERVAL)
<http://www.cev.es/>
- Conselleria de Economia, Industria y Empleo
<http://www.indi.gva.es/portal/opencms/es/index.html>
- Comité Econòmic i Social de la Comunitat Valenciana
http://www.ces.gva.es/cs_/index.htm
- Tribunal de Arbitraje Laboral
<http://www.fundaciontal.org/>
- AGUADO, Empar (2019): Mujeres y hombres frente al desempleo. El caso español en la primera crisis del siglo XXI, Valencia, Editorial Tirant lo Blanch.
- AGUADO, Empar (2018): «Segregació ocupacional: una mirada crítica a la participació garbellada de les dones al mercat de treball a través dun estudi de cas», en De la Fuente, Maria (coord.), Innovacions locals contra la desigualtat de gènere a locupació, Barcelona, Institut de Ciències Polítiques i Socials (ICPS).
- AGUADO, Empar (2016): «Mujeres en la estiba. El caso de las estibadoras portuarias del Puerto de Valencia», Arxius de Ciències Socials, núm. 35, 123-138.
- AGUADO, Empar (2012): «Dones en el mercat de treball», Arxius de Ciències Socials, núm. 27, pp. 101-116.
- AGUADO, Empar y BALLESTEROS, Esmeralda (2018): Segregación ocupacional: participación y reconocimiento de mujeres empleadas en trabajos de dominación masculina, Valencia, Tirant Editorial.



ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

1. CONTENIDOS

Se mantienen los contenidos y se distribuirán según los diferentes tipos de sesiones (presenciales o por videoconferencia síncrona).

2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Se mantienen las actividades y volumen de trabajo de la guía docente original. La planificación de sesiones se especificará a principio de curso.

3. METODOLOGÍA DOCENTE

PARA TODO EL ESTUDIANTADO

- Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales.
- En caso de que la situación sanitaria impusiera que la totalidad de la docencia se desarrollara online, se sustituirán todas las sesiones por subida de materiales a Aula virtual, videoconferencia síncrona o transparencias locutadas. En el caso de las actividades prácticas, se garantizará la interacción con el estudiantado mediante videoconferencia o foro o chat en aula virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de cada asignatura.

PARA ESTUDIANTADO VULNERABLE O AFECTADO

Se adaptará la metodología a las siguientes actividades no presenciales:

- Tutoría virtual
- Trabajos individuales asignados

4. EVALUACIÓN



Se mantienen los criterios de la guía docente en relación con la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad.

En caso de que la situación sanitaria impusiera que la prueba final se desarrollara online, se propondrá una evaluación por la siguiente modalidad:

- Prueba escrita individual por tarea síncrona mediante cuestionario por aula virtual.
- Prueba escrita individual por tarea síncrona mediante preguntas de desarrollo por aula virtual.

5. BIBLIOGRAFÍA

Se mantiene la bibliografía existente en aula virtual. Si la situación sanitaria impusiera cierre de bibliotecas, se facilitaría material de apoyo a través del aula virtual.